

**Základní škola LETOVICE, okres Blansko**



# **Výroční zpráva o ZŠ Letovice za školní rok 2003/2004**



V Letovicích 30.6.2004

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

**Část I.**  
**Základní charakteristika školy**

**a. Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, okres Blansko, příspěvková organizace**

- Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61
- Zřizovatel školy: město Letovice
- Ředitel školy: Miloš Randula
- Součástí školy: školní družina, školní jídelna
- Kontakt:
  - ✓ tel/fax: 516 474 734
  - ✓ e-mail: skola@zsletovice.cz

**b. Úplné školy**

Školní rok 2002/03	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1.stupeň	17	0	0	404	23,76
2.stupeň	16	0	0	434	27,13
Celkem	34	0	0	838	25,39

**c. Málotřídní nebo neúplné školy: -**

**d. Celkový počet žáků v 1.ročníku: 82**

**e. Počet žáků na učitele: 17,74**

**f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzděl. programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. - 9.

**g. Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění: NE**

**h. ŠJ, která je součástí školy**

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
ŠJ s kuchyní	1	671	56	0
ŠJ bez kuchyně	0	0	0	0

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd...

**Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2003**

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	7,8

#### **h. ŠD, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	138	fyz. 6 / přepoč.4,1

Z činnosti školní družiny : Jednotlivá oddělení ŠD spolupracují s městskou knihovnou, DDM Letovice. V rámci své činnosti realizují výstavy svých prací (ve škole i jinde např. v obchodních domech). V průběhu roku realizují několik vystoupení s vlastními programy.

#### **i. Školní klub**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0

## **Část II**

### **Údaje o pracovnících školy**

uvádět fyzický počet/přepočtený počet

#### **1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.**

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>53/51,03</b>	<b>100%</b>
<b>Z toho odborně a ped. způsobilých</b>	<b>50/47,7</b>	<b>94,3/94</b>

**2. Počet absolventů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 nastoupili na školu: 1**

**4. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 odešli ze školy: 1**

#### **5. Věkové složení pedagogických pracovníků**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	14
35-50 let	1	23
nad 50 let	5	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>43</b>
Rodičovská dovolená	0	4

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Informační gramotnost Z,P	38
Kurz AJ	24
Výuka matematiky	7
Rámcový vzdělávací program	9
Etická výchova	1
Tvořivá škola	8
Prevence šikany	1
Výuka chemie – práce s jedy	3
Microsoft Word pro pokročilé	8
Metoda dobrého startu	4
Činnostní formy práce při výuce dějepisu	3
Integrace autistického dítěte	2
Grafika	2
Bezpečnost v TV	2
Celkem	112

## 7. Romský asistent:

Jiný asistent: ANO, asistentka pro autistického žáka (0,6 úvazku)

## 8. Nepedagogičtí pracovníci školy (bez pracovníků ŠJ)

Fyzický počet	Přepočtený počet
16	12,74

## Část III.

### i. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (**)	Opakují
1.	82	0	82	0	0
2.	67	0	67	0	0
3.	89	0	89	0	0
4.	81	0	79	0	2
5.	85	55	30	0	0
Celkem za I. stupeň	404	55	347	0	2
6.	118	60	58	0	0
7.	117	33	83	1	1
8.	93	31	56	1	1
9.	106	35	70	0	0
Celkem za II. stupeň	434	159	267	2	2

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

\*\*\*) počet žáků, kterým je umožněno konat v měsíci srpnu opravné zkoušky

**2.Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	Procento
2	8	0,95 %
3	2	0,24 %

**3.Celkový počet neomluvených hodin na škole: 160, průměr na jednoho žáka: 0,19**

**4.Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě**

Školní rok 2003/04		Gymnázia						SOŠ		SOU		Celkem	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium							
<b>Počty žáků</b>	přihlášených	23	21,7 %	0	%	12	14,12 %	62	58,5 %	21	19,8 %	106	<b>100%</b>
	přijatých	23	23 %	0	%	7	8,2 %	48	48 %	28	28%	106	100%

**5. Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	106	12,65
nižší ročník	4	0,48
Celkem	110	13,13

**Část IV .****Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2003/2004 nebyla na ZŠ Letovice prováděna žádná inspekční činnost.

**Část V.****Výkon státní správy**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky	20	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
další	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku 2003/2004: **93**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku 2004/2005: **95**

## Část VI. Další údaje o škole



Zkoumání mořského dna při odlivu

### 1. Mezinárodní spolupráce:

Naše škola pokračovala v úzké spolupráce s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu (oblast Brém). V tomto školním roce se uskutečnily tyto akce:

- Týdenní studijní pobyt tří učitelů naší školy v Kirchlintelnu (srpen 2003)
- Týdenní pobyt 26 žáků a čtyř pedagogů naší školy v rodinách v Kirchlintelnu spojený s řadou projektů a společných činností při poznávání reálného života v SRN (květen 2004)
- Spolupráce s „Česko-německým fondem budoucnosti“ při realizaci těchto akcí
- Setkání učitelů naší školy s německými pedagogy v Praze
- Soustavný kontakt učitelů a žáků pomocí elektronické pošty

2. **Škola jako vzdělávací centrum:** V tomto školním roce získala škola akreditaci pro pořádání kurzů Z a P v rámci projektu informační gramotnosti. O úrovni této práce svědčí skutečnost, že v rámci projektu P1 naše škola proškolila 126 pedagogických pracovníků z 11 okolních škol. Mimo projekt P1 jsme školícím místem Pedagogického centra Brno, realizovala rekvalifikační kurzy pro Úřad práce Blansko a proškolili jsme zaměstnance MěÚ Letovice. Od MŠMT získala naše škola certifikát „Informační centrum“

### 3. Vydávání školního časopisu

Žáci naší školy již několik let vydávají vlastní časopis s názvem „Školní vířet“, který má svou tištěnou i internetovou podobu. V tomto školním roce se zapojila do tvorby časopisu ještě širší část žáků.

4. **Zapojení školy do projektů.** Ve školním roce 2003/2004 se naše škola zapojila do několika projektů..

- a. Implementace výukového software – škola získala účelovou dotaci na nákup výukového software částku 240 000 Kč a zároveň z vlastních zdrojů investovala do nákupu dataprojektoru a inovace počítačových stanic. Tato skutečnost umožnila kvalitativně posunout úroveň výuky.



- b. Psycholog ve škole. Velmi kvalitní spolupráce mezi PPP Boskovice a naší školou pokračovala dalším rokem pravidelnými konzultacemi psychologa s pedagogy, žáky i rodiči. Hlavním přínosem této spolupráce je profesionální růst našich pedagogů.
- c. Tvořivá škola. Protože hlavní směry projektu „Tvořivá škola“ jsou v naprostém souladu se strategickým plánem naší školy, realizují učitelé 1. stupně tento projekt.
- d. Zdravé zuby – vzdělávací akce pro žáky 1. stupně pod vedením p. uč. H.Kolářkové.

#### 5. **Zapojení školy do soutěží a olympiád**

Přípravě a účasti školy na soutěžích je ve škole věnována poměrně velká pozornost. Na škole se organizují školní kola a naše škola se zúčastnila téměř všech soutěží kola okresního. Naše škola se tradičně prosadila v matematice a dalších přírodovědných předmětech. Nutno ovšem konstatovat, že se nepodařilo zopakovat vynikající výsledky minulého roku.

#### **Výsledky okresního kola:**

- i. **Matematika:**
  - Olympiáda 9. ročník: Markéta Suráková- 4. místo

- Pythagoriáda 6. ročník – Filip Lefler – 1.místo
- ii. **Chemie:**
  - Olympiáda:Pavel Klimeš – 1. místo, Zbyněk Skoumal -3.místo, David Němec - 4. místo
  - Pohár Heyrovského: Pavel Janík – 1. místo, Radka Martinková – 3.. místo, Tereza Vlková – 3. místo
- iii. **Fyzika:**
  - Olympiáda 8.ročník : Pavel Janík – 2. místo
- iv. **Přírodopis:**
  - Olympiáda: 6. ročník: Jakub Peša - 3. místo, 7. ročník: Veronika Kozlová – 4. místo
- v. **Recitační soutěže:** Hana Bočková -3. místo

**b. Postupy a výsledky krajského kola:**

- **Matematika:** Markéta Suráková 1.-33. místo
- **Chemie:** Pavel Klimeš-3. místo, David Němec – 9. místo, Zbyněk Skoumal 10. místo

**c. Výsledky sportovních soutěží:**

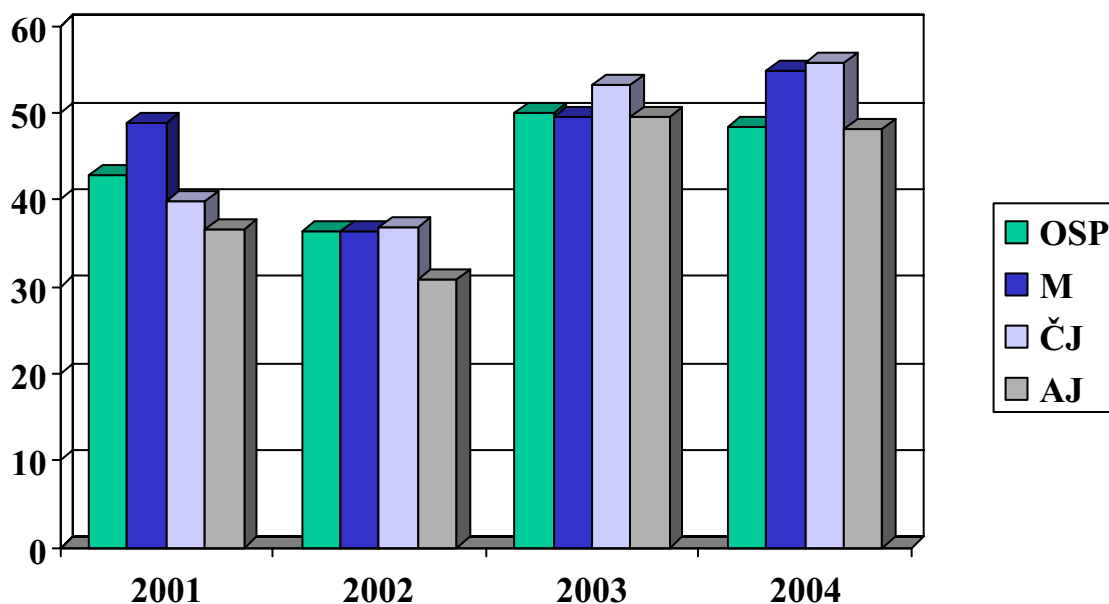
- Ve sportovní oblasti se žáci naší školy zúčastnili většiny vyhlášených soutěží. Na škodu je ovšem skutečnost, že se na okrese Blansko neuskutečnily nejdůležitější soutěže (Pohár rozhlasu, atletický čtyřboj). Přesto žáci sklízeli úspěch na tradiční olympiádě 1. tříd ve Velkých Opatovicích (Jakub Forgáč), ve stolním tenise (1. místo družstev) účast v semifinále fotbalového poháru Coca Cola, účast v krajském kole odbíjené dívek.
- V letošním roce uskutečnila škola ve spolupráci s TJ Sokol Letovice velmi náročnou akci -sportovní den, na kterém sportovala celá škola na různých sportovištích TJ Sokol.
- Za velmi přínosné považují skutečnost, že v tomto školním roce přicházeli žáci samostatně s aktivitami, byli ochotni a schopni si samostatně zorganizovat mezitřídní turnaje v různých soutěžích.





## 6. Sebeevaluce vzdělávací činnosti školy:

Této činnosti věnuje škola značnou pozornost, a to v mnoha rovinách. V tomto školním roce jsme opět využili nabídku SCIO na evaluaci výsledků žáků v 9., 7. a 5. ročníku. Protože tento způsob evaluace využíváme řadu let, máme možnost porovnávat výsledky jak jednotlivých předmětů, tak i porovnávat celkový trend školy. Při tomto porovnání se výsledky školy jeví jako velmi uspokojivé a například při srovnání výsledků žáků 1. skupiny v matematice se skupinou víceletých gymnázií dosáhli naši žáci vysoce nadprůměrných hodnot.



*Tento graf ukazuje vývoj výsledků žáků 9. ročníku naší školy v percentilech v jednotlivých školních rocích (OSP- obecné studijní předpoklady).*

## 7. Rekonstrukce a opravy budovy

V tomto školním roce se zrealizovalo několik důležitých rekonstrukcí a oprav.:

- Rekonstrukce školní kuchyně v souladu s vyhláškou 107/2001, zabezpečení uskutečňování systému kritických bodů, příprava na čipový způsob výdeje a objednávky obědů
- Vypracování energetického auditu obou budov školy, který bude základem dalších úprav budovy školy
- Realizace volného přístupu žáků k Internetu prostřednictvím „Internetových buněk“



### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Košíková	2	30
Základy programování	1	14
Zdravotnický kroužek	1	8
Kroužek dopravní výchovy	1	14
Redakce školního časopisu	1	9

## Část VII. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2003/2004 dosáhla škola dobrých vzdělávacích výsledků, v oblasti mezilidských vztahů a výchovného působení se dařilo zajistit komunikativní prostředí a prostředí, kde se dodržují stanovená pravidla. Široké zapojení školy do projektů, dalšího vzdělávacího systému, mezinárodní spolupráce svědčí o dynamičnosti školy.

## Část VIII. Poradenské služby v základní škole

### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

#### A) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	-	Speciální pedagogika	-

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

#### B) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	A	-
školní metodik prevence	A	-	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	A	-	-

#### C) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typ vzdělávání a vzdělávací organizace u každého prac.zvlášť:

výchovný poradce: metodika výuky, CDVÚ Brno

školní metodik prevence: semináře PPP Blansko

### 3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	6.	1
Vývojové poruchy učení a chování	3.	1
Vývojové poruchy učení a chování	6	3
Vývojové poruchy učení a chování	7.	4
Celkem		9

## Část IX.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

Školní preventivní program je integrální součástí strategického plánu školy a směřuje k tvorbě sociálně zdravého prostředí školy i každé třídy. Preventivní program naší školy je založen na soustavném sledování a vyhodnocování chování žáků se zřetelným důrazem na sledování možného záškoláctví, které chápeme jako startovací čáru pro další problémy žáků. Druhým nosným prvkem je včasná a důsledná komunikace s rodiči. V případě selhání této komunikace následuje spolupráce se orgány státní správy. V tomto školním roce se vedle pravidelných třídních schůzek uskutečnilo mnoho setkání s rodiči na různých úrovních. Při těchto jednáních se většinou ukázala zvyšující se dovednost pedagogů kvalitně komunikovat s rodiči. Výsledky školy v oblasti tvorby zdravého sociálního prostředí považují za kvalitní, neboť se daří:

- Zajišťovat „zdravé“ sociální prostředí v každé třídě (je to mj. důsledek vytváření přirozených tříd bez „specializace“ či selekce)
- Včasně odhalovat pokusy o záškoláctví a udržovat jeho míru na nízké úrovni
- Rozhodně vystupovat proti projevům šikany a násilí.

Naproti tomu v počtu osmi set žáků se zákonitě najdou jedinci s takovou poruchou chování, která neumožňuje docházku v běžné škole. V těchto ojedinělých případech se ukazuje, jak obtížné a téměř nemožné je umístit takového jedince v patřičném výchovném zařízení.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		x		0
záškoláctví	x			3
šikana		x		
gambling		x		
kriminalita		x		
rasismus		x		
jiné	x			1

\* uveďte v %

V Letovicích dne 30.6.2004

Miloš Randula, ředitel školy