

Základní škola Letovice, příspěvková organizace



Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2015/2016



Den otevřených dveří při příležitosti 35. výročí školy přilákal širokou letovickou veřejnost

V Letovicích 23. 9. 2016

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 29. 9. 2016

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, příspěvková organizace
Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61
Zřizovatel školy: Město Letovice
Ředitel školy: Miloš Randula
Součástí školy: školní družina, školní jídelna
Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

2) Školská rada

Stanislava Brablecová – předsedkyně, členové: RNDr. Marta Makovská, Mgr. Jiří Sedláček, ing. Marek Chládek, Eva Pařilová, Stanislav Kobelka, Pavla Kubínová, Mgr. Lenka Veselá, Mgr. Zora Vitoulová.

3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice, příloha pro žáky s lehkým mentálním postižením	79-01-C/01
Speciální škola	79-01-B/01

4) Údaje o organizaci školy
Počet tříd a žáků k 30. 9. 2015

ročník	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	4	85
2. ročník	4	87
3. ročník	3	87
4. ročník	3	85
5. ročník	2	56
1. stupeň celkem	16	400
6. ročník	4	91
7. ročník	3	84
8. ročník	3	78
9. ročník	4	86
2. stupeň celkem	14	339
speciální třídy	2	16
škola celkem	32	755

Školní družina k 31. 10. 2015:

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
8	230

Školní jídelna k 31. 10. 2015:

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy
Počet	391	291	62

Ve školní jídelně se stravuje 90% žáků školy.

Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Převedení na jinou školu
Poprvé u zápisu	94	68	25	1
Po odkladu	14	14	0	0
celkem	108	82	25	1

Údaje o pracovnících školy

(stav k 30. 6. 2016)

Vedení školy:

Ředitel	Randula Miloš
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Bajerová Iva
Zástupce pro 2. stupeň	Makovská Marta
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Kostlánová Renata
Výchovný poradce	Tenorová Martina
Vedoucí vychovatelka	Brablecová Stanislava

Třídní učitelé:

I. stupeň (17 tříd)		II. stupeň (15 tříd)	
1.A	Vaculová Radomíra	6.A	Procházka Radek
1.B	Mahútová Elena	6.B	Trčková Miroslava
1.C	Šlesingrová Leona	6.C	Jurová Hana
1.D	Ježová Ilona	6.D	Lebišová Jitka
2.A	Dufková Jana	7.A	Nečasová Hana
2.B	Bělehradová Miloslava	7.B	Hanušová Eliška
2.C	Dvořáčková Radka	7.C	Kalasová Petra
2.D	Procházková Petra	8.A	Šrámková Zuzana
3.A	Španělová Vladimíra	8.B	Věra Chmelová
3.B	Kolářková Helena	8.C	Šos Vítězslav
3.C	Rešková Jitka	9.A	Bušová Iva
4.A	Reitschmiedová Marcela	9.B	Kotoulková Ivana
4.B	Sedláček Jiří	9.C	Musil Radek
4.C	Hejlová Eva	9.D	Zouharová Martina
5.A	Domanská Janneta	2.P	Pléková Svatava
5.B	Hlaváčková Jana		
1.P	Kostlánová Renata		

Netřídní učitelé:

Štesl Zdeněk	Provazníková Svatava
Lamařová Hana	Kopecká Alena
Zapalačová Jana	Vykydalová Marcela
Winkler Erik	Horníčková Lenka
Sičová Eva	Střížová Jitka

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Sedláčková Michaela
Martínková Irena	Čechurová Věra
Fagulcová Lucie	

Asistenti pedagoga:

Fagulcová Lucie	Trefná Dagmar
Čechurová Věra	Brablecová Stanislava

Ustanovení metodických orgánů školy:

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Dufková Jana
Předmětová komise českého jazyka	Vykydalová Marcela
Předmětová komise matematiky	Makovská Marta
Předmětová komise cizích jazyků	Kopecská Alena
Předmětová komise přírodopisu a chemie	Nečasová Hana
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Hanušová Eliška
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Chmelová Věra
Předmětová komise fyziky	Lebišová Jitka
Předmětová komise tělesné výchovy	Štesl Zdeněk
Předmětová komise praktických činností	Šrámková Zuzana
Metodik prevence	Kotoulková Ivana
Metodik informačních technologií	Šos Vítězslav
Metodik environmentální výchovy	Zapalačová Jana

	učitelé	vychovatelé	pedagogičtí asistenti	speciální pedagog
Fyzický počet	45	7	4	1
Odborná kvalifikace	45	7	4	1
Přepočtený počet	44	5,4	2	1

Nepedagogický úsek:

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	6	10
Přepočtený počet	6	8,38

Hlavní účetní	Eyerová Marie
Účetní	Kubínová Romana
Technický pracovník	Seehák Karel
Vedoucí školní jídelny	Leflerová Ivana
Vedoucí kuchařka	Kloudová Helena
Školník – provozář	Širůčka Mojmir

5) Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31. 8. 2016) bez speciálních tříd

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Opakují		Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	průměr na žáka	počet
1.	86	82	95	2	2,5	0	0	2	2,5	2	2,5	61	0
2.	88	88	100	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0
3.	88	84	95	4	5	0	0	0	0	0	0	65	0
4.	86	69	80	16	19	0	0	1	1	1	1	79	0
5.	57	48	84	9	16	0	0	0	0	0	0	73	0
celkem za I. stupeň	405	371	92	31	7	0	0	3	1	3	0,7	67	0
6.	91	54	59	36	40	1	1	0	0	1	1	74	0
7.	86	34	40	52	60	0	0	0	0	0	0	86	0
8.	77	19	24	57	75	1	1	0	0	2	2	132	55
9.	85	36	43	49	57	0	0	0	0	0	0	146	39
celkem za II. stupeň	339	143	42	194	57	2	0,5	0	0	3	0,6	108	94
celkem za školu	744	514	69	225	30	2	0,3	3	0,4	6	0,8	86	94

Statistika absence:

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
průměrná za celou školu	96	98	81	80	92	94
průměrná absence v 9. ročníku	131	162	162	127	142	146

V 1. pololetí mělo neomluvenou absenci 6 žáků a ve 2. pololetí 5 žáků s neomluvenou absencí a tím, že u 2 žáků se neomluvená absence opakovala.

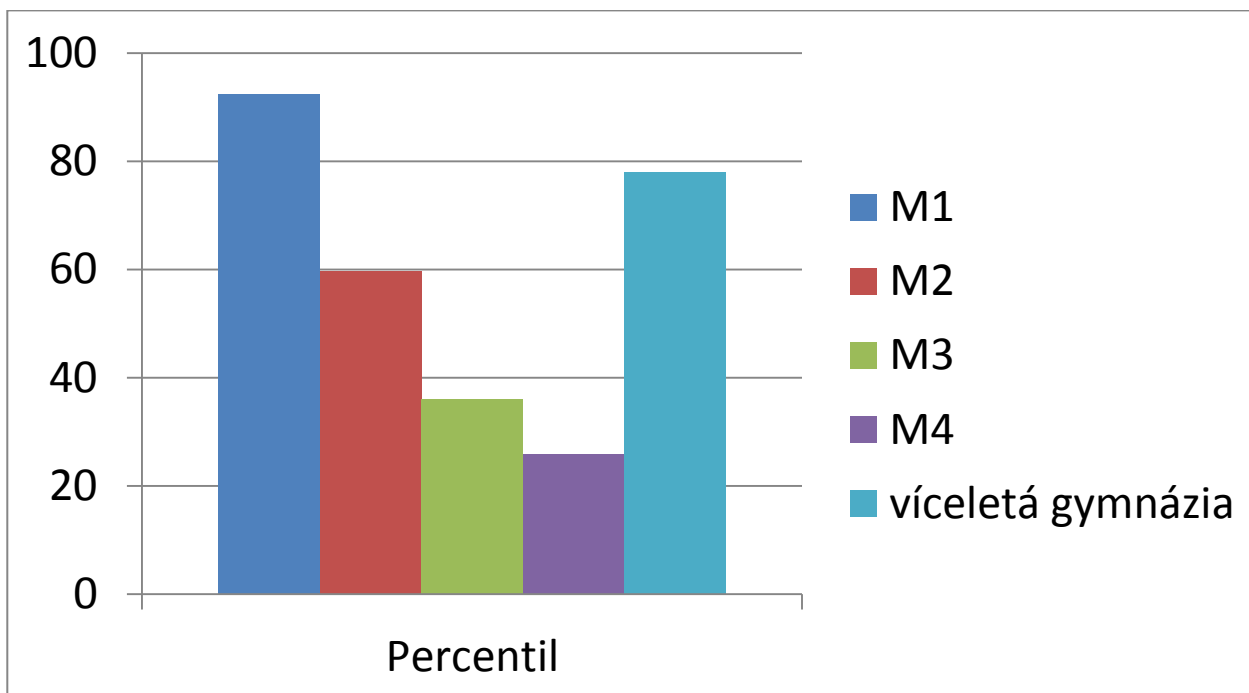
V tomto školním roce došlo oproti minulému školnímu roku k mírnému navýšení omluvené absence, za příčinu tohoto nárůstu považujeme určitý nárůst žádostí rodičů o uvolnění z důvodů rodinné dovolené v době školního roku.

Hodnocení vzdělávacích výsledků:

K získání věrohodného obrazu vzdělávacích výsledků naší školy jsme použili řadu způsobů, abychom získali co nejpřesnější obraz:

- Testování.
V průběhu roku jsme provedli již tradičně testování v 9. ročníku SCIO (OSP, ČJ, M) a testování úrovně získaných jazykových dovedností SCATE.
- Kontrolní prověrky na úrovni školy.
Na 1. stupni se jedná zejména o souhrnné vyhodnocení úrovně získaných znalostí a dovedností v matematice, českém jazyce a prvouce po 3. ročníku, na 2. stupni se jedná o společné čtvrtletní práce v matematice a v českém jazyce, jejichž výsledky jsou rozebírány a porovnávány na jednáních předmětových komisí.
- Hospitační činnost ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory.
- **Testování SCIO 9. ročník.**

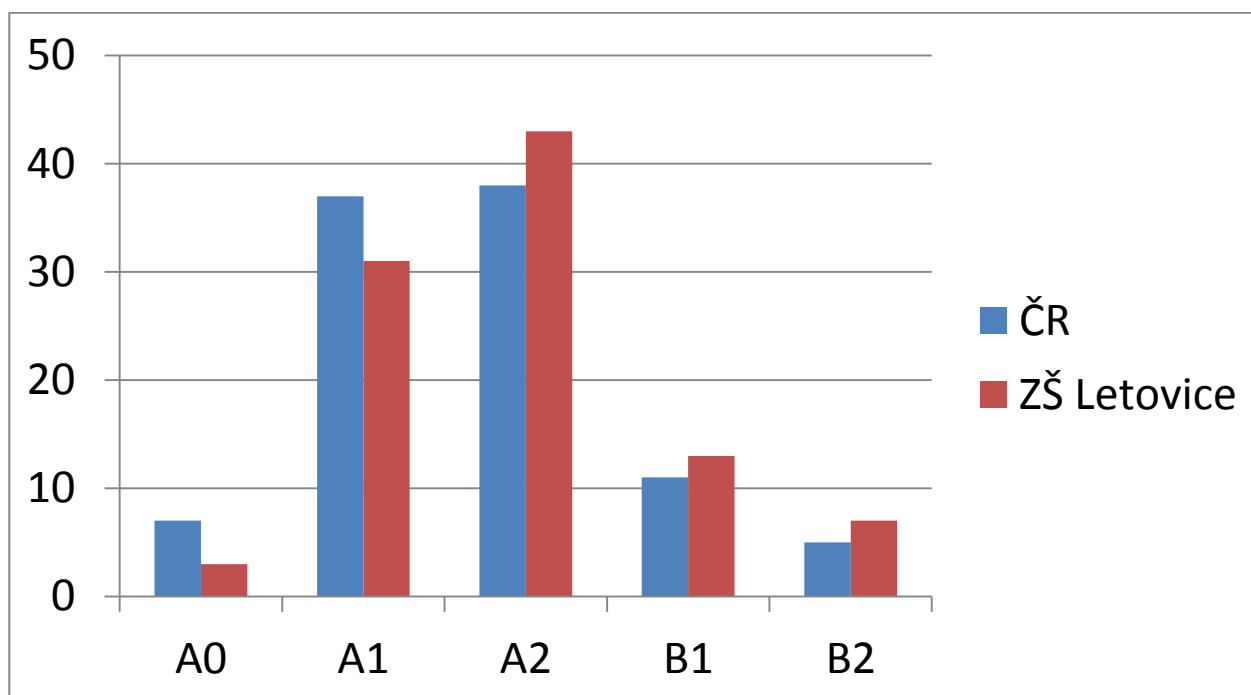
Provádíme každoročně, takže máme k dispozici srovnávací údaje, jak v rámci naší školy, tak zejména srovnání s ostatními zúčastněnými školami. V tomto školním roce dosáhli žáci 9. ročníku velmi dobrých výsledků, které ostatně potvrdili výsledky pilotních přijímacích zkoušek na SŠ.



M1 – 1 skupina, M 2 – 2. skupina, M3 – 3. skupina, M4 – 4. skupina

Z výše uvedeného grafu je zřejmé, že žáci naší školy, zařazení do 1. skupiny, dosáhli výrazně lepších výsledků než žáci víceletých gymnázií.

V testování SCATE, které usiluje o rozčlenění dovedností v AJ dle „Evropského referenčního rámce“ do kategorií od A0 do B2 považují za nejcennější výsledek naší školy hodnotu A0.



Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	3	2
3. stupeň z chování	0	1
důtka ředitele školy	9	10
důtka třídního učitele	13	26
napomenutí třídního učitele	19	43
pochvala ředitele	0	15
pochvala třídního učitele	42	67

Výše uvedená tabulka reálně dokladuje vyvážený poměr mezi pochvalami a důtkami všech stupňů a rovněž je důkazem toho, že pedagogové využívají kázeňská opatření s rozvahou.

Přechody žáků na střední školy:

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	0
6 leté gymnázium	0
4 leté gymnázium	23
ostatní maturitní obory	30
učební obory	21
žáci bez umístění	0

Přechody našich žáků na konkrétní střední školy:

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Boskovice	10
Gymnázium Jevíčko	5
SPgŠ Boskovice	2
VOŠ ekonomická a zdravotnická a SŠ Boskovice	12
SOŠ a SOU A.C. Boskovice	10
Tega Blansko	3
Masarykova střední škola SOŠ SOU Letovice	5
SZŠ Blansko	4

Při srovnání s minulými roky lze konstatovat, že vývoj zájmů žáků o jednotlivé střední školy se rok od roku velmi mění a nelze vysledovat žádný rozhodující trend.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název	počet účastníků
Rozšiřující studium AJ – ukončení státní zkouškou	1
Bezpečnost na školaách AMOK	1
Seminář „Hlínování -ŠD	1
Seminář „Systém péče o žáky s SVP“	1
První pomoc ČČK	4
Seminář „Chemický workshop - legislativa	1
Seminář „Práce s diferencovanou třídou“	1
Seminář „Prvouka činnostně v 1. ročníku“	3
Spisová služba pro školy	2
Seminář „Výchovný poradce na škole“	1
Seminář „Speciální pedagog ve škole“	1
Seminář „Systém péče o žáky se SVP“	1
Seminář „Žáci se SPU a dílčím oslabením výkonu“	2
Seminář „Skřítkování“	2
Seminář „Strategie úspěšného vedení vyučovací hodiny“	1
Seminář „Výuka AJ na 1. stupni“	1
Seminář „Jarní květ z filcu“	2
Seminář „Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku“	1
Seminář „Podstatná jména, mluvnické kategorie“	1
Seminář „První stupeň podpůrných opatření a jejich poskytování“	2
Seminář „Odměny a tresty v pedagogické praxi“	41
Seminář ŠD „Kdo hledá najde“	2
Seminář ŠD „Žák s problémovým chováním“	2
Seminář „Společné vzdělávání – inkluze v hodinách AJ“	2
Seminář „Speciální pedagog ve škole“	1
Seminář PPP Vyškov – inkluze ve výuce	1
Seminář „Metodický materiál v ŠD“	2
Seminář „Zákon o pedagogických pracovnících“	1
Seminář „Podpůrná opatření“	1
Seminář „Operační program – šablona č. 22“	1

6) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprováděla na naší škole prezenční inspekční činnost. V květnu a v červnu byla naše školní jídelna zařazena do celostátního šetření kvality stravování s názvem „Obsah nutrientů v pokrmech ze školního stravování“. Formou 10 odběrů jídel následné analýze byla zpracovaná studie, přičemž jeden ze závěrů této studie zní: „Školní obědy ve srovnání s výživovým chováním populace považujeme za blízké se ideálu nutričních doporučení pro danou věkovou kategorii“.

7) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	15	0
žádost o přeřazení do vyššího ročníku dle §17 odst.3	0	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle § 37	25	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46	85	0
přestup žáka dle §49, odst. 1	39	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst. 2	7	0
žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.1	3	0

8) Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola
Matematická olympiáda 6. ročník	17	13	-
Matematická olympiáda 7. ročník	20	13 (T.Brablec 2.místo)	-
Matematická olympiáda 8. ročník	18	10	-
Matematická olympiáda 9. ročník	28	8 (V.Nevyhoštěný, L.Petr 1.místo, J.Halata, J.Košík 2.místo, K.Sičová 4.místo)	6
Fyzikální olympiáda 8.ročník	5	5	-
Fyzikální olympiáda 9.ročník	4	4 (J.Košík 2.místo, J.Rosič 4.místo)	2
Technická olympiáda	9	3 (R.Dvořák 1.místo)	-
Pythagoriáda 6. ročník	65	1	-
Pythagoriáda 7. ročník	47	1 (T.Brablec 2.místo)	-
Pythagoriáda 8. ročník	17	3 (J.Procházková 2.místo, Z.Přichystal 3.místo, J.Juřík 4.místo)	-
Chemická olympiáda	16	3 (V.Nevyhoštěný 3.místo)	3
Soutěž mladých zdravotníků	-	2 družstva	-
Biologická olympiáda kategorie D (6.-7. ročník)	18	2 (V.Veselý 4. místo)	1
Biologická olympiáda kategorie C (8.-9. ročník)	10	2 (J.Poláček 5. místo)	-
Dějepisná olympiáda	26	2	-
Olympiáda z českého jazyka	21	1	-
Zeměpisná olympiáda 6. ročník	12	1	-
Zeměpisná olympiáda 7. ročník	5	1 (T.Brablec 1. místo)	1 (T.Brablec 5. místo)
Zeměpisná olympiáda 8.-9. ročník	10	1 (J.Košík 5. místo)	1
Konverzační soutěž v AJ 1. kategorie	17	1	-
Konverzační soutěž v AJ 2. kategorie	10	1 (K.Sičová 1.místo)	1
Recitační soutěže	33	4 (V.Vichtová 2. místo)	1
Dřevo – materiál budoucnosti	-	10	-
Mladý chemik	80	-	4 (V.Nevyhoštěný 1. místo,

			K.Sičová 2.místo, J.Košík 3. místo)
Přírodovědná olympiáda družstev (G. Jevíčko)	52	36	-

Z výše uvedené tabulky je zřejmá rozsáhlá podpora nadaným žákům na naší škole. Kromě výše uvedených výsledků se 3 žáci naší školy kvalifikovali do celostátního kola „Mladý chemik“, ve kterém Václav Nevyhoštěný obsadil 2. místo a Jakub Košík 6. místo. Za zcela mimořádný úspěch považujeme dále skutečnost, že 6 žáků naší školy postoupilo z okresního kola do krajského kola Matematické olympiády 9. tříd.

9) Sportovní aktivity školy

Okresní přebory

- Fotbal McDonald's Cup - žáci 1. - 3. tříd 1. místo
- Dětské olympijské hry prvních ročníků
- O pohár krále Jiřího z Kunštátu - Ondřej Halamásek 1. místo v hodů kriketovým míčkem
- vybíjená - žáci 5. tříd 1. místo
- Pohár rozhlasu - Lubomír Loubal 3. místo v hodů kriketovým míčkem, starší žáci 2. místo ve štafetě 4x60 m
- přespolní běh - mladší žáci 3. místo, starší žáci 4. místo, mladší žákyně 5. místo, starší žákyně 6. místo
- florbal - mladší žáci 4. místo
- volejbal - starší žáci 1. místo
- volejbal 3+3 - mladší žactvo 2. místo
- Kunštátská laťka - Marie Slechanová 12. místo, Lukáš Ondráček 13. místo
- minifotbal
- přehazovaná - bez postupu do finále

Krajské přebory

- Fotbal McDonald's Cup - žáci 1. - 3. tříd 8. místo
- vybíjená - žáci 5. tříd 8. místo
- minifotbal - starší žáci 5. místo
- volejbal - starší žáci 4. místo
- volejbal 3+3 - mladší žactvo 4. místo

Pořadatelství sportovních soutěží na ZŠ Letovice

Okresní přebory

- florbal mladších žáků - spolupořadatel
- florbal starších žáků - spolupořadatel
- florbal starších žákyň - spolupořadatel
- volejbal starších žákyň
- volejbal starších žáků
- volejbal 3+3 mladšího žactva
- vybíjená žáků a žákyň 3. až 5. tříd

Krajské přebory

- minifotbal
- volejbal 3+3 mladšího žactva

Celoroční sportovní soutěže

- Školní florbalová liga - 8 týmů, asi 60 žáků

Lyžařský výcvikový kurz

proběhl v Dolní Moravě, a to za velmi dobrých sněhových podmínek, bez kázeňských problémů i bez vážnějších úrazů. V tabulce přehled účastí za poslední roky se jeví, že zájem o LVK byl opět vysoký.

šk.rok	žáků 7. roč. celkem	účast LK	%
2011/12	85	47	55,3
2012/13	73	45	61,6
2013/14	87	59	67,8
2014/15	74	34	45,9
2015/16	85	55	65

10) Mezinárodní spolupráce

Naše škola pokračovala v úzké spolupráci s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. Spolupráce se školou z Kirchlintelnu je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti a Nadací pro rozvoj kultury v Letovicích. V říjnu se uskutečnil týdenní pobyt našich žáků v Kirchlintelnu a na přelomu dubna a května naopak pobyt německých žáků v Letovicích. Další skupina našich žáků navštívila v květnu partnerské město Chelmno. Třetí mezinárodní akcí bylo prázdninové setkání žáků naší školy se spolužáky z Maďarska, Rumunska, Slovenska a Chorvatska, které se uskutečnilo u maďarského Balatonu.

11) Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Žáci ve speciálních třídách (všichni s mentálním postižením):

Typ postižení	počet žáků
Mentální postižení	11
Více vad	2
Autisté	3
celkem	16

Individuálně integrovaní žáci v běžných třídách

Typ postižení	počet žáků
Vady řeči	3
Lehké mentální postižení	2
Vývojové poruchy učení	6
Vývojové poruchy chování	9
celkem	20

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením se na škole realizuje jak formou skupinové integrace (2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením), tak i formou individuální integrace. Žáci speciálních tříd jsou

zařazování dle svých možností do běžných tříd (zejména do hodin tělesné, hudební výchovy, praktických činností, informatiky a anglického jazyka) s velmi dobrými výsledky. Zákonní zástupci žáků vzdělaných v praktických třídách měli možnost se rozhodnout, zda nebudou požadovat integraci v běžných třídách. Žádný z nich tuto žádost nepodal, naopak v průběhu školního roku vyjadřovali opakovaně z tohoto přesunu velké obavy.

12) Sociálně patologických jevy ve škole

Vzhledem k vysokému počtu žáků školy je riziko výskytu sociálně patologického chování a jednání reálné a u několika žáků se naplnilo. V tomto školním roce se problémy koncentrovaly do 8. ročníku, a to zejména u několika dívek. V případech, kdy se výchovné postupy mýjely účinkem, došlo ve spolupráci s OSPOD k internátním pobytům dotčených žáků. V tomto školním roce jsme evidovali rizikové chování v těchto oblastech:

- opakované neplnění školních povinností - celkem 9 žáků (3 žáci z 6. ročníku, 2 žáci ze 7. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku a 1 žák z 9. ročníku)
- kouření v areálu školy 4 žáci (8. ročník)
- záškoláctví (celkem 9 žáků, z toho 2 opakovaně)
- šikana – řešen a pozitivně vyřešen jeden případ v 7. ročníku

Za naprosto stěžejní pro tuto oblast považujeme budování zdravého klimatu ve třídě a škole a prevenci, která se soustředila na tyto činnosti:

- nastavení takových pravidel ve školním řádu, která považujeme za logická, srozumitelná, realizovatelná, kontrolovatelná a vyžadování jejich dodržování
- neustálé sledování absence zejména u žáků s rizikem záškoláctví, při zjištění problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem
- individuální práce se žáky s výchovnými problémy na úrovni všech pedagogických pracovníků zejména mimo vyučovací hodiny (kontrola připravenosti žáka na vyučování, pohovor se žákem, pohovor s rodičem i žákem, vedení žáka k sebehodnocení vlastního chování, vzájemné setkávání pedagogů s cílem stanovit strategii výchovného postupu ke konkrétnímu žákovi, sestavování plánů pedagogické podpory, popřípadě individuálních plánů)
- osvětová činnost (v tomto školním roce proběhly besedy žáků s kurátory, s Policií ČR, ELIM)

13) Školní projekty a další akce

V tomto školním roce realizovala naše škola tyto projekty:

- **Dovybavení školních dílen v rámci projektu MŠMT - šablony**
- **Zajištění udržitelnosti projektu Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Škola zajišťuje jeho udržitelnost, a to zejména těmito způsoby:

- a) zachování pozice speciálního pedagoga a jeho péče o žáky s poruchami učení a chování – podpořeno 97 žáků školy
 - b) individuální logopedická péče na škole – byla poskytnuta podpora 26 žákům
 - c) podpora nadaných žáků a jejich účast na soutěžích (viz zapojení do soutěží)
 - d) realizace Edukativně stimulačních skupin ve spolupráci s okolními MŠ – bylo podpořeno 76 dětí předškolního věku.
- **Adopce na dálku** – dlouhodobý projekt podpory žáka z Haiti
 - **Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd**
Výchovná poradkyně a speciální pedagožka připravily jednodenní adaptační kurzy pro nově vytvořené třídní kolektivy 6. tříd. Výstupem bylo poznání žáků, jejich problémů i návyků, se kterými přichází z 1. stupně.
 - **Školní časopis**
V tomto školním roce opět pracovala pod vedením Marty Tenorové redakční rada školního

časopisu. Smyslem této aktivity je jednak rozvíjet literární dovednosti žáků, učit je navzájem spolupracovat, ale také poskytovat reflexi školního života z pozice žáků.

14) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto opravy v budově školy a jejím okolí:

- oprava chodníku kolem školní jídelny a přímé propojení s areálem MŠ
- výměny obkladů a sanitární techniky ve WC
- doplnění dataprojektorů do kmenových učeben
- výměna linolea ve čtyřech třídách
- vyhotovení projektové dokumentace a příprava projektu IROP ke komplexnímu zasíťování školy
- vyhotovení projektové dokumentace k rekonstrukci bytu školníka

15) Činnost školních družin

Zájem dětí o zařazení do školní družiny v tomto školním roce nadále vzrůstal. V tomto školním roce jsme vyřizovali žádost o navýšení kapacity ŠD o další oddělení. Přes omezené prostory školní budovy je pro děti činnost ve školních družinách natolik přitažlivá, že doba jejich přítomnosti ve ŠD narůstá. Vychovatelky ŠD svou aktivitou doplňují vzdělávací a výchovný charakter školy o atraktivní mimovyučovací aktivity.

Příležitostné akce ŠD 2015/2016

Zdravé odpoledne
Mobilní plantarium
Vánoční dílničky
Velikonoční dílničky
Divadélko pro školy
Družinové talenty
Karneval s přespáním
Odpoledne s medvědy
Hudební vystoupení dětí ze ZUŠ
Kouzelnická show
Přespání ve škole s naučnou stezkou a táborákem
Výlet na Minifarmu do Drválovic

16) Ekonomická část výroční zprávy

Příjmy

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2014	skutečnost 2015	vývojový ukazatel
					3=2/1
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)		27 081 568	29 125 147,27	1,08
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele		5 068 700	7 296 000	1,44
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků		87 400	105 570	1,21
4	Příjmy z hospodářské činnosti		123 514	117 829	0,95
5	Projekt "Vybavení školních dílen"		0	204 112	-
6	Ostatní příjmy		2 735 587,25	3 643 095,75	1,33
7	v tom:	stravné (žáci a zaměstnanci)	2 156 339,34	2 287 964,55	1,06
8		úroky	11 890,45	5 012,00	0,42
9		sběr papíru	15 880	0	
10		ostatní výnosy zdanitelné	243	212	0,87
11		platba rodičů na lyžařský kurz	168 705	104 090	0,62
12		platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	0	452 180	-
14		příspěvek na Kirchlinteln	81 434	81 764,20	1,0
15		od žáků na zájezd do Kirchlintelnu	35 103,56	37 839	1,08
16		pracovní sešity do výuky anglického jazyka	234 121	0	
17		účet 648 z IF na opravy	0	667 723	-
18		příspěvek na Kirchlinteln - Nadace	31 870	6 311	0,2
19	PŘÍJMY CELKEM		35 096 769,25	40 491 755,02	1,15

Výdaje

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2014	skutečnost 2015	vývojový ukazatel
			1	2	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)		7 947 292,69	10 997 389,93	1,38
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání		27 081 568	29 125 148,27	1,08
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců		18 706 000	19 611 000	1,05
4	prostředky na OPPP		305 000	391 000	1,28
5	v tom:	ostatní osobní výdaje	305 000	391 000	1,28
6		odstupné	0	0	-
7	odvody				
8		v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	6 631 995	6 982 856,03	1,05
9		FKSP	187 520	196 730,03	1,05
10	ostatní neinvestiční výdaje		755 975	784 142,97	1,04
11	z toho:	učebnice	90 965	158 535,97	1,74
12		učební pomůcky	505 245,4	319 259	0,63
13		učební potřeby (1. třída+integrování žáci)	20 432	21 100	1,03
14		plavecký výcvik	23 500	121 500	5,17
15		ochranné pomůcky	14 680,60	26 883	1,83
16		další vzdělávání	57 410	37 060	0,65
17		cestovné	43 742	99 805	2,28
18		projekt MŠMT znevýhodnění žáci (mzdy, odvody)	401 291	0	-
19		projekt další jazyk ONIV	18 400	0	-
20		projekt zvýšení platu pedagogů	49 129	0	-
21		projekt zvýšení tarifů od 1.11.2014	167 748	846 993	5,05
22		projekt speciální pedagog 1 a 2	0	309 998,29	-
23		náhrady za 14 dnů nemoci	46 030	62 001	1,35
24		projekt KU zvýšení tarifů od 1.11.2015	0	137 156,98	-
25	VHČ		40 003	27 660	0,69
26	Projekt „Vybavení školních dílen“		0	204 112	
27	VÝDAJE CELKEM		35 068 863,69	40 354 310,20	1,15

17) Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2015/2016 pokračoval nárůst počtu žáků zejména v kategorii 1. stupně. Škola svou vzdělávací, výchovnou i organizační činností tento nárůst zvládla. Za nejdůležitější atributy školního roku 2015/2016 považují:

- velmi dobré vzdělávací výsledky žáků a mimořádné výsledky žáků v soutěžích
- nebývale velký rozsah dlouhodobé nemocnosti zaměstnanců školy v průběhu školního roku, který se díky obětavosti ostatních zaměstnanců školy podařilo kompenzovat
- dobrá a efektivní spolupráce s OSPOD Boskovice a PPP Boskovice při řešení výchovných problémů několika žáků
- zájem a respekt veřejnosti k práci a k výsledkům školy, který se projevil nulovými odchody žáků na víceletá gymnázia, minimálními odchody do okolních škol, zájmem o přestup na naší školu, tak i obrovskou návštěvností veřejnosti o den otevřených dveří.

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

18) Obrazová příloha výroční zprávy 2015/2016

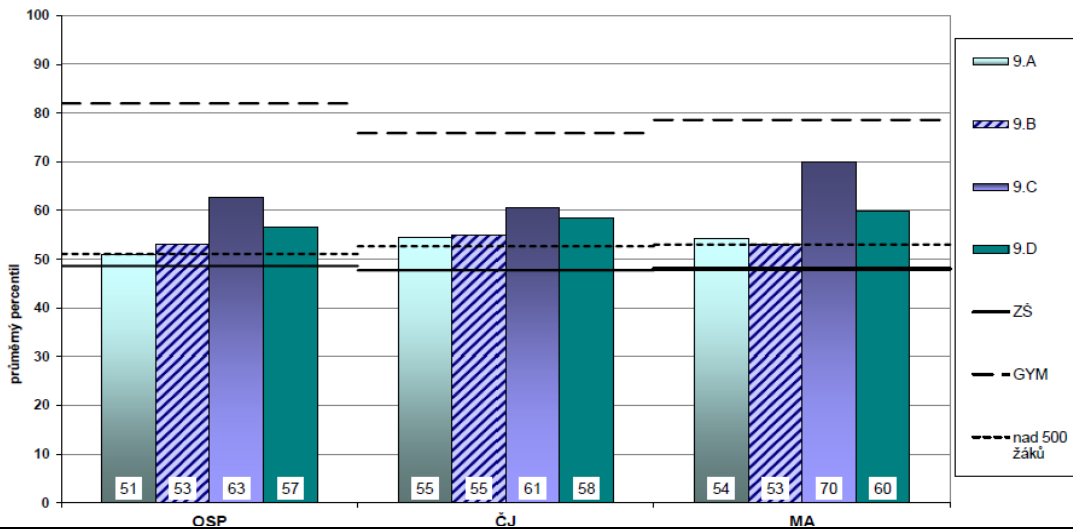
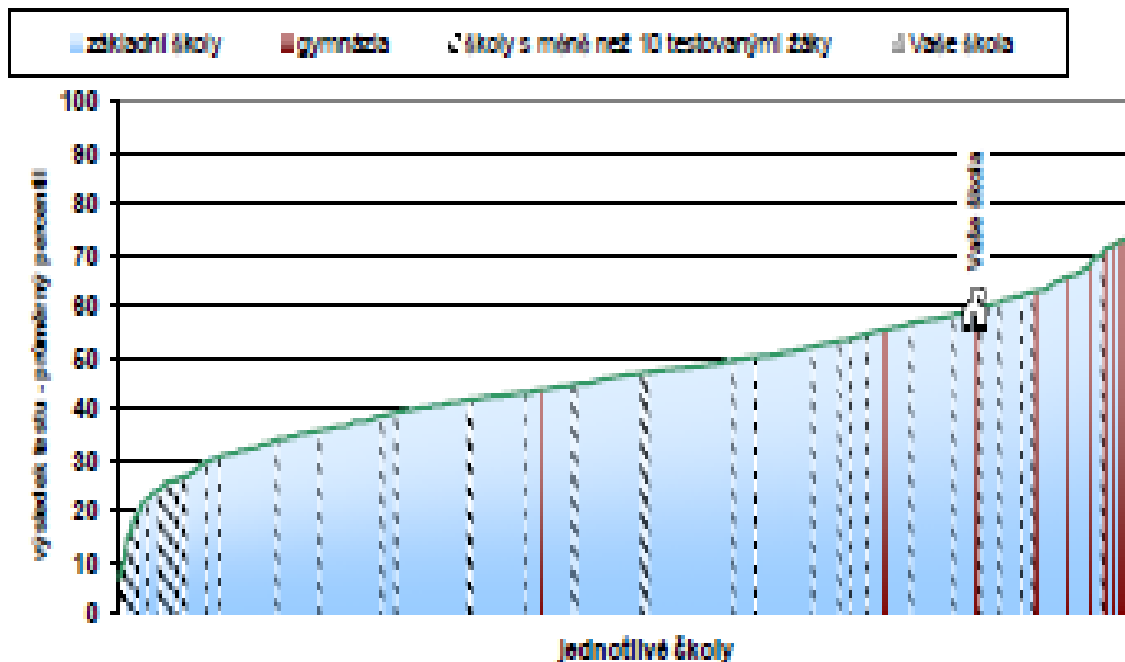


Spolupráce se školou v Kirchlintelnu pokračuje i nadále



Návštěvnost na 35. výročí dne 17.11.2015 – „škola praskala ve švech od rána do odpoledne“

průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky

relativní postavení školy v testu z matematiky
souhrnné výsledky za školu

počet respondentů: základní školy: 688 gymnázia: 24 školy s méně než 10 testovanými žáky: 4

výsledky žáků 9. tříd v testování SCIO byly výborné



Lyžařský výcvikový kurz na Dolní Moravě



Soutěž Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR v Jihomoravském kraji

V pátek 5. 2. 2016 proběhlo na půdě SPŠ chemické a firmy Synthon Blansko s.r.o. **regionální finále soutěže "Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR" v Jihomoravském kraji**. Tohoto 3. kola se zúčastnilo 20 nejlepších žáků devátých tříd, které jsme vybírali z celkového počtu 1232 žáků z 55 základních škol. Druhého kola se pak zúčastnilo 148 žáků. Druhé kolo bylo zaměřeno na teoretické znalosti žáků z oblasti chemie a třetí kolo pak na praktickou činnost.

První tři místa obsadili překvapivě žáci z jedné školy (Václav Nevyhoštěný - 1. místo, Karolína Sičová - 2. místo, Jakub Košík - 3. místo), a to ze ZŠ Letovice pod vedením RNDr. Hany Nečasové, 4. místo obsadil František Janeček ze ZŠ Křídlovická Brno a 5. místo Vít Skoták ze ZŠ Sloup.

Všem zúčastněným žákům velice gratulujeme, paní Dr. Nečasové a dalším učitelům chemie děkujeme za vzornou přípravu žáků do soutěže a přejeme hodně úspěchů výše jmenovaným žákům v celostátním finále.

Realizační tým soutěže

příjemné čtení z webu SPŠ chemické Brno



Vystoupení žáků pro rodiče



Projekt dovybavení školních dílen