

# ŠKOLNÍ VÍŘEŤ



HOBBY

EXKURZE

SOUTĚŽE

FOTKY

ZÁBAVA

ZŠ LETOVICE  
2024



# Obrazová galerie



## Co se děje ve škole

### Zprávy ze školní knihovny

Školní knihovna vyhlásila na podzim roku 2023 literární soutěž. Zájemci mohli plnit následující úkoly do konce ledna 2024.

1. Uveď názvy 3 knih, ve kterých se vyskytuje číslovka.
2. Uveď názvy 3 knih, ve kterých se vyskytuje vlastní jméno osoby.
3. Uveď názvy 3 knih, ve kterých je zájmeno.
4. Napiš 3 autory českých pohádek.
5. Napiš jména 3 českých básníků.
6. Který český spisovatel je nositel Nobelovy ceny za literaturu?
7. Který český spisovatel je úzce spjat s Kunštátem?
8. Který český spisovatel poprvé použil slovo robot?

A zde je vyhodnocení soutěže:

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| <b>1. místo</b> | <b>Robin Bažant, 6.B</b>      |
| <b>2. místo</b> | <b>Karolína Koubková, 6.D</b> |
| <b>3. místo</b> | <b>Vanesa Dvořáčková, 8.D</b> |



**Vítězům gratulujeme !!!!**

**Správné odpovědi, např.**

Ad1) Čtyři dohody, Pátá vlna, Sedmero krkavců, Tři mušketýři, Deset malých černoušků, Bylo nás pět, Dítě číslo 44, Devatero pohádek

Ad2) Dášeňka, Robinson Crusoe, Vinnetou, Školák Kája Mařík, Alenka v říši divů

Ad3) Já, Alfréd, Já a ty, My little pony, Nauč mě mluvit, Kdo co dělá

Ad4) Božena Němcová, Karel Jaromír Erben, Karel Čapek, Jan Werich, František Hrubín

Ad5) Petr Bezruč, Jaroslav Seifert, Jiří Wolker, Josef Václav Sládek, Jan Neruda, František Halas, Karel Havlíček Borovský, Jan Skácel

Ad6) Jaroslav Seifert

Ad7) František Halas

Ad8) Karel Čapek

**Přijímací zkoušky**

Když někdo vysloví slovo přijímačky, tak to může nahnat strach nejen školákům, ale i dospělým.

Někteří se však velice dobře připraví a zvládnou je dokonale. Já vám zde v tomto krátkém článku zkusím říci, jak se před přijímačkami cítím. S přípravou jsem začal už od října a musím říct, že je to znát. Vše, co jsem se potřeboval naučit, jsem se naučil a teď se snažím připravovat spíše psychicky. Samozřejmě bych také doporučoval chodit na nějaké kurzy. Po tomhle všem jsem si jist, že jsem připraven a na přijímací zkoušky půjdu v domnění, že je napíšu velmi dobře.

Eduard Kubík 9. B

**Beseda na téma drogy**

Tato beseda probíhala poněkud jinak, než jsme zvyklí. Byli jsme rozděleni do skupin po pěti členech a každý dostal svoji roli specialistů (psovodi, vyšetřovatelé, kriminalisté, technici a experti).

Paní policistka nám pustila speciálně upravený film, ve kterém byla zobrazena spousta trestných činů, a úkolem určitého specialisty z týmu bylo odpovědět na otázky, jež byly směřovány k tomuto tématu.

Bylo možné si vypůjčit brýle, ve kterých člověk viděl jako po užití návykových látek. Otázky k zamyšlení:

1. Když byste věděli, že váš řidič je pod vlivem návykových látek, jeli byste s ním?
2. Víte, jak se zpracovávají drogy po nálezů policie? Co s nimi dělá?

Elizabeth Korbelová, 8.A

## Prosinec byl měsícem rozdávání radosti



Dne 5. 12. 2023 se u dveří 4. ročníků ozývaly tajemné zvuky zvonečků. Po chvíli se otevřely dveře a objevila se nečekaná, avšak kouzelná návštěva – Mikuláš s andělem. Žáci, kteří v sobě našli odvahu, Mikulášovi zazpívali písničku či zarecitovali krátkou básničku a nakonec byl každý žáček odměněn malou sladkostí. Myslím, že jsme si všichni toto krásné a okouzující dopoledne moc užili.



### **Projekt: Pomáháme potřebným**



S blížícími se vánočními svátky si žáci 4. A přáli udělat radost někomu kolem sebe. Přišli za mnou s otázkou „Můžeme někomu pomoci či udělat někomu radost?“ „A chcete?“ zeptala jsem se. Odpověď byla jasná. „ANO.“

Na otázku, jak by chtěli pomoci, zazněly různé formy podpory a oblasti. Děti samy přišly na to, kdo v dnešní době potřebuje pomoc.

Z řad návrhů vybraly:

#### **1. pomoc/ udělat radost dětem v nemocnici, jejichž osudem je dlouhodobá hospitalizace**

Krabice plná překvapení (knihy, omalovánky, pastelky, hry, hračky aj.) byla předána do dětské nemocnice v Brně na onkologické oddělení. S tímto překvapením byla předána sestřičkám a doktorům vánoční přáníčka a poděkování za jejich práci.

## 2. pomoc/ udělat radost seniorům vánočními pohledy a obrázky

Do místního domova pro seniory putovala spousta vánočních přání, která byla předána babičkám a dědečkům.

## 3. pomoc útulku pro opuštěná zvířata a zvířata v našich lesích

Do kočičího domu v Ústupu poblíž Olešnice a psího útulku ve Svitavách byla odevzdána nemalá materiální pomoc pro tato zvířátka (deky, granule, konzervy, pamlsky, hračky). Žáci nezapomněli ani na zvířátka v našich lesích a jako vánoční dárek jsme v blízkém lesíku prostřeli „stůl“ plný dobrot (seno, jablka, brambory, oříšky a semínka, mrkev, kukuřici, sůl, kaštiny).



Jsem vděčná, že se v dětských srdcích objevuje úcta, úsilí a snaha pomoci blízkým kolem sebe, snaha změnit něco k lepšímu a nevytrácí se tak ze života ta nejvyšší ctnost – lidskost. Chtěla bych projevít velký dík nejen žákům 4. A za tento krásný projekt, ale velmi poděkovat i rodičům za jejich nemalou podporu, pomoc a připojení se do tohoto projektu,

který, jak můžu s určitostí říci, má nezapomenutelný význam.





## Zima 2023-2024 - 6. oddělení ŠD

Polovina školního roku je za námi, vysvědčení jsou rozdána, a tak než vstoupíme do kalendářního jara, stojí za to, se krátce poohlédnout. K začátku zimy patří mikulášská nadílka. Všichni jsme se těšili, co nám Mikuláš nadělí, a v tomto očekávání jsme s chutí vyráběli a malovali. Sice hlavně čerty, ale to nám, jak jsme pak zjistili, Mikuláš odpustil. Naše přání, aby nám zima darovala sníh, se nám splnilo jen velmi krátce před vánocemi. Přesto jsme si se sněhem

užili spoustu legrace při hraní a dovádění venku. Ve třídě jsme se pak věnovali vyrábění všeho, co nám přibližovalo Vánoce. Můžeme se pochlubit krásnými anděly, svícny, vánočními stromečky. Významnou událostí a přehlídkou



dovedností byla vánoční dílna pro všechna oddělení školní družiny, kde nám přišli pomáhat i rodiče. Sněhu jsme se nedočkali ani o vánočních prázdninách, ani po návratu do školy. Ze zimních radovánek nám zůstalo jen bruslení během mrazivých dnů v lednu. Nyní, kdy se pomalu začíná hlásit jaro, jsme se rozhodli připomenout si zimu jiným způsobem. A tak jsme si vyrobili roztomilé tučňáky na ledové kře. V představách jsme se přenesli až do Antarktidy. Ve školní družině sledujeme kalendář a v něm významné dny. Svátek matek je sice ještě daleko, ale není na škodu si připomínat, že maminky máme rádi i v jiné dny, vlastně po celý rok. Vyjádřením naší lásky jsou krásná pestrobarevná srdíčka.

Skácelová Y.  
Přichystalová D.

## **LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ 2024**

Lyžařského výcvikového kurzu se zúčastnily 7. třídy.

### **1. Kde se konal tento kurz?**

Konal se v Hynčicích pod Sušinou.

### **2. Jak dlouho trvala cesta?**

Asi 2,5 hodiny.

### **3. Jaké byly první dojmy?**

Byla jsem zklamaná, protože jsem se dozvěděla, že musím docházet na vzdálenější sjezdovku.





**4. Byli jste lyžovat hned první den?**

Ano, proběhlo zařazení do skupin.

**5. Jaké bylo počasí?**

Celý pobyt přelo, ale i tak jsme lyžovali.

**6. Jaká byla kvalita sněhu?**

Špatná, sníh byl rozmočený.

**7. Jak hodnotíš sjezdovku?**

Byly tam dvě sjezdovky, první, v Hynčicích byla mírnější a druhá, Stříbrnice byla prudší a delší.

**8. Jaké bylo ubytování?**

Ubytování se mi moc nelíbilo, protože v pokojích bylo málo prostoru,

**9. Jaká byla strava?**

Docela mi tam chutnalo.

## 10. Měli jste nějaké večerní aktivity?

Ano, každý den jsme měli přednášku např. o horské službě a o náplni její práce. Dále o historii lyžování a způsobech lyžování. Večer také proběhlo vyhodnocení celého dne.



## 11. Jak často jste lyžovali?

Lyžovali jsme dvakrát denně, akorát jeden den jsme byli na chatě

## 12. Když jste nebyli lyžovat, tak co jste dělali?

Hráli jsme společenské hry.

## 13. Stalo se v průběhu pobytu něco neobvyklého?

Jeden spolužák si omylem přibalil mouku.

## 14. Myslíš si, že se žáci zdokonalili v lyžování?

Ano, poslední den většina lyžovala dobře a bylo vidět velké zlepšení. Konaly se závody v lyžování a večer proběhlo vyhodnocení.

**15. Musel někdo z lyžařského výcviku náhle odjet domů?**

Jedna spolužačka měla úraz na svahu.

**16. Jak celkově hodnotíš kurz?**

Celkově se mi tam líbilo, to počasí mohlo být lepší i proto hodnotím kurz 9\*/10\*

**17. Jak proběhlo vyhodnocení kurzu?**

Vyhodnocením kurzu byly závody ve slalomu.

**18. Doporučila bys spolužákům jet na lyžařský výcvik?**

Určitě, užijí si tam spoustu zábavy.



Rozhovor pro nás připravily Jiřina Jírová a Eliška Ehrenbergová ze 7. D

## Recitační soutěž

Jako každý rok i letos proběhly recitační soutěže, na druhém stupni se sešlo 21 recitátorů, kteří byli všichni velmi šikovní. Je jen škoda, že mezi osmáky a devátáky se našli jen 4 „stateční“.



### Výsledky

#### 6. -7. třída

**1. místo Monika Holasová 7. A**

**2. místo Robin Bažant 6. B**

**3. místo Laura Koutná 6. A**

**Cena diváků: Robin Bažant**

#### 8. -9. třída

**1. místo Nikola Ježová 9. B**

**2. místo Amálie Prajková 8. D**

**3. místo Anna Procházková 8. D**

**Cena diváků: Nikola Ježová**

**Cena poroty: Petr Čech 8. B**



## ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE



Dne 13. 3. 2024 se konalo v tělocvičně od 9:00 hodin školní kolo recitační soutěže 4. a 5. ročníků. Nejprve třída 5.B přichystala žíněny, lavičky a pro porotu (paní učitelky) lavice se židličkami. Za chvíli přišly čtvrté ročníky z Letokruhu. Jako první recitovaly čtvrté a hned po nich páté třídy. Po odrecitování všech žáků, se vyhodnotila cena diváka, kterou ze čtvrtých tříd vyhrál David Stöhr a z pátých tříd Jan Polický. Poté si nás paní učitelka vzala do vedlejší tělocvičny, kde jsme sestavovali geometrické tvary. Za chvíli se porota domluvila a my jsme šli zpět. Z čtvrté třídy se

na 3. místě umístila Ludmila Bendlová, na 2. místě Lucie Liková a na 1. místě Agáta Jarošová. Z pátých tříd na 3. místě skončila Bibiana Garajová, na 2. místě Karel Bohatec a na 1. místě Karolína Palbuchtová. První dva postupují do okresního kola do Adamova. Všichni recitátoři obdrželi pamětní list. Vše moderovali Viktorie Korbelová a Ondřej Hlaváček.

Karolína Palbuchtová, 5.B

## KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Dne 15. 1. 2024 se na naší škole uskutečnila Konverzační soutěž z anglického jazyka. Byli jsme rozdělení do dvou kategorií – 6. – 7. třída a 8. – 9. třída. Naše věková kategorie měla následující témata: moje rodina, můj dům/domov, můj nejlepší přítel, nakupování, jídlo a pití, škola, zvířata a můj volný čas. V porotě byla paní učitelka Ondráčková a pan učitel Midriak.

Zatímco ostatní konverzovali, byla většina účastníků plna napětí, než na ně přijde řada a jak soutěž dopadne.

### Výsledky jsou následující:

#### Kategorie 6. a 7. ročník

**1. místo** – Magdalena Řehořová 6. D (postup do kola okresního)

**2. místo** – Lukáš Dokonal 7. B

**3. místo** – Valerie Ježová 6. B

Charlotte Brychtová 7. B

#### Kategorie 8. a 9. ročník

**1. místo** – Vít Doskočil 9. C

(postup do kola okresního)

**2. místo** – Tomáš Kouřil 9. A

**3. místo** – Elizabeth Korbelová 8. A

Anna Procházková 8. D



A jak to bylo dál?

Ve čtvrtek 22. 2. 2024 jsem vyrazila na okresní kolo Konverzační soutěže z anglického jazyka. Jela jsem vlakem s paní učitelkou Müllerovou. Cesta byla příjemná, oknem jsem sledovala okolní přírodu či města. Když jsme vystoupily na naší zastávce, chvíli jsme bloudily a paní učitelka se musela zeptat místních, kudy se jde do DDM Blansko.

Jakmile jsme dorazily na místo, přivítali nás organizátoři a poslali mě do třídy, kde se soutěž konala. Byli tam žáci 6. - 7. tříd ZŠ i primy a sekundy osmiletých gymnázií z celého našeho okresu.

Nejprve jsme měli poslech, pak následoval gramatický test a jako poslední opět konverzace na stejná témata jako ve školním kole. Poté se ohlašovaly výsledky a mně se podařilo vyhrát pro naši školu 2. místo. Byla jsem celá bez sebe a velmi šťastná. Těším se na příští rok.

Magdalena Řehořová 6. D

## Soutěže pracovních činností

17. října 2023 proběhla na letovické Masarykově střední škole soutěž s názvem „**DŘEVO – MATERIÁL BUDOUCNOSTI**“

Naši školu reprezentovali hoši z 9. B

Soutěžili v dřevodílně – vyráběli štafetově krabičku, na čas museli provést pevné a přesné spoje hřebíky a vruty, následovalo společné zápolení v počítačové učebně a v rámci oboru designu tvořili návrh kuchyně – nábytek + spotřebiče, soutěžní dopoledne uzavíralo společné stavění modelu psacího stolu dle zadaného výkresu z balsového dřeva.

Naši hoši se po soustředěném a skvělém teamovém výkonu se umístili, mezi 15 zúčastněnými ZŠ Jihomoravského kraje, na 1. a 3. místě.



V listopadu 2023 se naši žáci zúčastnili soutěže „**UKÁŽEME VÁM, CO VE VÁS VĚZÍ**“. Jedná se o soutěžní dopoledne opět na místní MSS. Hoši z 9. B změřili své schopnosti s tříčlennými družstvy žáků devátých tříd okresu Blansko. Soutěžilo se v učebnách teoretické výuky i ve školních dílnách.

Žáci plnili hravou a zábavnou formou úkoly z oblasti stavooborů a navrhování a výroby keramiky. Stavěli model domu z lepenky, v dílně si vyzkoušeli zednické dovednosti, následovalo vytváření keramiky z keramické hlíny a v elektrodílně zapojovali různé obvody. Naši hoši snaživými výkony obsadili 3. místo.

## TECHNICKÁ OLYMPIÁDA SŠ TEGA BLANSKO 2023

V předvánočním čase se žáci ZŠ Letovice zúčastnili **Technické olympiády**, do které se zapojilo celkem 12 základních škol. Naši školu reprezentovali vybraní chlapci z 9. ročníku.

V dopoledních hodinách soutěžící absolvovali náročný program na třech stanovištích, která byla zaměřena na prověření teoretických i praktických schopností a dovedností z výuky pracovních činností, fyziky a informatiky.

Nejdříve se žáci vžili do role začínajících strojařů a podle předloženého výkresu vyráběli z kovu stromeček. Na druhém stanovišti oprášili své znalosti se softwarem, přičemž dle zadání malovali elektrický obvod. Závěrečná část programu prověřila soutěžící v dovednosti sestavit tzv. nepájený elektrický obvod.

Naši reprezentanti bojovali s plným nasazením. A že se žáci ZŠ Letovice ve světě neztratí, potvrdilo skvělé **10. místo**, jež obsadil **Adam Krušina**



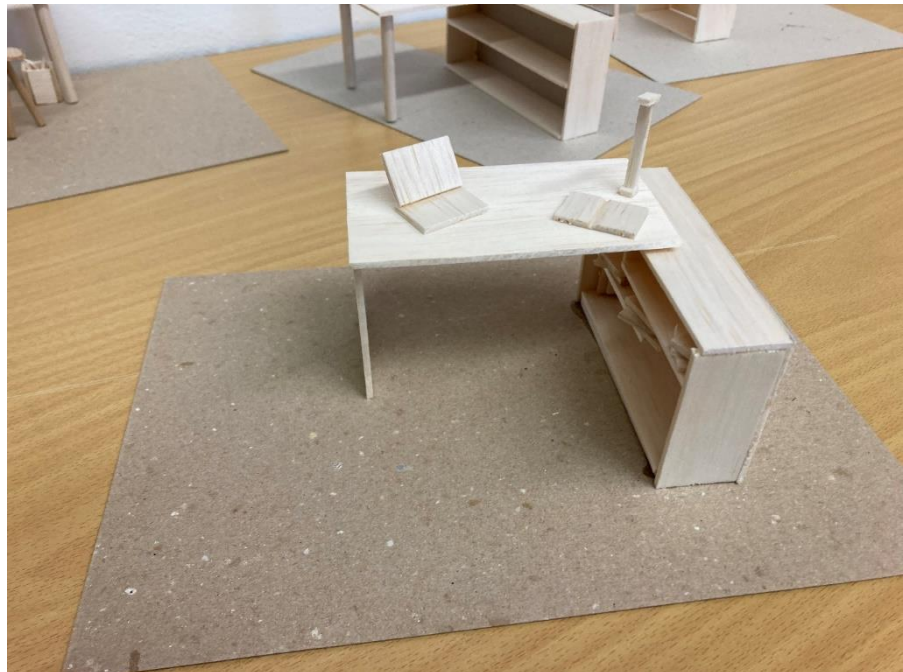
V únoru 2024 se, do třetice na MSŠ Letovice, náš team hochů z 9. B zúčastnil souboje v soutěži „**POSTAV MOST 2024**“.

Soutěž spočívala ve stavbě mostů ze špejlí, lepidla a provázků.

Most stavěný ve škole byl omezen délkou – musel překlenout mezeru 75 cm a musel mít hmotnost do 300 g. Most stavěný dopoledne na MSŠ musel také překlenout mezeru 75 cm a

k jeho stavbě byly použity pouze omezené množství hranolků (0,5 cm), lepidlo, provázek a lepicí páska.

V závěru soutěžního dne byly mosty zatěžovány a přepočtem speciálního vzorce bylo zjištěno, jakou nosnost by měly mosty v reálné existenci. Následovalo stanovení pořadí, náš team se umístil na 6. místě z 35 zúčastněných škol jihomoravského a pardubického kraje.





## Úspěchy ve výtvarné výchově

Masarykova střední škola Letovice vyhlásila výtvarnou soutěž s názvem „Out of reality“, ve které se sešlo 39 prací od žáků 8. a 9. tříd z různých základních škol. Rozhodování pro porotu bylo nelehké, protože úroveň prací byla velmi vysoká.

Ze základní školy Letovice se na 2. místě umístila Abigail Pyne z 9. D



## Vlastní tvorba

### Vánoční procházka

Elizabeth Korbelová

Jednou večer v neděli,  
když se zvonky rozchvěly,  
s tatínkem a maminkou,  
procházíme dědinkou.

Kolem nás to všechno hraje,  
zvonky krásně cinkaje  
a já s mojí rodinkou,  
popojdeme rovinkou.

Po obloze tančí vločky,  
do rytmu jim předou kočky  
a zasněženou pěšinkou,  
prošli jsme již dědinkou.

Když už domů dojdeme,  
dárky pod stromkem najdeme.



## Výprava v lese



12. ledna jsme se s kamarádkou rozhodly, že se vypravíme do lesa za Nýrov podívat na partyzánský památník. Vyrazily jsme hned po škole. Jeli jsme autem s tatínkem nejprve po silnici,

potom po menší kamenité a hrbolaté cestě. Dále už jsme museli pěšky. Šli jsme po zamrzlé lesní cestičce mezi malými smrčky a borovicemi. Les skrývá spoustu zajímavostí. Stromy a pařezy prapodivných tvarů, vůni jehličí nebo neznáme až strašidelné zvuky. Mně se nejvíce líbil klacek, který vypadal jako malé tiskací r, a tak jsem si ho vzala domů na památku.

Když jsme došli na místo partyzánského památníku,

nejprve jsme se kochali úžasným výhledem na Letovice a okolní vesničky. Poté jsme si přečetli, co se na místě stalo. Zjistili jsme, že to byl úkryt čtyř partyzánů ze skupiny Jermak, které 11. ledna 1945 vypátrali a zabili příslušníci gestapa. Byla totiž válka.

Poté jsme vyrazili opět domů. Cestou autem jsme však zabloudili a nevěděli, jestli jedeme správně. Táta se podíval na mapu a netušil, kde jsme. Tak jsme to riskli a jeli dál, i když jsme nevěděli kam. Po pěti minutách nám došlo, kudy jedeme. A tak jsme se z té šlamastiky dostali k autobusové zastávce, odkud již vedla silnice domů.

Byl to fajn den a všichni jsme si to vážně užili.



Karolína Koubková a Magdaléna Řehořová 6.D.

## Antonia a Medugorie 2

23.12.

Antonia se s rodinou stěhuje do Medugorie. Je to pro ni veliký nezvyk. Stejně jako pro její rodinu. Se všemi se musela rozloučit. Byla ráda, že ji



aspoň vzali na konzervatoř do Bosny a Hercegoviny. Už byli na letišti a Antonia zamávala naposledy svému rodnému městu a svým nejlepším kamarádkám. Až doletěli, tak si to tam Antonia moc nepamatovala. Naštěstí tam na letišti stál bodygard s limuzínou a v ruce držel velký nápis, kde bylo napáno órlógép (čti. Erlegép). A tak dorazili do nového baráku, lépe řečeno do nové vily, která byla vedle babiččiny. To babička jim to nádherné bydlení zajistila. Tak se zabydleli a už byl večer a už šli spát. 24. 12. (den Vánoc) A už bylo ráno, a Antonia a její rodina se rozhodli, že se půjdou projít. A tak vyšli a šli rovnou ke kostelu sv. apoštola Jakuba, který se jim moc líbil. Pak nějak došli ke hřbitovu, kde viděli i márnici. Jenomže maminka potřebovala akutně na

záchod. Naštěstí byly záchody poblíž. A na neštěstí, když už chtěli jít domů, tak zjistili, že se ztratili. A tak šli a šli, až došli na Podbrdo. A tak si klekli a začali se modlit, aby našli správnou cestu domů. Andělé jejich prosby vyslyšeli. Když moc nevnímali, a už ztráceli veškerou naději, tak se najednou od sošky panny Marie objevila záře, která jim ukazovala správnou cestu domů. A tak maminka říká: „Hele!! koukněte, jak ta cesta nádherně svítí! Půjdeme po ní. Určitě to je správná cesta. Andělé naše prosby vyslyšeli.“ Tatínek na to odpověděl: „No jasně, proč bychom po té cestě nešli.“ A Ivan na to řekl: „No tak na co čekáme. Jdem!!“ Naštěstí v pořádku došli ke kostelu, kde byla mše svatá. A Antonia řekla: „Jé, maminko, že zůstaneme na mši. Prosím.“ „No jasně že ano Toni, :)“ řekla maminka. A už bylo po mši, a naštěstí se v pořádku vrátili. A sotva přišli,

tak šli k babičce slavit Vánoce, a pochlubit se, co zažili. A nakonec se stal ještě jeden zázrak. Když večereli, tak nikdo z bytu nešel do obývacího, kde byly dárky, a tak z ničeho nic zazvonil zvonek a pod stromečkem se objevily dárky. A najednou zazvonil zvonek od dveří, a Antonia šla rychle otevřít a byl tam Ádám s rodinou. Antonia mu skočila do náručí a byla strašně ráda, že přišel. Na konec si všichni dali dárky, a zůstali spát rovnou i u babičky.

A pak se stal zázrak. Antonia šla do pokoje, který měla u babičky, a tam se jí zjevila panna Marie, a Antonia i hned šla pro svícenou vodu a cákla ji na ni, aby se ujistila, že to je ona, a pak si klekla a řekla, „Zdravas Marie milosti“ A v tom ji panna Marie přerušila a řekla, „Antonie, mám tě pozdravovat od tvých zemřelých prarodičů. Nechtěla bys je vidět, a mluvit s nimi?“ „No jasně že ano.“ Řekla ubrečená Antonia samým štěstím. A tak ji panna Marie vzala do říše mrtvých. A tam viděla všechny své předky, kteří s velkým údivem říkali: „Ahoj Antonie, ty jsi taky už po smrti?“ A Antonia řekla: „Nene. mě semka vzala a panna Marie.“ A Antonia až došla ke svým prarodičům Lence őrlogép ( čti. Erlegép), a dědečkovi, Honzovi a ještě jednomu dědečkovi od babičky Susan manželovi, Davidovi tak s nimi hodně dlouho mluvila, a pak zjistila, že to oni jim ukázali tu správnou cestu, kudy mají jít. Tak jim moc poděkovala, a šla zpátky. A od té doby má dar vidět mrtvé.



Text Markéta Jílková, obrázky Veronika Melnyk 6.C

## Co nás zajímá



### **BETLÉMSKÉ SVĚTLO**

Plamínek odebraný z věčného ohně, který hoří v jeskyni pod bazilikou Narození Páně v Betlémě v centrální části Palestiny, představuje symbol míru, lásky, naděje a přátelství. Rozvoz světla zajišťují skauti a skautky z celého světa.

Do České republiky ho od roku 1990 z Rakouska dovážejí brněnští skauti.

Anežka Holková 7. C

## Mozart

W. A. Mozart (Wolfgang Amadeus Mozart) celým jménem Johanes Chrysostomus Wolfgangus Theophilus Mozart se narodil 27. 1. 1756 v Salcburku. Byl rakouský klasicistní hudební skladatel a klavírní virtuos. Je uznáván jako geniální hudebník. Komponoval díla světského i duchovního charakteru – opery, symfonie, koncertní skladby pro různé sólové nástroje (např. 4 Mozartovy koncerty pro lesní roh), komorní hudbu, mše a chorály.

### **Dětství**

Hudební nadání se u Wolfganga projevilo velmi brzy. Ve třech letech začal hrát na klavír a brzy po té i na housle. V pěti letech pod vedením svého otce Leopolda složil první cembalové skladbičky.

### **Vzdělání**

Hudební vzdělání získal především od svého otce. V sedmi letech hrál na klavír, cembalo, varhany a housle. Učil se také zpívat, studovat hudební teorii a základy kompozice.

### **Hudební život**

Už od svých šesti let začal Mozart vystupovat se svou starší sestrou Marií Annou (Nannerl) po celé Evropě. Cesty plánoval jejich otec – vícekapelník a houslista v arcibiskupské kapele.

První koncertní cesta vedla do Mnichova a v témže roce navštívili Vídeň, kde hráli před císařskou rodinou. Jejich vystoupení vzbudilo velkou pozornost. Wolfgang zahrál na housle a klavír, zazpíval několik písní a oba sourozenci pak ještě hráli čtyřručně. Mozart koncertoval také v Anglii, Francii a v Německu. Koncem roku 1769, odjel do Itálie. O čtyři roky později se vrátil rodného Salcburku, kde mu otec zajistil místo u dvora. V roce 1779 byl jmenován arcibiskupským koncertním mistrem a varhaníkem s platem 450 zlatých. Se svým zaměstnavatelem se však nepohodl a po dvou letech odešel do Vídně, kde žil jako svobodný umělec. Během svého života Mozart několikrát navštívil Prahu. Byl ubytován v paláci hraběte

Johanna Josepha Thuna a u manželů Duškových ve vile Bertramka. V Nosticově (dnes Stavovském) divadle byla dne 29. října 1787 poprvé uvedena jeho slavná opera Don Giovanni. Pražské publikum přijalo Mozartovou operu s velkým nadšením.

Poslední léta prožil v chudobě, protože zisk z koncertních cest, které mu zajišťovali živobytí, nestačil na obživu jeho rodiny. Zemřel 5.12.1791 ve Vídni, ve věku 35 let. Byl pochován v neoznačeném chudinském hrobě.

## Dílo

Mozartovy opery svým námětem často vyprávějí příběhy obyčejných lidí. Někdy se v nich mihne i něco čarovného. K nejznámějším operám patří Don Govani, Figarova



svatba, Kouzelná flétna, Únos ze serailu, ale i další. Je autorem mnoha symfonií (z nich nejznámější je Symfonie č. 38 Pražská, Symfonie č. 40 g moll a Symfonie č. 41 Jupiter). Roku 1787 Mozart zkomponoval své zřejmě nejpopulárnější dílo – Malou noční hudbu. Vznikla pravděpodobně na objednávku pro večerní koncerty, které se v letních měsících pořádaly v paláci a přilehlé zahradě. Tato serenáda je psána pro smyčcové kvinteto (dvoje housle, violu, violoncello a kontrabas).

Mozart dále skládal smyčcové kvartety, klavírní sonáty, klavírní a houslové koncerty. Oblíbenou skladbou klavíristů je Turecký pochod z Klavírní sonáty č. 11 A dur.

Z církevní hudby je to zejména moteto Ave verum corpus pro čtyři hlasy s doprovodem smyčců a varhan. Do posledních dnů Mozart pracoval na zádušní mši Requinem. Toto dílo už nedokončil, skladbu s největší pravděpodobností dopsal jeho žák Franz Xaver Sussmayr.

## Zajímavosti

Mozart neměl rád zvuk trubky. Byla pro něj moc hlasitá a tóny málo čisté. Jeho strach z výrazného tónu trubky ustal až v deseti letech a později pro tento nástroj komponoval své skladby.

V roce 1782 se oženil s Constanzií Weberovou. Měli spolu šest dětí, ale jen dvě se dožily dospělosti. Oba jeho synové se neoženili, takže nevíme ani o žádných pravnučích.

Za svůj život složil více než 600 skladeb. Kdyby se všechny nepřetržitě hráli za sebou, vznikl by koncert trvající devět dní a devět nocí.

Zdroj internet, zpracovala Markéta Jílková 6.C

## Lesní roh

Lesní roh je hudební nástroj, který se skládá z nátrubku, korpusu, klapek a různých zatočení. I jeho tvar je kulatý.

Neplést si ho s lesnicí!

Lesnice



## Lesní roh



Lesní roh má nádherný sametový hlas. Můžeme ho slyšet v různých orchestrech, a symfoniích. Nejlepší hornista na světě je Radek Baborák. Latinsky lesní roh je corno. První lesní roh se v orchestrech začal objevovat od přelomu 17. a 18. století. Přibližně od 1814 je opatřován ventily, což umožňuje hrát celý chromatický rozsah tónů. První lesní roh se u nás v Čechách zavedl v roce 1681 v Lysé nad Labem.



### TÓNOVÝ ROZSAH

Lesní roh in F zní o kvintu (5 tónů) níže než v notovém zápisu.



Příbuzné nástroje jsou křídlovka, Wagnerova tuba, kornet.



Jedny z nejznámějších skladeb pro lesní roh jsou 4 Mozartovy koncerty pro lesní roh.

Jde zahrát trojhlasný tón tím, že prvním hraješ, kvintu zpíváš a tercie se ozve sama.



Napsala Markéta Jílková 6.C zdroj internet

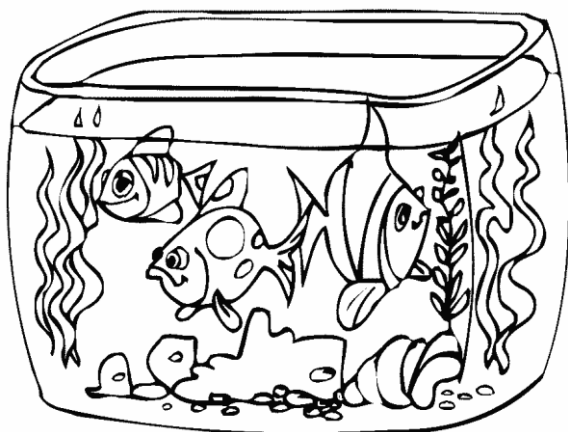
## Na závěr několik vtipů

Máma „Pepíčku proč si do bazénu bereš meloun?!“

Pepíček: „Ale mami, vždyť je vodní.“

„Pepíčku proč jsi snědl ty peníze, co jsem ti dal?“

„Vždyť jsi mi je dal k obědu.“



Pan učitel se ptá Pepíčka: „Když máš v jedné kapse 100 Kč a v druhé 100 Kč, co máš?“

„Cizí kalhoty“, odpoví Pepíček.

„Pepíčku, proč vytahuješ ty rybičky z akvária?!“

„Promiň, maminko. Báł jsem se, že se utopí.“

Ve vlaku: „Paní, řekněte svému synovi, ať mě nenapodobuje!“

„Pepíčku, přestaň ze sebe dělat blbečka!“

„Pepíček byl první den ve škole. Příští ráno ho maminka budí: „Pepíčku, vstávej, musíš jít do školy!“

Pepíček: „Cože? Ještě jednou?“

Vtipy vybrala Viktorie Korbelová, obrázek zdroj internet



Elizabeth Korbelová, 8.A

Školní výčet – vychází při Základní škole Letovice. Vydání 89, březen 2024. Neprodejné.

[www.zsletovice.cz](http://www.zsletovice.cz), [skolcas@seznam.cz](mailto:skolcas@seznam.cz)