

**Základní škola Letovice, okres Blansko**



## **Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2010/2011**



Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 6.11.2011

1)	Základní charakteristika školy .....	3
2)	Školská rada.....	3
3)	Vzdělávací programy školy .....	3
4)	Údaje o organizaci školy .....	4
5)	Údaje o zápisu do 1. tříd.....	4
6)	Údaje o pracovnících školy .....	5
7)	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	7
8)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
9)	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	10
10)	Výkon státní správy .....	10
11)	Zapojení školy do soutěží.....	11
12)	Mezinárodní spolupráce .....	12
13)	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením .....	12
14)	Prevence sociálně patologických jevů .....	12
15)	Školní projekty .....	13
16)	Zlepšování podmínek vzdělávání .....	13
17)	Mimovyučovací akce školy .....	14
18)	Ekonomická část výroční zprávy.....	15
19)	Zhodnocení a závěr.....	17
20)	Obrazová příloha výroční zprávy 2010/2011 .....	18

### 1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, okres Blansko, příspěvková organizace  
Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61  
Zřizovatel školy: Město Letovice  
Ředitel školy: Miloš Randula  
Součástí školy: školní družina, školní jídelna  
Odloučené pracoviště: Tyršova 2  
Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

### 2) Školská rada

JUDr. Jan Královec, předseda; Michal Bula, místopředseda; Stanislava Brablecová, Mgr. Radek Procházka, Ivana Leflerová, RNDr. Marta Makovská, Mgr. Jiří Sedláček, Ing. Blanka Nevyhoštěná, Ing. Ivo Kubín, členové.

### 3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzděl. programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice, příloha pro žáky s lehkým mentálním postižením	79-01-C/01
Pomocná škola	79-01-B/001
Speciální škola	79-01-B/01

V tomto školním roce jsme přijali žáky a pedagogy z odloučeného pracoviště Základní školy praktické Boskovice v Letovicích a vytvořili z nich dvě kmenové třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, ve kterých jsou integrováni 4 žáci se středním mentálním postižením, kteří se vzdělávají dle programu Pomocné nebo Speciální školy. Z tohoto důvodu jsme rozšířili školní vzdělávací program o přílohu pro žáky s lehkým mentálním postižením. Integrovaní žáci se SMR jsou výhradně dle vzdělávání individuálních vzdělávacích programů Speciální školy.

#### 4) Údaje o organizaci školy

##### Počet tříd a žáků k 30.9.2010 (běžné třídy bez praktických tříd)

ročník	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	3	67
2. ročník	3	59
3. ročník	3	55
4. ročník	3	75
5. ročník	3	62
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>15</b>	<b>318</b>
6. ročník	3	83
7. ročník	4	93
8. ročník	4	90
9. ročník	4	87
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>15</b>	<b>353</b>
praktické třídy	2	18
škola celkem	<b>32</b>	689

V důsledku poklesu počtu dětí v regionu dochází k postupnému snižování počtu žáků naší školy. V tomto školním roce byly poprvé za celou třicetiletou historii školy vytvořeny pouze 3 třídy v 6. ročníku. K celkovému poklesu žáků ovšem nedošlo v důsledku zřízení tříd pro žáky s mentálním postižením.

##### Školní družina k 31.10.2010

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
6	161

##### Školní jídelna k 31.10.2010

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy
Počet	252	289	64

##### Odloučené pracoviště Tyršova 2

Počet tříd	Počet žáků	Počet oddělení ŠD	Počet dětí
3	46	1	30

#### 5) Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	67	46	21
Po odkladu	7	7	0

V tomto školním roce došlo k nárůstu žádostí zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky.

## 6) Údaje o pracovnících školy

V tomto školním roce došlo ke změnám ve vedení školy, které byly vyvolány odchodem paní Olgy Krátké, zástupkyně ředitele a statutárního zástupce do starobního důchodu k 31.7.2010. Statutárním zástupcem byla jmenována paní Iva Bajerová, zástupkyně pro 1. stupeň, zástupkyně pro 2. stupeň se stala paní Marta Makovská, doposud výchovná poradkyně a funkci výchovného poradce začala vykonávat paní Martina Tenorová. V návaznosti na skutečnost, že pan Blahoslav Kašpar byl v listopadu 2010 uvolněn k výkonu veřejné funkce, byl jeho vyučovací úvazek rozdělen mezi ostatní pedagogy školy.

Vedení školy:

Ředitel	Miloš Randula
Zástupce pro 1. stupeň	Iva Bajerová
Zástupce pro 2. stupeň	Marta Makovská
Vedoucí pro pracoviště Tyršova	Jaroslava Prudilová
Výchovný poradce	Martina Tenorová
Vedoucí vychovatelka	Stanislava Brablecová

Třídní učitelé:

I. stupeň (15 tříd)		II. stupeň (15 tříd)	
1.A	Vladimíra Španělová	6.A	Jitka Lebišová
1.B	Helena Koláčková	6.B	Hana Nečasová
1.C	Jitka Rešková	6.C	Eliška Hanušová
1.P	Jitka Hamerská	7.A	Vítězslav Šos
2.A	Radomíra Vaculová	7.B	Zuzana Šrámková
2.B	Jiří Sedláček	7.C	Lenka Havlíčková
2.C	Jaroslava Prudilová	7.D	Eva Sičová
2.P	Svatava Pléhová	8.A	Iva Bušová
3.A	Jana Dufková	8.B	Radek Musil
3.B	Miloslava Bělehradová	8.C	Martina Zouharová
3.C	Ilona Ježová	8.D	Ivana Kotoulková
4.A	Janneta Domanská	9.A	Martina Tenorová
4.B	Leona Šlesingerová	9.B	Jan Jež
4.C	Jana Hlaváčková	9.C	Erik Winkler
5.A	Kateřina Otavová	9.D	Miroslava Trčková
5.B	Svatava Provazníková		
5.C	Zdeňka Herčíková		

Netřídní učitelé:

Zdeněk Štesl	Antonín Lamař
Renata Kostlánová	Marcela Vykydalová
Ivana Kvapilová	Alena Kopecká
Milan Illa	Olga Krátká
Blahoslav Kašpar	Petra Kalasová
	Jana Zapalačová

Vychovatelky školní družiny:

Dagmar Trefná	Michaela Sedláčková
Irena Martínková	Věra Čechurová
Hana Ševčíková	

Ustanovení metodických orgánů školy:

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Jana Dufková
Předmětová komise českého jazyka	Marcela Vykydalová
Předmětová komise matematiky	Marta Makovská
Předmětová komise cizích jazyků	Alena Kopecká
Předmětová komise přírodopisu a chemie	Hana Nečasová
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Eliška Hanušová
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Věra Chmelová
Předmětová komise fyziky	Jitka Lebišová
Předmětová komise tělesné výchovy	Zdeněk Štesl
Předmětová komise praktických činností	Zuzana Šrámková
Metodik prevence	Martina Tenorová
Metodik informačních technologií	Vítězslav Šos
Speciální pedagog	Renata Kostlánová

	učitelé	vychovatelé	Pedagogičtí asistenti	Speciální pedagog
Fyzický počet	48	6	3	1
Odborná kvalifikace	46	6	1	1
Přepočtený počet	45,3	4,6	1,5	1

Nepedagogický úsek:

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	7	12
Přepočtený počet	6,75	10,66

Hlavní účetní	Marie Eyerová
Účetní	Romana Kubínová
Technický pracovník	Karel Seehák
Vedoucí školní jídelny	Ivana Leflerová
Vedoucí kuchařka	Helena Kloudová
Školník – provozář (budova Komenského 5)	Mojmír Širůčka
Školnice (budova Tyršova 2)	Jana Švancarová

K personální změně došlo i na pozici vedoucí kuchařky. Protože paní Marie Kotoulková odešla do starobního důchodu, byla na tuto pozici jmenována paní Helena Kloudová. K nejzásadnějším změnám ovšem došlo v důsledku změn pravidel financování, neboť pro rok 2011 vydalo MŠMT pravidla k oddělení mzdových limitů pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, současně MŠMT snížilo objem mzdových prostředků pro nepedagogy o 10 %. Aby se nesnižovala stávající platová úroveň nepedagogických pracovníků školy, rozhodl ředitel zrušit od 1.9.2011 odloučené pracoviště Tyršova, které bylo mimořádně náročné na počet nepedagogických pracovníků a současně s tím se snížil počet přepočtených úvazků pro školní kuchyni i pro úsek úklidu školy.

## 7) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31.8.2011) bez praktických tříd

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání		Prospělo		Neprospěl		Opakují		Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	průměr na žáka	počet
1.	68	68	100	0	0	0	0	0	0	50	0
2.	59	53	91	5	9	0	0	1 <sup>x)</sup>	1	69	0
3.	56	51	91	5	9	0	0	0	0	69	0
4.	76	57	75	19	25	0	0	0	0	87	0
5.	61	45	74	16	26	0	0	0	0	81	0
<b>celkem za I. stupeň</b>	<b>320</b>	<b>277</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>
6.	83	37	45	46	54	0	0	0	0	88	72
7.	94	43	45	48	52	3	3	3	3	116	61
8.	90	38	42	51	57	1	1	0	0	125	28
9.	87	27	30	60	69	1	1	0	0	131	27
<b>celkem za II. stupeň</b>	<b>354</b>	<b>145</b>	<b>41</b>	<b>202</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>0,8</b>	<b>115</b>	<b>188</b>
<b>celkem za školu</b>	<b>674</b>	<b>422</b>	<b>63</b>	<b>245</b>	<b>0,7</b>	<b>5</b>	<b>0,7</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>96</b>	<b>188</b>

<sup>x)</sup> žák opakuje ročník ze zdravotních důvodů na základě žádosti zákonného zástupce

Stávající statistické výstupy jsou kontinuální s výsledky minulých let. Přestože průměrný počet omluvené absence se již několik let nenavýšuje, považují stávající omluvenou absenci na 2.stupni za překážku k dosahování kvalitnějších vzdělávacích výsledků mnoha žáků. Nicméně se nám zatím nedaří tímto oslovit část rodičovské veřejnosti, aby mnohem obezřetněji vážila nutnost absence žáků (rodinné dovolené, ostatní rodinné záležitosti, nepozornost rodičů při omlouvání absence).



Protože zajištění kvalitních vzdělávacích výsledků je zásadní úkol školy, věnovalo vedení školy evaluaci těchto výsledků velkou pozornost. Jako každoročně jsme se zúčastnili testování žáků 9. tříd firmy SCIO v matematice, českém, anglickém jazyce a obecných studijních předpokladů. Vyhodnocení provádíme na základě porovnání s ostatními zúčastněnými školami (rozsah účasti značně ovlivňuje interpretaci výsledků) a na základě porovnání percentilů v jednotlivých předmětech s výsledky v OSP. V letošním školním roce jsme dosáhli výsledky, které považujeme za velmi dobré.

Škola: **FKMS**

Název: **Základní škola, Komenského 902/5**

Obec: **Letovice**



**stonožka 9**

## **STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky**

### **ČESKÝ JAZYK**

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

#### **Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

#### **Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **MATEMATIKA**

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

#### **Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

#### **Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



### Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	3	5
3. stupeň z chování	1	1
důtka ředitele školy	17	15
důtka třídního učitele	37	31
napomenutí třídního učitele	39	52
pochvala ředitele	0	24
pochvala třídního učitele	0	42

Počet udělených kázeňských opatření a snížených známek z chování je ve srovnání s trendem posledních 10 let stabilizovaný, jsou využívána operativně a směřují k nápravě nežádoucího chování a jednání. Za velmi pozitivní považují vyvážený počet pochval a důtek.

### Odchody žáků na střední školy

V letošním školním roce došlo k posílení zájmu o učební obory na úkor ostatních maturitních oborů, což lze hodnotit jako pozitivní trend. Skutečnost, že víceleté gymnázium projevil zájem jediný žák, je projevem důvěry rodičovské veřejnosti k úrovni vzdělávání na naší škole.

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	1
6 leté gymnázium	0
4 leté gymnázium	20
ostatní maturitní obory	41
učební obory	30
žáci bez umístění	0

### 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v tomto školním roce rozsáhlé, a to přestože došlo k citelnému snížení finančních prostředků ONIV, ze kterých škola toto vzdělávání hraří. Chybějící prostředky se totiž podařilo nahradit prostředky obou projektů ESF, zejména účast našich pedagogů na jazykových kurzech v irském Corku a rakouské Vídni byla neopakovatelná a pro výuku cizích jazyků velmi přínosná.

název	počet účastníků
Dvoutýdenní jazykový kurz v Irsku (anglický jazyk)	4
Dvoutýdenní jazykový kurz v Rakousku (německý jazyk)	1
Jazykový kurz MEJA	1

Seminář k výuce AJ	2
Školní zralost a zápis do školy	2
Sto způsobů, jak procvičovat slovní zásobu	2
Brána jazyků otevřená	1
Vedení edukativně stimulačních skupin	8
Geometrie na 1. stupni	3
Aktivní učení v matematice	2
Činnostní učení	2
Seminář k výuce matematiky	3
Obohacení výuky formou kvízů, hádanek a logických úloh	1
Matematika a její aplikace	1
Konference matematiky	1
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	4
Testování a zpětná vazba s pomocí hlasovacího systému SMART	2
Využití interaktivní tabule	3
Příprava projektů na ZŠ a využití ICT ve výuce	1
Kurz finanční gramotnosti, jak využívat finanční gramotnost poutavě a zábavně	2
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	1
Doškolovací kurz „Instruktor školního lyžování“	2
Školení učitelů-vedoucích mladých zdravotníků	1
Peněžní fondy příspěvkových organizací	1
Aktuální a očekávané změny ve školské legislativě, platové předpisy ve školství	1
Koncepce školství v Jihomoravském kraji	1
Hospitační činnost v systému pedagogického řízení školy	1
Studium pro asistenty pedagogy	1
Školení BOZP, PO	všichni zaměstnanci

## 9) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 proběhla na naší škole inspekční činnost ve době od 14. do 15. února 2011, která byla zaměřena na vzdělávání dětí se střední mentální retardací (Pomocná a speciální škola) byla na škole realizována inspekční činnost s následujícím hodnocením: Škola vytváří náležité podmínky pro rovný přístup žáků se středním mentálním postižením ke vzdělávání. Respektuje jejich možnosti a v souladu s doporučeními odborných poradenských zařízení je vzdělává. Při přijímání žáků škola postupuje v souladu s právními předpisy a o průběhu vzdělávání vede řádně dokumentaci. Vzhledem k velmi omezenému počtu žáků vzdělávaných dle RVP Speciální škola (v tomto školním roce 4 žáci), nebude škola vytvářet vlastní ŠVP speciální,

ale bude se řídit RVP speciální, podle něhož pro každého žáky vypracuje individuální vzdělávací plán. Organizaci tříd pro žáky s lehkým mentálním postižením zabuduje samostatně do organizační struktury školy.

### 10) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

věc	počet	odvolání
přijetí k základnímu vzdělání podle § 46	53	0
odklad povinné školní docházky	21	0
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku dle § 17 odst.3	0	0
přestup žáka dle § 49	35	0
povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího programu dle §18	17	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	2	0

### 11) Zapojení školy do soutěží

Škola patří svými výsledky v soutěžích již dlouhodobě mezi špičkové školy Jihomoravského kraje. Je to jednak důsledek pozornosti, které vedení školy na tuto oblast klade, a zároveň také i „ovoce“ účasti školy v projektu „Efektivní podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z Letovic a okolí“.

Rozsah zapojení i výsledky našich žáků byly v uplynulém školním roce ve všech oblastech mimořádné. V oblasti znalostních soutěží (olympiády z matematiky, chemie, fyziky, českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, biologie, recitační soutěže) bylo ve školních kolech více než 400 účastí, v okresních kolech více než 150 účastí našich žáků. Do krajských kol postoupil rekordní počet 11 žáků naší školy. Jmenovitě to byli: Karel Juřík (chemie – 3. místo v krajském kole), Tomáš Poláček (matematika, biologie), Andrea Halasová (biologie), Denisa Daňková (biologie), Radek Hanuš (recitace), Milan Suk (matematika), Adéla Mistrová (matematika), Vendula Chatrná (matematika), Soňa Sičová (biologie) a Kateřina Krušinová (chemie). Rozsah účastí v krajských kolech by byl ještě delší, kdyby okresní soutěže (Pohár Heyrovského a okresní kolo AJ I), jejichž vítězové okresních kol byli z naší školy (AJ-I Adam Rozbořil a Pohár Heyrovského – Leona Palbuchtová), pokračovaly i na úrovni krajských kol. Tyto úspěchy jsou reálným důsledkem pozornosti, kterou škola práci s nadanými žáky věnuje.

Také sportovně nadaným žákům škola nabízí možnost uplatnit a rozvíjet jejich pohybové dovednosti na sportovních přeborech. V tomto školním roce se tak více než stovka našich žáků zúčastnila 20 okresních a 2 krajských sportovních přeborů.

Mezi nejúspěšnější sporty patří již tradičně míčové hry. Žáci naší školy se v tomto školním roce stali přeborníky okresu v přehazované, ve volejbalu a ve vybíjené. Další medaile z okresních přeborů přidali i naši florbalisté, fotbalisté a atleti a celkem tak dvacetkrát naši žáci stanuli na okresních stupních vítězů. Největšího sportovního úspěchu pak dosáhl volejbalový tým starších žáků, který si po vítězství i v krajském přeboru vybojoval postup na kvalifikaci do republikového finále. Dominik Janků a Matěj Šmídl byli nominováni do reprezentačního mužstva Jihomoravského kraje pro Hry V. letní olympiády.

Kromě vynikajících výkonů mě těší také to, že při soutěžích, na představeních, výletech i exkurzích velmi často slyšíme slova chvály k velmi dobré úrovni chování našich žáků, a to od těch, kteří mají tu možnost srovnání mnoha škol a žáků.

## 12) Mezinárodní spolupráce

Naše škola pokračovala v úzké spolupráci s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. V tomto školním roce se uskutečnily tyto akce:

- Desetidenní pobyt německých žáků a pedagogů v Letovicích v září 2010, který byl spojen s účastí německých partnerů na oslavách 30. výročí založení naší školy.
- Desetidenní pobyt našich žáků a pedagogů v německém Kirchlintelnu v květnu 2011. Tato spolupráce je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti, který velmi oceňuje úroveň naší spolupráce.

## 13) Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Typ postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	12
Střední mentální postižení	2
Více vad	4
Vývojové poruchy učení	3
Vývojové poruchy chování	2
S vadami řeči	1
celkem	24

## 14) Prevence sociálně patologických jevů

Rozhodující oblasti problémů :

oblast	Počet žáků
Záškoláctví	10
Výrazné poruchy v chování, nerespektování základních pravidel	2
Soustavné neplnění základních vzdělávacích povinností	3
Kouření v areálu školy	1
Napadení spolužáka	3

- Záškoláctví se dopustilo 10 žáků s celkovým počtem 188 neomluvených hodin, z nichž 4 žáci měli jedinou neomluvenou hodinu, u zbývajících 6 žáků se jednalo od 13 do 60. Ve všech případech se problematika co nejrychleji řešila se zákonnými zástupci, přičemž se podařilo zabránit opakování záškoláctví.
- V prosinci 2010 došlo k napadení žáka 6. ročníku třemi staršími spolužáky. Přestože nedošlo k vážnější újmě na zdraví, byl tento incident řešen školou velmi důsledně a v průběhu roku již nedošlo k opakování.
- Uskutečnily se besedy žáků s kurátorem pro mládež ohledně trestné činnosti mládeže a na mládeži, besedy s Policií ČR na téma kyberšikana.
- Informační systém – knihovna a videotéka preventisty, webové stránky školy, nástěnky – prevence, volba povolání.
- Spolupráce s rodiči – třídní schůzky, konzultační hodiny pedagogů, individuální pohovory.
- Řešení problémových situací – je vytvořen Metodický materiál k problematice předcházení a řešení sociálně patologických jevů (šikana), „Krizový scénář“.

## 15) Školní projekty

V tomto školním roce škola realizovala dva velmi rozsáhlé a náročné projekty, které jsou financovány ze zdrojů EU:

„Efektivní podpora dětí a žáků se specifickými potřebami z Letovic a okolí“, který je financován z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. V rámci tohoto projektu poskytuje naše škola cílenou podporu dětem a žákům v následujících oblastech:

- podpora dětem a žákům s logopedickými potížemi
- podpora žákům se specifickými poruchami učení a chování
- podpora žákům se socioekonomickým znevýhodněním
- podpora mimořádně nadaných žáků
- poradenská a osvětová činnost pro rodičovskou veřejnost

ZŠ Letovice realizuje tento projekt společně s partnery, kterými jsou:

MŠ Komenského, MŠ Čapkova, MŠ Třebětín, ZŠ a MŠ Křetín, ZŠ Sulíkov, ZŠ a MŠ Vísky a ZŠ Nýrov. V průběhu dosavadní dvou let realizace projektu byla poskytnuta podpora 443 dětem, kterou zajistilo 45 pedagogů ZŠ Letovice a partnerských škol.

„Vzdělávací příležitost pro letovické žáky“ v rámci projektu MŠMT „Peníze do škol“. V tomto projektu realizuje škola prostřednictvím šablon zejména následující aktivity:

- individualizace ve výuce v matematice, českém jazyce a přírodovědných předmětů formou členění tříd na méně početné skupiny
- individualizace ve výuce anglického jazyka prostřednictvím výuky rodilého mluvčího
- další vzdělávání pedagogů cizích jazyků formou účasti na dvoutýdenním kurzu v zahraničí
- další vzdělávání pedagogů v oblasti finanční gramotnosti žáků, výuky přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků
- vytváření vzdělávacích materiálů a jejich aplikace ve výuce.

## 16) Zlepšování podmínek vzdělávání

- Revitalizace školní budovy. V září 2010 byla kolaudována nejrozsáhlejší stavební úprava v historii budovy školy pod názvem „Revitalizace budovy ZŠ a MŠ Komenského“. Budova školy získala nejen krásný vzhled, ale zejména nové technické parametry, které radikálně snižují energetickou náročnost. Jestliže na začátku devadesátých let spotřebovala naše budova ročně 180 tisíc m<sup>3</sup> plynu ročně, po zateplení a zrušení dálkového vytápění mateřské školy se roční spotřeba snížila na 70 tisíc m<sup>3</sup> plynu.
- Rekonstrukce školního sportovního areálu. Kvalita a dispozice sportovního areálu byla celých 30 let nejslabším článkem vybavení školy. Provedením rozsáhlé rekonstrukce sportovního areálu, který byl spolufinancován prostředky ROP Jihovýchod, získala nejen škola, ale také celá letovická sportovní veřejnost velmi důstojný sportovní stánek.
- Vedle těchto velikých akcí zajistila škola vlastními silami a prostředky řadu inovací, z nichž za nejdůležitější považují:
  - vybavení učeben vnějšími žaluziemi
  - výměna 25 osobních počítačů v učebně PC2
  - zpracování projektové dokumentace pro výměnu plynových kotlů
  - výměna podlahové krytiny v rozsahu 600 m<sup>2</sup> v přízemí budovy
  - realizace vstupu do školy pomocí čipů
  - pořízení univerzálního schodolezu, který zajistí bezbariérovost celé budovy
  - rekonstrukce dívčích a chlapeckých WC v pavilonu B1
  - výměna vstupních dveří a zárubní v pavilonu E.

## 17) Mimovyučovací akce školy

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Za mimořádně úspěšné akce minulého školního roku považují následující:

- a) Den otevřených dveří. Při příležitosti 30. výročí školy a ukončení rekonstrukce školy a školního sportovního areálu jsme uspořádali 28. 9. 2010 den otevřených dveří, na kterém jsme prezentovali širokou škálu činností školy, a tisíc návštěvníků odcházelo po několika hodinách prohlídky školy nadšeno a překvapeno kvalitou a šířkou činnosti školy.
- b) Naše škola v květnu 2011 uspěla ve výběrovém řízení České televize do pořadu „Nejlepší česká škola“, jehož natáčení se uskutečnilo 9. 6. 2011. Škola v tomto natáčení prezentovala především vzdělávací náplň školy. Projekt bude pokračovat vysíláním ve školním roce 2011/2012 na program ČT2 s následujícím internetovým hlasováním o nejlepší českou školu.
- c) Vychovatelky školní družiny uspořádali v průběhu školního roku řadu akcí pro děti, do kterých se podařilo zapojit rodiče (vánoční akce, karneval s přespáním ve škole a jiné).
- d) Zahraněční výjezdy. Kromě partnerství s německou školou měli naši žáci možnost těchto výjezdů do zahraničí: návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku, výjezd do Anglie a Walesu, exkurze do Vídně.
- e) Exkurze a návštěvy divadel a knihoven. V rámci jednotlivých předmětových komisí byla realizována široká řada tematických exkurzí a návštěv divadelních představení.
- f) Pravidelné vydávání školního časopisu. Redakční rada školního časopisu pod vedením paní učitelky Martiny Tenorové zabezpečila jak vydání mimořádného čísla k 30. výročí školy, tak i další čtyři „běžná“ čísla „Školního vířetů“.
- g) V letošním školním roce proběhly besedy jednotlivých tříd dle zájmu vyučujících na téma Vánoce a Velikonoce, které provedl pan farář Bezděk. Tyto besedy se setkaly s velmi pozitivním ohlasem, neboť byly směřovány na rozšíření historického povědomí žáků.
- h) Edukačně-stimulační skupiny. V rámci projektu „Efektivní pomoc...“ se uskutečnila řada setkání předškolních dětí, jejich rodičů, učitelek mateřských škol a učitelek naší školy jak v mateřských školách, tak i v základní škole dle tohoto programu. Jeho pozitivní přínos pro připravenost dětí na vstup do základní školy je nezpochybnitelný, stejně tak i besedy rodičů s psycholožkou na téma „Školní zralost a příprava dětí na vstup do školy“.
- i) Školní výlety a lyžařský výcvikový kurz. Škola i v tomto roce udržela tradici uskutečňování školních výletů ke konci školního roku. Zachování školních výletů na naší škole přináší i tyto informace o klimatu školy: pedagogové jsou ochotni věnovat svůj osobní volný čas i úsilí ve prospěch žáků a zároveň žáci projevují značnou odpovědnost za své chování během výletů. Lyžařský výcvikový kurz realizuje škola na českých horách se základním cílem, aby náklady na tento kurz nebyly sociálním sítím, což se prozatím daří.

## 18) Ekonomická část výroční zprávy

### Příjmy

v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2009	skutečnost 2010	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	<b>Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)</b>	<b>25453000,00</b>	<b>24200000,00</b>	<b>0,95</b>
2	<b>Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele</b>	<b>5563100,00</b>	<b>5578000,00</b>	<b>1,00</b>
3	<b>Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků</b>	<b>59320,00</b>	<b>60880,00</b>	<b>1,03</b>
4	<b>Příjmy z hospodářské činnosti</b>	<b>119284,00</b>	<b>145634,00</b>	<b>1,22</b>
5	<b>Projekt "Podpora žáků se speciál. vzdělávacími potřebami" ESF 1.3</b>	<b>340666,30</b>	<b>1084468,02</b>	<b>3,18</b>
6	<b>Projekt "Peníze do škol" ESF 1,4</b>	<b>0,00</b>	<b>484637,00</b>	
7	<b>Ostatní příjmy</b>	<b>2507556,95</b>	<b>2370824,96</b>	<b>0,95</b>
8	v tom: stravné (žáci a zaměstnanci)	1956386,86	2019917,91	1,03
9	úroky	67087,99	53287,05	0,79
10	sběr papíru	0,00	44937,00	
11	ostatní výnosy zdanitelné	8100,00	263,00	0,03
12	platba rodičů na lyžařský kurz	119883,00	109499,00	0,91
13	platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	231600,00	0,00	0,00
14	DDIM z odpočitatelná položka z daně příjmu PO	16354,00	58632,00	3,59
15	příspěvek od partnerské školy z Kirchlintelnu na společný pobyt v Německu	72861,60	52605,00	0,72
16	dotace od Českoněmeckého fondu pro budoucnost na pobyt německých žáků v ČR	35283,50	31684,00	0,90
17	<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>34042927,25</b>	<b>33924443,98</b>	<b>1,00</b>



## Výdaje

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2009	skutečnost 2010	vývojový ukazatel
			1	2	3=2/1
1	<b>Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů na přímé vzdělávání)</b>		<b>8176036,38</b>	<b>8155338,96</b>	<b>1,00</b>
2	<b>Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání</b>		<b>25453000,00</b>	<b>24200000,00</b>	<b>0,95</b>
3	<b>v tom: prostředky na platy zaměstnanců</b>		<b>18166707,00</b>	<b>17342000,00</b>	<b>0,95</b>
4	<b>prostředky na OPPP</b>		<b>38000,00</b>	<b>98000,00</b>	<b>2,58</b>
5	v tom:	ostatní osobní výdaje	38000,00	98000,00	<b>2,58</b>
6		odstupné	0,00	0,00	
7	<b>odvody</b>		<b>6366588,00</b>	<b>6274420,00</b>	<b>0,99</b>
8		v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	6003253,00	5927580,00	<b>0,99</b>
9		FKSP	363335,00	346840,00	<b>0,95</b>
10	<b>ostatní neinvestiční výdaje</b>		<b>881705,00</b>	<b>485580,00</b>	<b>0,55</b>
11	z toho:	učebnice	316466,89	10052,00	<b>0,03</b>
12		učební pomůcky	251293,11	252663,00	<b>1,01</b>
13		učební potřeby I.třída	48000,00	57000,00	<b>1,19</b>
14		plavecký výcvik	81120,00	38700,00	<b>0,48</b>
15		ochranné pomůcky	24297,00	16437,00	<b>0,68</b>
16		další vzdělávání	39788,00	23843,00	<b>0,60</b>
17		cestovné	92396,00	64981,00	<b>0,70</b>
18		náhrady za 14 dnů nemoci	28344,00	21904,00	<b>0,77</b>
19	<b>Projekt "Podpora žáků se speciál. vzdělávacími potřebami" ESF 1.3</b>		<b>340666,30</b>	<b>1084468,02</b>	<b>3,18</b>
20	<b>Projekt "Peníze do škol" ESF 1,4</b>		<b>0,00</b>	<b>484637,00</b>	

## **19) Zhodnocení a závěr**

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2010/2011 považuji:

- Dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků, které jsou respektovány jak rodičovskou veřejností, tak i odbornou pedagogickou veřejností (přípravenost žáků při studiu na vyšších typech škol).
- Udržení takového klimatu školy, které vytváří správné pracovní a mravní návyky drtivé většiny žáků.
- Úspěšné dokončení rozsáhlých investičních akcí, které ovlivňují jak kvalitu podmínek pro vzdělávání, tak i dobrou ekonomiku provozu školy.
- Úspěšnou implementaci tříd pro žáky s lehkým mentálním postižením do pedagogického provozu školy.
- Realizaci zrušení odloučeného pracoviště Tyršova, které umožní ekonomickou stabilizaci provozu školy a udržení širokého servisu pro vzdělávání.

V Letovicích 6.9.2011

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

## 20) Obrazová příloha výroční zprávy 2010/2011



Nový vzhled budovy školy



Rekonstruovaný školní sportovní areál



Tisíc návštěvníků dne otevřených dveří nás příjemně překvapilo



„Čas přátelství“ spolupráce s německou školou v Kirchlintelnu





Projekt „Vzdělávací příležitost pro letovické žáky“ rodilý mluvčí v anglickém jazyce



Projekt „Vzdělávací příležitost pro letovické žáky“ chemické praktikum



Natáčení pořadu "Nejlepší česká škola"







Poznávací zájezd žáků naší školy do Velké Británie



Redakční rada školního časopisu byla i v tomto školním roce aktivní





Činnost školních družin byla v tomto školním roce velmi rozmanitá







Exkurze do Ležáků byla velmi působivá



Úspěchy našich žáků v soutěžích byly v tomto školním roce mimořádné