

# **KONCEPCE ROZVOJE**

**Základní školy Letovice, příspěvkové organizace**

**pro období 2018 - 2024**

**Zpracoval a předkládá: Mgr. Vítězslav Šos**

## Úvodní informace

Tento dokument byl zpracován i jako podklad pro konkurzní řízení na obsazení pracovního místa ředitele Základní školy Letovice, příspěvkové organizace.

Jedná se o koncepci rozvoje vyjadřující záměry školy pro období 2018 – 2024. Koncepce vychází z dlouhodobé strategie rozvoje školy, analýzy současného stavu (rozhovor s vedoucími pracovníky, pedagogy, zřizovatelem školy), současných trendů ve školství a také vlastních zkušeností z mého dlouholetého působení na škole jako učitele a metodika ICT.

Základní škola Letovice vykonává v souladu se zápisem ve školském rejstříku činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Je zde realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Letovice, 2 třídy jsou zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením. Ve škole se vzdělává 819 žáků, výuku zajišťuje celkem 47 učitelů, 3 asistentky, 9 vychovatelek. Školní jídelna vydá denně přibližně 700 obědů.

## SWOT analýza

|  |   |
|--|---|
| <b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalita vzdělávacího a výchovného procesu<ul style="list-style-type: none"><li>○ výsledky v přijímacím řízení žáků na SŠ</li><li>○ výsledky v testování SCIO</li><li>○ účast žáků v olympiádách a soutěžích</li><li>○ řešení kázeňských přestupků žáků</li></ul></li><li>• kvalifikovanost a odborná zdatnost učitelů</li><li>• speciální třídy pro žáky LMP</li><li>• odborné učebny</li><li>• pracovní klima</li><li>• poradenská činnost školy</li><li>• ekonomika školy</li><li>• vztah školy se zřizovatelem</li><li>• komunikace se zákonnými zástupci</li><li>• moderní vybavení tříd a učeben</li><li>• zasíťování školy</li><li>• spolupráce se zahraničními školami</li></ul> | <b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozlehlost školy</li><li>• velký počet žáků v některých třídách</li><li>• nedostatek místností</li><li>• odloučené pracoviště</li><li>• věkový průměr pedagogického sboru, nízký počet mužů</li><li>• dopravní situace před školou</li><li>• zastaralost elektrický rozvodů a odpadů</li><li>• technický stav tělocvičen</li></ul> |
| <b>Příležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• moderní metody výuky</li><li>• polytechnické činnosti</li><li>• účast v projektech</li><li>• čerpání dotací</li><li>• další vzdělávání pedagogů</li></ul>  | <b>Hrozby</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sociálně patologické jevy</li><li>• úrazy</li><li>• anonymita žáků</li></ul>  |

### 1. Koncepční záměry v oblasti výchovně vzdělávací

Základní škola vzdělává nejen místní žáky, ale je spádovou školou pro široké okolí. Vyučují se zde tudíž jak žáci nadaní, tak i žáci se vzdělávacími problémy a žáci s mentálním postižením. Proto je nutné jim všem nabídnout pomocí různých pedagogických metod, didaktik, organizací výuky možnost dosáhnout své maximální vzdělanostní a osobnostní látky.

- třídění předmětů s odlišnou metodikou na výsledné hodnocení žáka
  - matematika, český a anglický jazyk
    - maximální výkon žáka
    - pevné základy učiva, kontinuita, strukturovanost, opakování
    - hodnocení žáka na základě čtvrtletních písemných prací, tematických prací, aktivity
  - naukové předměty
    - rozvíjení schopnosti přemýšlet nad každodenními jevy
    - důraz na názornost (pokusy, laboratorní práce, ICT)
    - hodnocení za tematický celek, průběžného výkonu, přístupu k práci
  - výchovné předměty
    - sociální dovednosti žáka
    - činnostní výuka, diskuse
    - převážně ústní hodnocení přístupu žáka k plnění úkolů, sebehodnocení žáka
  - volitelné předměty
    - individuální rozvíjení schopností žáka dle jeho volby formou praktických činností
  
- dělení tříd do skupin z důvodu počtu žáků, jejich nadání a výkonu, zájmů:
  - cizí jazyky, pracovní činnosti - dělení na stejně početné skupiny
  - matematika - skupiny podle výkonnosti žáků
  - volitelné předměty – skupiny s ohledem na zájmy žáků
  
- vhodná integrace žáků s postižením do tříd s přihlédnutím na jejich individuální potíže
- zachovat existenci praktických tříd pro žáky s LMP
- zachovat a podporovat pozici speciálního pedagoga
- v nezbytných případech zapojit asistenta pedagoga
- zachovat a podporovat činnost školního poradenského týmu
- spolupracovat s PPP Boskovice
- podpora projektů se zaměřením na práci s žáky nadanými, na žáky se vzdělávacími problémy
- evaluace školy formou testování SCIO, zapojení do soutěží, olympiád
- ve školní družině nadále vytvářet místo pro aktivní relaxaci, hru, zážitkovou pedagogiku i pro přípravu na vyučování – soutěže, besedy, kvízy, hry, vycházky, exkurze, přespání ve škole
- smysluplně využívat informační a komunikační techniku, vést žáky k odpovědnosti při jejím využívání

## 2. Koncepční záměry v oblasti materiálně technické

V budově školy je k dispozici 33 tříd, 10 odborných pracoven, družiny, kotelná, venkovní hřiště, tělocvična, vývařovna s jídelnou, školní terasy. Všechny třídy i učebny jsou osazeny audiovizuální technikou, některé učebny interaktivními tabulemi. Pedagogové využívají při své činnosti služební NTB a přiložený kancelářský i výukový software.

- nutnost neustálých investic, renovací, oprav a doplňování tříd a pracoven dle moderních trendů
- postupná obměna výpočetní techniky dle jejího stáří a funkčnosti
- doplňování, aktualizace výukového a administračního softwaru
- realizace projektu zajištění vnitřní konektivity školy, zajištění jeho životnosti, udržitelnosti
  - nastavení, doplňování, kontrola dodržování pravidel „bezpečného chování“ ve školní síti stran žáků i pedagogů
  - smysluplné využívání školní sítě i sítí veřejných ve výuce
  - zavedení elektronické třídní knihy

- podpora využití dalších možností systému Bakaláři (evidence, statistiky, výchovné problémy, ...)
- v případě nutnosti k zajištění bezpečnosti instalace bezpečnostních kamer v problémových částech školy (suterén, vedlejší pavilony C1, C2, C3, jídelna, šatny, hřiště)
- realizace projektu jazykové učebny, zajištění její životnosti, udržitelnosti
  - zajistit plné využívání učebny z hlediska jejího vybavení v rámci výuky jazyků, informatiky
  - školení pedagogů vstupujících do této učebny, znalost ovládacích prvků učebny
- oprava tělocvičen a sportovního areálu
  - realizace odhlučnění druhé tělocvičny
  - nutnost výměny podlahových krytin
  - postupná výměna zastaralého vybavení
  - drobné opravy hřiště
- fasáda budovy
  - pokračovat v chemickém odstraňování zelenání fasády v severní části budovy
- výměna dosluhujících odpadů a hliníkových elektrických rozvodů v budově

#### Prostředky k dosažení koncepčních záměrů v této oblasti

- Maximálně spolupracovat s obcí, aktivně se podílet na projektech a dotačních akcích.
- Efektivně využívat přidělené finanční prostředky.
- Samostatně vyhledávat a využívat dotační programy vypsané MŠMT.

### 3. Koncepční záměry v oblasti personální, klima školy

Zásadní vliv na výsledky školy v oblasti výchovy a vzdělávání má kvalitní pedagogický sbor a také nepedagogičtí pracovníci. Vytvoření zdravého klima školy je jedním z nejdůležitějších úkolů vedení školy.

- udržovat kvalitní pedagogický sbor
- vytváření zodpovědné pracovní, přátelské atmosféry mezi zaměstnanci
- zajistit aprobovanost učitelů
- zajistit asistenta pedagoga v případě nutnosti
- zajistit specializované činnosti (výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence a koordinátor ICT)
- podporovat a motivovat profesní růst zaměstnanců
- vytvářet podmínky pro tvůrčí a inovativní činnost zaměstnanců
- zajistit motivující hodnocení práce zaměstnanců školy
- podpora začínajících pedagogů, omlazování kolektivu
- pozitivně motivovat vlastním příkladem
- vytvářet bezpečné prostředí – včasný nástup do vyučovacích hodin a důsledné dodržování dozorů a dohledů nad žáky
- vyžadovat dodržování stanovených pravidel
- respektovat osobnost každého žáka, volit vhodné komunikační způsoby
- věcná komunikace s rodiči
- soustavná spolupráce s rodiči žáků s výukovými nebo kázeňskými problémy
- monitorovat vztahy mezi žáky, předcházet výskytu sociálně patologických jevů, řešit je okamžitě

## 4. Koncepční záměry v oblasti spolupráce s dalšími subjekty

- spolupráce s rodiči
  - zajímat se názor rodičů na výchovně vzdělávací proces, dění ve škole
  - včasná informovanost rodičů
  - v odůvodněných případech možnost vstupu rodiče do vyučování
  - zapojení rodičů do řešení problémů žáka, snaha najít společná řešení
- spolupráce se školskou radou
  - soustavně komunikovat se školskou radou, naslouchat jejich připomínkám
- spolupráce se zřizovatelem
  - pravidelně radu obce, zastupitelstvo i širokou veřejnost informovat o dění ve škole
  - informovat o ekonomickém, hospodářském stavu školy
- spolupráce s jinými školami
  - místní MŠ – udržet edukativně stimulační skupiny
  - místní ZUŠ
  - spádové školy – úpravy učebních plánů, přechody žáků
  - Gymnázium Boskovice, SOŠ a SOU Andre Citroëna – zaměření na přírodovědné a technické vzdělání
  - škola v Kirchlintelnu – podpora výměnných pobytů žáků a pedagogů
- PPP Boskovice
- Policie ČR, Městská policie Letovice
- ELIM
- OSPOD Boskovice

### Prezentace školy

Výsledky a činnost školy prezentovat na vlastních webových stránkách, zajistit jejich aktuálnost, informace ve školním časopisu, v regionálním tisku a na akcích pro veřejnost.

## 5. Závěr

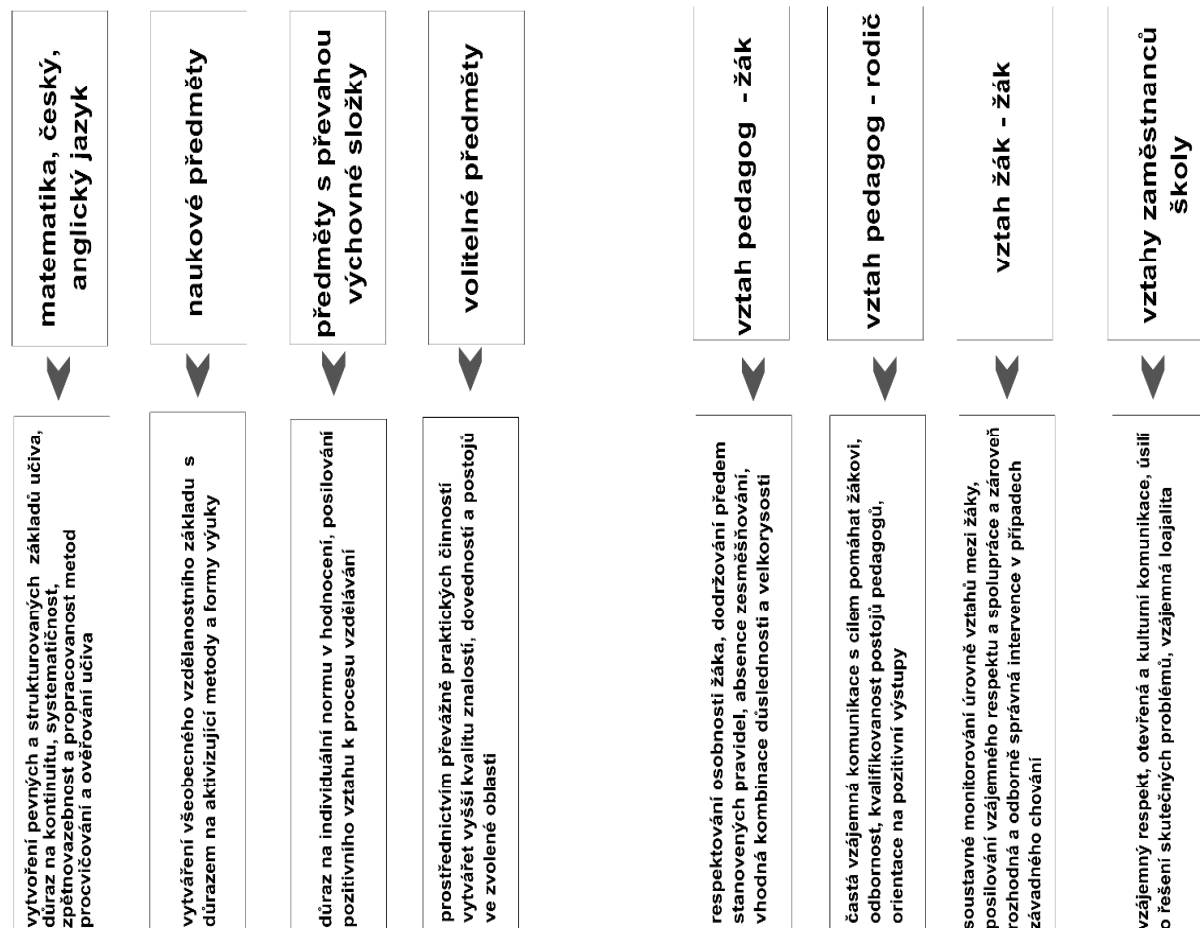
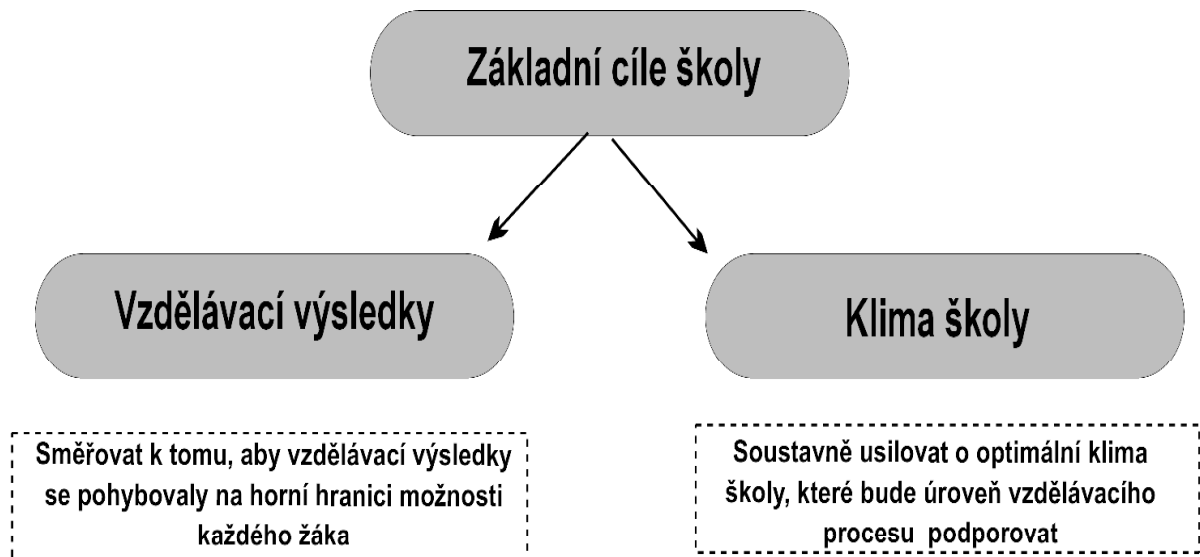
Mým cílem je řídit školu tak, aby poskytovala kvalitní výchovu a vzdělání v přátelské, aktivizující pracovní atmosféře. Chtěl bych nejen udržet, ale i dál rozvíjet velmi dobré jméno školy v našem regionu. Budu se snažit o to, aby škola byla vnímána jako centrum vzdělanosti a kvalitního předávání vzdělání a výchovy nastupující generaci.

V Letovicích 10. 11. 2018

Mgr. Vítězslav Šos

Koncepce rozvoje školy byla představena a projednána na pedagogické radě dne 13. 11. 2018.

# Strategický rozvojový plán



## základní evaluační nástroje

