

Základní škola Letovice, okres Blansko



Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2013/2014



Kolektiv pracovníků školy je již řadu let velmi stabilní

V Letovicích 15. 9. 2014

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 6.10.2014

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, okres Blansko, příspěvková organizace
Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61
Zřizovatel školy: Město Letovice
Ředitel školy: Miloš Randula
Součástí školy: školní družina, školní jídelna
Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

2) Školská rada

RNDr. Petr Janoušek, předseda; Michal Bula, místopředseda; Stanislava Brablecová, Mgr. Radek Procházka, Mgr. Petr Novotný, Ivana Leflerová, RNDr. Marta Makovská, Mgr. Jiří Sedláček, ing. Blanka Nevyhoštěná, členové.

3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice, příloha pro žáky s lehkým mentálním postižením	79-01-C/01
Pomocná škola	79-01-B/001
Speciální škola	79-01-B/01

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30.9.2013

ročník	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	4	84
2. ročník	3	82
3. ročník	2	51
4. ročník	3	74
5. ročník	3	62
1. stupeň celkem	15	353
6. ročník	3	75
7. ročník	4	87
8. ročník	3	72
9. ročník	3	82
2. stupeň celkem	13	316
speciální třídy	2	16
škola celkem	30	685

V porovnání s předchozím školním roce došlo k celkovému nárůstu počtu žáků o 21 s tím, že zatímco žáků na 1. stupni přibylo 40 (nastupující silné ročníky a přechody z okolních málotřídních škol), na 2. stupni ubylo 20 žáků.

Školní družina k 31.10.2013:

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
6	180

Školní jídelna k 31.10.2013:

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy
Počet	333	287	65

Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	94	72	22
Po odkladu	14	14	0

V porovnání s minulým rokem přibyl počet zapisovaných (ze 79 na 94), ubylo žáků po odkladu (z 21 na 14).

Údaje o pracovních školy

Vedení školy:

Ředitel	Miloš Randula
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Iva Bajerová
Zástupce pro 2. stupeň	Marta Makovská
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Renata Kostlánová
Výchovný poradce	Martina Tenorová
Vedoucí vychovatelka	Stanislava Brablecová

Třídní učitelé:

I. stupeň (16 tříd)		II. stupeň (14 tříd)	
1.A	Španělová Vladimíra	6.A	Šrámková Zuzana
1.B	Kolářková Helena	6.B	Sičová Eva
1.C	Rešková Jitka	6.C	Šos Vítězslav
1.D	Ježová Ilona	7.A	Bušová Iva
2.A	Vaculová Radomíra	7.B	Kotoulková Ivana
2.B	Sedláček Jiří	7.C	Musil Radek
2.C	Prudilová Jaroslava	7.D	Zouharová Martina
3.A	Dufková Jana	8.A	Winkler Erik
3.B	Bělehradová Miloslava	8.B	Chmelová Věra
4.A	Herčíková Zdeňka	8.C	Trčková Miroslava
4.B	Reitschmiedová Marcela	9.A	Lebišová Jitka
4.C	Mahútová Elena	9.B	Nečasová Hana
5.A	Hlaváčková Jana	9.C	Hanušová Eliška
5.B	Domanská Janneta	2.P	Pléhová Svatava
5.C	Procházková Petra		
1.P	Hejlová Eva		

Netřídní učitelé:

Jurová Hana	Provazníková Svatava
Illa Milan	Kopecká Alena
Zapalačová Jana	Jež Jan
Kalasová Petra	

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Sedláčková Michaela
Martínková Irena	Čechurová Věra
Fagulcová Lucie	

Asistenti pedagoga:

Fagulcová Lucie	Dagmar Trefná
Věra Čechurová	

Ustanovení metodických orgánů školy:

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Jana Dufková
Předmětová komise českého jazyka	Marcela Vykydalová
Předmětová komise matematiky	Marta Makovská
Předmětová komise cizích jazyků	Alena Kopecká
Předmětová komise přírodopisu a chemie	Hana Nečasová
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Eliška Hanušová
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Věra Chmelová
Předmětová komise fyziky	Jitka Lebišová
Předmětová komise tělesné výchovy	Zdeněk Štesl
Předmětová komise praktických činností	Zuzana Šrámková
Metodik prevence	Ivana Kotoulková
Metodik informačních technologií	Vítězslav Šos
Speciální pedagog	Renata Kostlánová

	učitelé	vychovatelé	Pedagogičtí asistenti	Speciální pedagog
Fyzický počet	43	6	3	1
Odborná kvalifikace	42	6	3	1
Přepočtený počet	42,4	4,4	1,5	1

Nepedagogický úsek:

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	6	10
Přepočtený počet	6	8,38

Hlavní účetní	Marie Eyerová
Účetní	Romana Kubínová
Technický pracovník	Karel Seehák
Vedoucí školní jídelny	Ivana Leflerová
Vedoucí kuchařka	Helena Kloudová
Školník – provozář	Mojmír Širůčka

5) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31.8.2014) bez speciálních tříd

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání		Prospělo		Neprospěl		Opakují		Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	průměr na žáka	počet
1.	85	84	99	0	0	1	1	1	1	65	0
2.	81	80	98	1	2	0	0	0	0	53	0
3.	50	48	96	2	4	0	0	0	0	66	0
4.	74	58	78	16	22	0	0	0	0	69	0
5.	61	42	69	19	31	0	0	0	0	80	0
celkem za I. stupeň	351	312	89	38	11	1	0	1	0	66	0
6.	74	21	28	53	72	0	0	0	0	76	6
7.	87	46	53	40	46	1	1	1	1	83	24
8.	72	33	46	38	53	1	1	1	1	94	5
9.	83	27	33	56	67	0	0	0	0	127	38
celkem za II. stupeň	316	127	40	187	59	2	1	2	1	96	73
celkem za školu	667	439	66	225	33	3	1	3	0	80	73

Při porovnávání vývoje průměrné absence má výpovědní hodnotu porovnání nikoliv celé školy, ale jednotlivých ročníků:

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
průměrná absence 8. ročník	125	124	104	94
průměrná absence 9. ročník	131	162	162	127

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že úsilí o snížení počtu absencí v nejvyšších ročnících školy (soustavná kontrola a ověřování důvodů absencí a spolupráce s rodiči) se setkalo s úspěchem.

Hodnocení vzdělávacích výsledků:

K získání věrohodného obrazu vzdělávacích výsledků naší školy jsme použili řadu způsobů, abychom získaly co nevěrohodnější obraz vzdělávacích výsledků:

- Testování
V průběhu roku jsme provedli již tradičně testování SCIO v 9. ročníku (OSP, ČJ, M), v 7., 8. a 9. ročníku testování úrovně získaných jazykových dovedností SCATE, testování Kalibro v 3. a 5. ročníku. Dále žáci 5. ročníku byli testováni v rámci certifikovaného testování ČŠI pro oblast „Přírodovědné gramotnosti“ a žáci 8. ročníku pro oblast Anglický jazyk a „Přírodovědná gramotnost“. Za nejdůležitější považujeme následný rozbor výsledků a analýzu silných a slabých míst.
- Kontrolní prověrky na úrovni školy.
Na 1. stupni se jedná zejména o souhrnné vyhodnocení úrovně získaných znalostí a dovedností v matematice, českém jazyce a přírodovědě po 3. ročníku, na 2. stupni se jedná o společné čtvrtletní práce v matematice a v českém jazyce, jejichž výsledky jsou rozebírány a porovnávány na předmětových komisích.
- Hospitační činnost ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory.
- Rozbory výsledků přijímacích zkoušek na střední školy a následné reference o kvalitě práce našich žáků v učebních a studijních oborech středních škol.

Výsledky mezinárodního šetření počítačové a informaèní gramotnosti ICILS:

	prùmirná úspìšnost
Základní školy ÈR (170 škol)	57,3%
ZŠ Letovice	64,2%

Testování SCIO 9. roèník

Testování žákù 9. tøíd provádíme každoroèní, takže máme dispozici srovnávací údaje, z nichž za klíèové považujeme využití studijního potenciálu žákù v matematice a èeském jazyce:

oblast	prùmirný percentil
obecné studijní pøedpoklady	53
èeský jazyk	60
matematika	57

Škola: FKMS
Název: Základní škola, Komenského 902/5
Obec: Letovice

stonožka 9

STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROÈNÍKY

ÈESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v èeském jazyce jsou nadprùmìrné. Patříte mezi úspìšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastnìných škol.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledkù testu z èeského jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprùmìrné. Patříte mezi úspìšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastnìných škol.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledkù testu z matematiky s výsledky

Testování SCATE –

V letošním školním roce vyzkoušela naše škola poprvé testování SCATE, které je zamìreno na zjištění úrovnì osvojených dovedností na základì Spoleèného evropského referenèního rámce pro jazyky. Vzhledem k okruhu škol, které k tomuto testování pøistupují, považují z velmi pøíznivé zejména zøetelnì nižší procento žákù s úrovnì A0 ve srovnání s testovanou skupinou.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	2	0
3. stupeň z chování	0	0
důtka ředitele školy	2	7
důtka třídního učitele	13	24
napomenutí třídního učitele	24	33
pochvala ředitele	0	29
pochvala třídního učitele	0	102

Výše uvedená tabulka reálně dokladuje skutečnost, že drtivá většina žáků respektuje a dodržuje nastavená pravidla chování a jednání a že pedagogové využívají kázeňská opatření včas a s rozvahou.

Odchody žáků na střední školy

K zajištění informovanosti žáků i rodičů zorganizovala na naší škole tradiční prezentaci středních škol, výchovná poradkyně poskytuje žákům a jejich rodičům informace a poradenské služby k další profesní volbě. Pro přípravu na přijímací zkoušky byly tradičně zavedeny nepovinné předměty „Cvičení z matematiky“ a „Cvičení z českého jazyka“, žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce v Blansku.

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	1
6 leté gymnázium	0
4 leté gymnázium	23
ostatní maturitní obory	36
učební obory	24
žáci bez umístění	0

Nejčastější odchody našich žáků na konkrétní střední školy:

Název školy	Počet žáků
VOŠ ekonomická a zdravotnická a SŠ Boskovice, Hybešova	11
SOŠ a SOU A.C. Boskovice	7
Gymnázium Boskovice	11
Masarykova střední škola SOŠ SOU Letovice	7
Gymnázium Blansko	3
Gymnázium Jevíčko	5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název	počet účastníků
Rozšiřující studium - rozšíření pro 1. stupeň	1
Rozšiřující studium - rozšíření pro 1. stupeň anglický jazyk	1
Pokusy ve výuce chemie na ZŠ a SŠ	1
Cyklus seminářů o autismu	1
Tablety a další žákovská zařízení ve výuce chemie	1
Seminář pro výchovné poradce	1
Seminář pro metodika prevence	1
Konference pro učitele 1. stupně	1
Základy Hejného vyučovací metody matematiky	27
Abeceda a práce s čítankou	3
Jak vzbudit zájem žáka o učení	40
Praktická část Hejného vyučovacích metod	2
Neurotické projevy u dětí	1

Přímo na škole se uskutečnily dvě vzdělávací akce:

- „Základy Hejného vyučovací metody“ pro učitele matematiky na 1. i na 2. stupni.
- Seminář „Jak vzbudit zájem žáka o učení“, který se uskutečnil na naší škole vzbudil mimořádně pozitivní ohlas u pedagogů.

6) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla na naší škole inspekční činnost formou výběrového testování v 5. ročníku (Přírodovědná gramotnost) a v 8. ročníku (anglický jazyk a přírodovědná gramotnost).

7) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb.(školský zákon), školský zákon ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	14	0
žádost o přeřazení do vyššího ročníku dle §17 odst.3	0	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle §37	22	0
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy dle §39 odstavce 2	0	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle §46	86	0
přestup žáka dle §49, odstavce 1	48	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst 2	1	0
povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání dle §41	2	0

8) Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola
Matematická olympiáda 6. ročník	10	4	nekoná se
Matematická olympiáda 7. ročník	9	8	nekoná se
Matematická olympiáda 8. ročník	26	6	nekoná se
Matematická olympiáda 9. ročník	25	11	1
Pythagoriáda 5. ročník	29	4	nekoná se
Pythagoriáda 6. ročník	62	3	nekoná se
Pythagoriáda 7. ročník	58	10	nekoná se
Pythagoriáda 8. ročník	26	10	nekoná se
Chemická olympiáda	14	3	3
Mladý chemik	17	nekoná se	3
Pohár J. Heyrovského	12	3	nekoná se
Dějepisná olympiáda	27	2	0
Recitační soutěže	59	7	0
Olympiáda z českého jazyka	25	1	0
Biologická olympiáda	25	4	1
Fyzikální olympiáda	11	6	0
Zeměpisná olympiáda	25	3	1
Olympiáda z anglického jazyka	36	2	0
celkem	496	93	9

Výše uvedená tabulka vypovídá o velkém rozsahu a kvalitní úrovni práce s nadanými žáky naší školy v mnoha oblastech.

9) Sportovní aktivity školy

V tomto školním roce měli sportovně nadaní žáci možnost reprezentovat školu v kolektivních i individuálních sportech, a to ať na okresních či krajských soutěžích (více jak 100 žáků školy se zúčastnilo 22 okresních a 7 krajských sportovních přeborů, kde získali celkem 14 zlatých, 11 stříbrných a 9 bronzových medailí). Žáci druhého stupně se stali přeborníky okresu ve florbalu, fotbalu, přespolním běhu a v atletice na Poháru rozhlasu. Medaile vybojovali i ve volejbalu a v

mnoha individuálních soutěžích. Postoupili do sedmi krajských finále, kde nejhodnotnějším výsledkem bylo 2. místo v halovém fotbalu a 2. místo Vlastimila Šafaříka ve vrhu koulí na Poháru rozhlasu. Postupem do krajského finále atletických přeborů Pohár rozhlasu dosáhli žáci historického úspěchu. Žáci prvního stupně se úspěšně zúčastnili Dětských olympijských her prvních ročníků a letos poprvé i největšího fotbalového turnaje McDonald's Cup a okresních atletických přeborů O pohár krále Jiřího, čímž došlo k zapojení většího počtu žáků do sportu. Z hlediska úspěšnosti na sportovních soutěžích patří tento školní rok k těm nejlepším. Uspokojivé je, že žáci se "značkou" ZŠ Letovice budí rozruch v řadách soupeřů, ale pohodu v řadách pořadatelů.

Na začátku školního roku se uskutečnila beseda s bývalým žákem naší školy a současným členem volejbalového reprezentačního týmu naší republiky Davidem Konečným.

Lyžařský kurz proběhl druhý týden v březnu a stejně jako v minulých dvou letech v Karlově pod Pradědem. Kurzu se zúčastnilo 68% žáků sedmých tříd, což je za poslední 10 let procentuálně druhá nejvyšší účast. (Předchozí max. 2009/10 - 70%, min. 2011/12 - 55%).

U žáků oblíbeného vodáckého kurzu sjíždění řeky Vltavy na raftech se letos zúčastnilo 22 žáků devátého ročníku.

Do desátého ročníku školní florbalové ligy se zapojilo asi 60 žáků školy. V době mimo vyučování odehráli 50 florbalových utkání.

10) Mezinárodní spolupráce

Naše škola pokračovala v úzké spolupráci s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. V tomto školním roce uplynulo již deset let od podpisu a zejména realizace úzké spolupráce mezi oběma školami i oběma městy. Konkrétně se zrealizovaly:

- týdenní pobyt německých žáků a pedagogů v Letovicích v září 2013
- týdenní pobyt našich žáků a pedagogů v německém Kirchlintelnu v květnu 2014.

Spolupráce se školou z Kirchlintelnu je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti, který velmi oceňuje úroveň naší spolupráce.

Druhou mezinárodní akcí bylo prázdninové setkání žáků naší školy se spolužáky z Maďarska, Rumunska, Slovenska a Chorvatska, které se uskutečnilo u maďarského Balatonu.

11) Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Žáci ve speciálních třídách:

Typ postižení	počet žáků
Mentální postižení	12
Více vad	3
Autisté	1
celkem	16

Individuálně integrovaní žáci v běžných třídách

Typ postižení	počet žáků
Vady řeči	3
Vývojové poruchy učení	2
Vývojové poruchy chování	2
celkem	7

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením se na škole realizuje jak formou skupinové integrace (2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením), tak i formou individuální integrace. Žáci speciálních tříd jsou zařazováni dle svých možností do běžných tříd (zejména hodin tělesné, hudební výchovy, praktických činností, informatiky) s velmi dobrými výsledky.

12) Prevence sociálně patologických jevů

Rizikové chování, které se ve školním roce objevilo nejčastěji:

- opakované nerespektování školního řádu – 14 žáků,
- soustavné neplnění základních vzdělávacích povinností – 14 žáků, opravné zkoušky dělalo 5 žáků, z toho 3 žáci neuspěli a opakují ročník
- agresivní chování – 4 žáci
- šikanování – 0 žáků.

Aktivity pro žáky uvedené v Minimálním preventivním programu 2013/2014 probíhaly především ve výuce, na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy dle ŠVP, na 2. stupni ve výuce občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu, chemie a informatiky dle ŠVP.

Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické aktivity se zaměřením na prevenci konkrétních jevů:

- 1. až 9. ročník – přednášky na téma Dentální hygiena
- 6. ročník – Čas proměn – informace o tělesných změnách, o pubertě
- beseda s Policií ČR – akce „Citron, jablko“, bezpečnost silničního provozu, beseda s Městskou policií
- 5., 6., 7., 8. ročník – besedy o rizicích facebooku a o kyberšikaně
- 7. ročník – prevence kouření
- 8. ročník – Sex, AIDS a vztahy
- 9. ročník – besedy s kurátorem, prezentace středních škol.

Celkem 9 žáků naší školy se dopustilo záškoláctví v úhrnném počtu 73 neomluvených hodin. Všechny případy byly vyřešeny takovým způsobem, že nedošlo k opakovanému výskytu záškoláctví. V případech nerespektování základních pravidel spolupracuje škola se sociálními kurátory. Žákům se vzdělávacími problémy je poskytována cílená a intenzivní podpora. Spolupráce školy s PPP Boskovice je na vynikající úrovni, a to formou pravidelných návštěv psychologů na naší škole i individuálních konzultací. Vzhledem k celkovému počtu žáků školy je počet žáků, kteří neprospěli, velmi příznivý.

13) Školní projekty a další akce

V tomto školním roce realizovala naše škola tyto projekty:

- **Zajištění udržitelnosti projektu Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Škola zajišťuje jeho udržitelnost, a to zejména těmito způsoby:

- a. zachování pozice speciálního pedagoga a jeho péče o žáky s poruchami učení a chování – podpořeno 106 žáků školy
 - b. individuální logopedické péče na škole (3 učitelé – logopedové, 1 logopedická asistentka) – byla poskytnuta podpora 40 žákům
 - c. podpora nadaných žáků a jejich účast na soutěžích (viz zapojení do soutěží)
 - d. realizace Edukativně stimulačních skupin ve spolupráci s okolními MŠ – bylo podpořeno 100 dětí předškolního věku.
- **Rodilý mluvčí**
Za finanční podpory města Letovice podporuje škola výuku anglického jazyka rodilým mluvčím, který vstupuje do hodin AJ jako druhý učitel (6 hodin týdně pro celou školu). Pro žáky je možnost komunikovat s rodilým mluvčím velmi silný motivační podnět pro vzdělávání. Tento krok se setkal s velmi pozitivním ohlasem v rodičovské veřejnosti.

- **Škola pomáhá**
Základní škola Letovice spolupracuje s Arcidiecézní charitou Olomouc. Škola pokračuje v projektu Adopce na dálku, jehož podstatou je pravidelná finanční podpora dětí z chudých rodin v rozvojových zemích, které z finančních důvodů nemohou navštěvovat školu. Základní škola adoptovala dvanáctiletého haitského chlapce Greberta Merziuse. Za roční příspěvek ve výši 6 500 Kč, který tomuto chlapci škola posílá, mu je hrazeno školné, školní pomůcky, povinná školní uniforma, základní zdravotní péče a jedno jídlo denně. Seznamování se s jeho životními podmínkami má pro žáky velký výchovný dopad.
- **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách**
 - a. Spolupráce se SOŠ a SOU A.Citroena Boskovice: celkem se uskutečnilo 12 projektových dnů na SOŠ Boskovice, kterého se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku ve 4 cyklech. Výuka v každém projektovém dnu byla rozdělena do 3 částí po 2 vyučovacích hodinách, a to v oblasti fyziky, elektrotechniky a praktických činností. Žáci tedy získali možnost rozšířit si rozhled nejen v uvedených oblastech, ale rovněž i přehled o učebních a studijních oborech vyučovaných na dané škole.
 - b. Spolupráce s Gymnáziem Boskovice: v mimovyučovací době se realizuje chemický seminář se žáky 8. a 9. tříd (zapojeno 21 žáků), dále se tito žáci účastní „Dnů vědy“ a dalších exkurzí se zaměřením na přírodní vědy
- **Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd**
Výchovná poradkyně a speciální pedagožka připravily jednodenní adaptační kurzy pro nově vytvořené třídní kolektivy 6. tříd. Výstupem bylo jednak poznání žáků, jejich problémů i návyků, se kterými přichází z 1. stupně.
- **Školní časopis**
V tomto školním roce opět pracovala pod vedením Martiny Tenorové redakční rada školního časopisu. Smyslem této aktivity je jednak rozvíjet literární dovednosti žáků, učit je navzájem spolupracovat, ale také poskytovat reflexi školního života z pozice žáků.

14) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto opravy v budově školy a jejím okolí:

- Dataprojektory do kmenových tříd 2. stupně.
Do všech kmenových tříd byly nainstalovány dataprojektory, reproduktory, projekční plátna a přípojná skříňka. Tato technika umožňuje jednak učitelům všech předmětů využívat názornost ve výuce a učitelům cizích jazyků využívat dobrou akustiku při přehrávání.
- Školní nábytek do tříd 1. stupně.
Stávající skřínky ve třídách jsou staré 35 let. Ve spolupráci se SOU Letovice byla zahájena výměna skříněk a skříní na 1. stupni, v tomto roce byla vyrobena první sada nábytku s vizí v následujícím roce provést výměnu v pavilonu C1.
- Reorganizace a dovybavení školních dílen.
- Vytvoření projektu nových školních šaten a pilotní realizace jedné šatny.
Žákovské šatny jsou vedle již zmíněných skříněk jediným původním vybavením a zároveň vyžadují rekonstrukci. Protože prostor šaten je ve srovnání s počtem žáků velmi malý, není vybavování individuálními šatními skřínkami možný. V tomto roce byl vytvořen projekt na jejich rekonstrukci a zároveň se o prázdninách zrealizovala rekonstrukce jedné šatny s tím, že v následujícím roce po získaných zkušenostech z provozu této pilotní šatny bude provedena rekonstrukce celého prostoru.
- Výměna umyvadel a obkladů v pavilonu C1.

15) Činnost školních družin

V tomto školním roce byl opět větší zájem o možnost využívat činnosti školní družiny než je kapacita tohoto zařízení. Škola zajistila podání žádosti o zvýšení kapacity na další školní rok ze 180 dětí na 230 dětí, které se realizuje od 1. 9. 2014. Činnosti ve školních družinách jsou různorodé a pestré. Mimo pravidelné činnosti byla uspořádána řada příležitostných akcí. Mezi tradiční patří karneval s přespáním žáků ve škole, pěší výlet dětí na Vísky a rozloučení se školním rokem u táboráku s přespáním ve škole. Velkému zájmu dětí i rodičů se těší také tradiční vánoční a velikonoční dílničky. Ve spolupráci s fyzioterapeutkou bylo nově uspořádáno Zdravé odpoledne pro rodiče a děti. Ve všech odděleních probíhala celoroční hra „Městečko“. Již tradiční akcí je velikonoční a vánoční výzdoba náměstí realizovaná ve spolupráci s mateřskými školami v Letovicích.

16) Ekonomická část výroční zprávy

Příjmy

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2012	skutečnost 2013	vývojový ukazatel
			1	2	3=2/1
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)		24 400 100,00	25 393 000,00	1,04
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele		5 376 000,00	5 113 158,00	0,95
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků		68 040,00	76 560,00	1,13
4	Příjmy z hospodářské činnosti		103 946,00	104 044,00	1,00
5	Projekt "Podpora žáků se speciál. vzdělávacími potřebami" ESF 1.3		932 636,00	0,00	0,00
6	Projekt "Peníze do škol" ESF 1,4		1 134 387,80	560 166,20	0,49
7	Ostatní příjmy		2 725 233,02	3 080 095,69	1,13
8	v tom:	stravné (žáci a zaměstnanci)	2 116 651,83	2 105 829,82	0,99
9		úroky	44 528,47	22 778,87	0,51
10		sběr papíru	5 467,00	0,00	0,00
11		ostatní výnosy zdanitelné	4 640,12	105,00	0,02
12		platba rodičů na lyžařský kurz	120 150,00	127 872,00	1,06
13		platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	0,00	435 800,00	
14		DDIM z odpočitatelná položka z daně příjmu PO	23 940,00	51 277,00	2,14
15		příspěvek na družbu Kirchlinteln	96 331,60	57 405,00	0,60
16		od žáků na zájezd družba Kirchlinteln	35 000,00	37 500,00	1,07
17		pracovní sešity do výuky anglického jazyka	161 413,00	216 841,00	
17		účet 648 z IF na opravy	117 111,00	0,00	
18		přísp.na Kirchlinteln z nadace MÚ	0,00	24 687,00	
17	PŘÍJMY CELKEM		34 740 342,82	34 327 023,89	0,99

Výdaje

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2012	skutečnost 2013	vývojový ukazatel
			1	2	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)		8 052 573,13	8 119 845,74	1,01
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání		24 400 100,00	25 393 000,00	1,04
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců		17 708 200,00	18 090 000,00	1,02
4	prostředky na OPPP		139 000,00	201 000,00	1,45
5	v tom:	ostatní osobní výdaje	139 000,00	201 000,00	1,45
6		odstupné	0,00	0,00	0,00
7	odvody		6 238 658,00	6 386 224,00	1,02
8		v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	6 060 919,00	6 204 631,00	1,02
9		FKSP	177 739,00	181 593,00	1,02
10	ostatní neinvestiční výdaje		314 242,00	646 450,00	2,06
11	z toho:	učebnice	59 043,80	92 749,80	1,57
12		učební pomůcky	64 871,50	308 321,00	4,75
13		učební potřeby I.třída+integrování žáci	17 786,00	19 500,00	1,10
14		plavecký výcvik	36 000,00	100 000,00	2,78
15		ochranné pomůcky	5 933,70	20 832,20	3,51
16		další vzdělávání	22 590,00	29 590,00	1,31
17		cestovné	42 368,00	75 457,00	1,78
18		náhrady za 14 dnů nemoci	65 649,00	69 326,00	1,06
19	Projekt "Podpora žáků se speciál. vzdělávacími potřebami" ESF 1.3		932 636,00	0,00	0,00
20	Projekt "Peníze do škol" ESF 1,4		1 134 387,80	560 166,20	0,49
21	VHČ		28 779,00	29 059,00	1,01
22	VÝDAJE CELKEM		34 548 475,93	34 102 070,94	0,99

17) Zhodnocení a závěr

Za nejdůležitější atributy školního roku 2013/2014 považuji:

- škola vzdělává mnoho žáků, a to z velmi širokého spektra vzdělávacích předpokladů i různého sociálního zázemí, a přesto dokáže systematicky podporovat všechny tyto žáky tak, že se daří naplňovat vzdělávací potenciál naprosté většiny žáků
- důrazem na kvalitu vyučovacích hodin, na organizaci vzdělávacího procesu a realizaci individuálních podpůrných opatření úspěšně směřujeme k vytváření a rozvoji „vzdělávacích a pracovních návyků žáků“
- rodičovská veřejnost má respekt a důvěru k úrovni vzdělávací a výchovné práce naší školy
- pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v naprosté většině vykonávají svou práci s vysokým pocitem odpovědnosti a seberealizace.

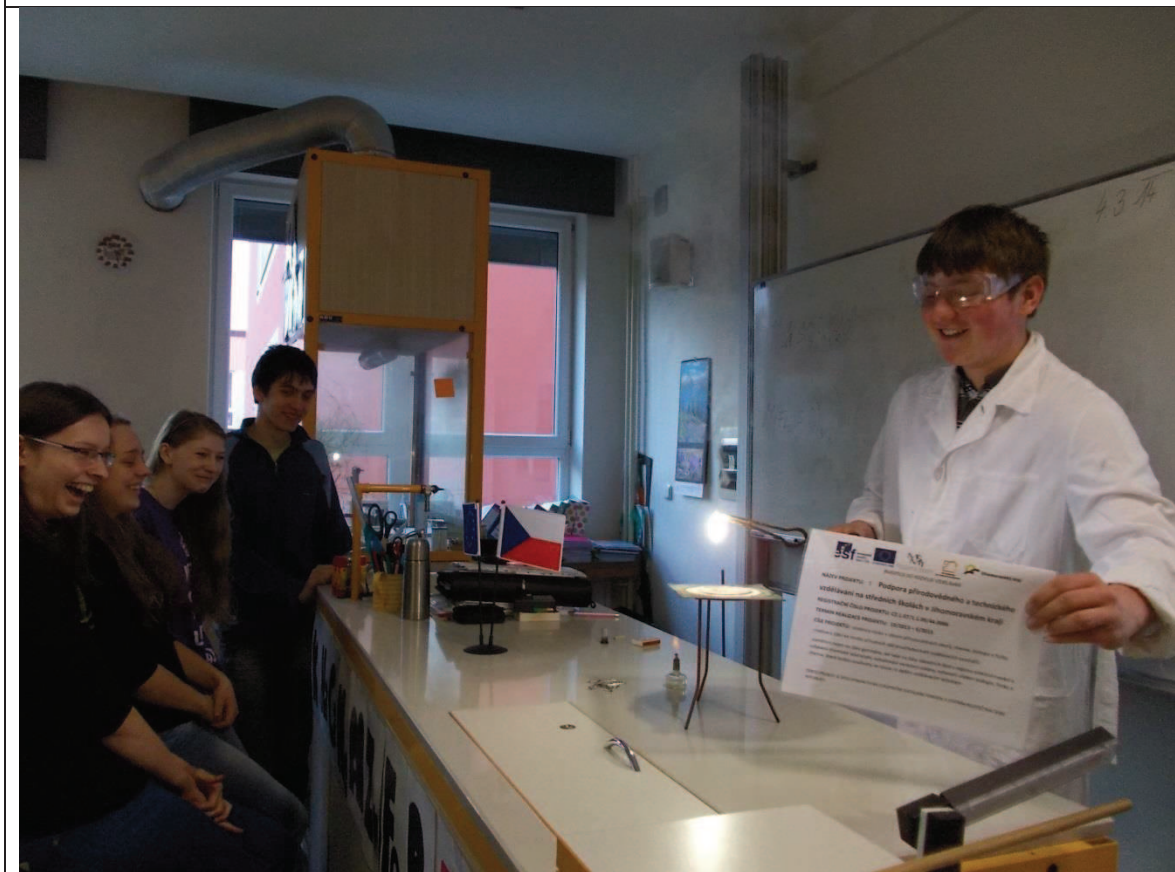
V Letovicích 15. 9. 2014

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

18) Obrazová příloha výroční zprávy 2013/2014



Seminář s M.Hanzelkou zaujal naprosto všechny



Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání“



Edukativně stimulační skupiny – významná a potřebná příprava pro vstup do školy



Dyskohry v Boskovicích



Filip Marek vítěz v soutěži „Nejlepší cyklista“



Z návštěvy německých přátel v Praze



Školní kolo recitační soutěže



Pěší výlet školních družin na Vísky po naučné stezce



K.Nollová – suverénní vítěz Olympiády 1. tříd



Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd



Žáci 9. tříd na raftech v Českém Krumlově



Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku v Karlově pod Pradědem



Krajské finále Poháru rozhlasu s účastí naší školy



Beseda s Davidem Konečným, reprezentantem ČR ve volejbalu



Setkání žáků Maďarska, Slovenska, Rumunska, Chorvatska a ČR na Balatonu

Výsledková listina

Pythagoriáda, kategorie 7. ročník

okresní

termín konání: 06.05.2014 | Místo konání: ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17

pořadí:	jméno:	škola:	rok narození:	bodů:
1.	Karolína Sičová	Základní škola Letovice, okres Blansko	2001	13.0
2.	Jakub Košík	Základní škola Letovice, okres Blansko	2001	12.0
3.	Václav Nevyhoštěný	Základní škola Letovice, okres Blansko	2000	11.0
4.	Jan Havelka	Základní škola Boskovice, okres Blansko	2001	10.0
5.	Jan Rosič	Základní škola Letovice, okres Blansko	2000	9.0
6.	Terezie Jakubů	Základní škola Boskovice, okres Blansko	2001	8.0
6.	Terezie Kánská	Základní škola a mateřská škola Olešnice, okres Blansko		8.0
7.	Tereza Jedličková	Základní škola Boskovice, okres Blansko	2001	7.0
8.	Elizabeth Elisová	Základní škola Letovice, okres Blansko	2001	6.0
8.	Anna Zemánková	Základní škola a Mateřská škola Benešov, okres Blansko, příspěvková organizace	2001	6.0
9.	Kateřina Dvořáková	Základní škola a mateřská škola Olešnice, okres Blansko		5.0

Výsledková listina okresního kola matematické Pythagoriády