

# Základní škola Letovice, okres Blansko



## Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2011/2012



V Letovicích 3.10.2012

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 29.10.2012

### 1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, okres Blansko, příspěvková organizace  
Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61  
Zřizovatel školy: Město Letovice  
Ředitel školy: Miloš Randula  
Součástí školy: školní družina, školní jídelna  
Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

### 2) Školská rada

RNDr. Petr Janoušek, předseda; Michal Bula, místopředseda; Stanislava Brablecová, Mgr. Radek Procházka, Mgr. Petr Novotný, Ivana Leflerová, RNDr. Marta Makovská, Mgr. Jiří Sedláček, ing. Blanka Nevyhoštěná, členové.

### 3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice, příloha pro žáky s lehkým mentálním postižením	79-01-C/01
Pomocná škola	79-01-B/001
Speciální škola	79-01-B/01

**4) Údaje o organizaci školy**  
**Počet tříd a žáků k 30.9.2011**

ročník	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	49
2. ročník	3	69
3. ročník	3	56
4. ročník	3	59
5. ročník	3	79
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>14</b>	<b>312</b>
6. ročník	3	73
7. ročník	3	85
8. ročník	4	91
9. ročník	4	88
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>14</b>	<b>337</b>
speciální třídy	2	17
<b>škola celkem</b>	<b>30</b>	<b>666</b>

**Školní družina k 31.10.2011:**

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
5	150

**Školní jídelna k 31.10.2011:**

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy
Počet	291	299	66

**5) Údaje o zápisu do 1. tříd**

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	87	64	23
Po odkladu	18	18	0

## 6) Údaje o pracovnících školy

Vedení školy:

Ředitel	Miloš Randula
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Iva Bajerová
Zástupce pro 2. stupeň	Marta Makovská
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Renata Kostlánová
Výchovný poradce	Martina Tenorová
Vedoucí vychovatelka	Stanislava Brablecová

Třídní učitelé:

I. stupeň (15 tříd)		II. stupeň (15 tříd)	
1.A	Dufková Jana	6.A	Winkler Erik
1.B	Bělehradová Miloslava	6.B	Chmelová Věra
2.A	Španělová Vladimíra	6.C	Trčková Miroslava
2.B	Kolářková Helena	7.A	Lebišová Jitka
2.C	Rešková Jitka	7.B	Nečasová Hana
3.A	Vaculová Radomíra	7.C	Hanušová Eliška
3.B	Sedláček Jiří	8.A	Šos Vítězslav
3.C	Prudilová Jaroslava	8.B	Šrámková Zuzana
4.A	Buchalová Kateřina	8.C	Havlíčková Lenka
4.B	Herčíková Zdeňka	8.D	Sičová Eva
4.C	Ježová Ilona	9.A	Bušová Iva
5.A	Domanská Janneta	9.B	Kotoulková Ivana
5.B	Šlesingerová Leona	9.C	Musil Radek
5.C	Hlaváčková Jana	9.D	Zouharová Martina
1.P	Hamerská Jitka	2.P	Pléhová Svatava

Netřídní učitelé:

Vykydalová Marcela	Provazníková Svatava
Illa Milan	Kopecká Alena
Kostlánová Renata	Jež Jan
Kalasová Petra	Mahútová Elena
Zapalačová Jana	

Vychovatelky školní družiny:

Dagmar Trefná	Michaela Sedláčková
Irena Martínková	Věra Čechurová

Asistenti pedagoga:

Ludmila Nečasová	Hana Ševčíková
Věra Čechurová	

Ustanovení metodických orgánů školy:

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Jana Dufková
Předmětová komise českého jazyka	Marcela Vykydalová
Předmětová komise matematiky	Marta Makovská
Předmětová komise cizích jazyků	Alena Kopecká
Předmětová komise přírodopisu a chemie	Hana Nečasová
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Eliška Hanušová
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Věra Chmelová
Předmětová komise fyziky	Jitka Lebišová
Předmětová komise tělesné výchovy	Zdeněk Štesl
Předmětová komise praktických činností	Zuzana Šrámková
Metodik prevence	Martina Tenorová
Metodik informačních technologií	Vítězslav Šos
Speciální pedagog	Renata Kostlánová

	učitelé	vychovatelé	Pedagogičtí asistenti	Speciální pedagog
Fyzický počet	46	5	3	1
Odborná kvalifikace	44	5	3	1
Přepočtený počet	43,6	3,8	1,5	1

Nepedagogický úsek:

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	6	10
Přepočtený počet	6	8,38

Hlavní účetní	Marie Eyerová
Účetní	Romana Kubínová
Technický pracovník	Karel Seehák
Vedoucí školní jídelny	Ivana Leflerová
Vedoucí kuchařka	Helena Kloudová
Školník – provozář	Mojmír Širůčka

## 7) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31.8.2012) bez speciálních tříd

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání		Prospělo		Neprospěl		Opakují		Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	průměr na žáka	počet
1.	50	49	98	1	2	0	0	0	0	75	0
2.	70	70	100	0	0	0	0	0	0	61	0
3.	56	49	87	7	13	0	0	0	0	80	0
4.	59	43	73	16	27	0	0	0	0	87	0
5.	79	58	73	21	27	0	0	0	0	84	0
<b>celkem za I. stupeň</b>	<b>314</b>	<b>269</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>
6.	73	40	55	33	45	0	0	0	0	94	0
7.	86	40	47	46	53	0	0	0	0	91	30
8.	93	36	39	57	61	0	0	0	0	124	92
9.	88	39	44	49	56	0	0	0	0	162	9
<b>celkem za II. stupeň</b>	<b>340</b>	<b>155</b>	<b>46</b>	<b>185</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>131</b>
<b>celkem za školu</b>	<b>654</b>	<b>424</b>	<b>65</b>	<b>230</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>131</b>

### **Hodnocení vzdělávacích výsledků:**

Skutečnost, že škola vzdělává všechny žáky širokého regionu (tedy žáky z celého spektra nadání i sociokulturního zázemí) a že všech 654 žáků školy prospělo, přináší zřetelnou výpověď o kvalitě přístupu naší školy ke vzdělávání žáků. Základem tohoto výsledku je soustavné sledování a vyhodnocování činnosti každého žáka a zároveň, v případě začínajících problémů, ve včasných a pedagogicky správných krocích.

Abychom vzdělávací výsledky našich žáků mohli srovnávat v rámci celé ČR, pravidelně se účastníme různých testování. Jako každoročně jsme se zúčastnili testování žáků 9. tříd firmy SCIO v matematice, českém, anglickém jazyce a obecných studijních předpokladech, dále jsme provedli šetření čtenářské a informační gramotnosti žáků 4. ročníku a škola byla vybrána pro pilotní testování žáků 5. a 9. tříd a nakonec jsme realizovali celorepublikového testování těchto žáků. Vyhodnocení provádíme na základě porovnání s ostatními zúčastněnými školami a na základě porovnání percentilů v jednotlivých předmětech s výsledky v obecných studijních předpokladech. I v letošním školním roce jsme dosáhli výsledků, které považujeme za kvalitní, především však tímto testováním vyhledáváme oblasti, na které je třeba se soustředit. Pro následující školní rok za tyto oblasti považujeme řešení slovních úloh na 1. stupni, čtenářská gramotnost a úroveň anglického jazyka u nejslabších žáků.

### **Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:**

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	4
3. stupeň z chování	0	0
důtka ředitele školy	4	9
důtka třídního učitele	19	14
napomenutí třídního učitele	34	34
pochvala ředitele	0	59
pochvala třídního učitele	14	50

V tomto školním roce poprvé převládlo množství pochval nad počtem kázeňských opatření. Lze konstatovat, že většina pedagogů využívá kázeňská opatření včas a s rozvahou.

### Odchody žáků na střední školy

K zajištění informovanosti žáků i rodičů zorganizovala na naší škole tradiční prezentaci středních škol, pro přípravu na přijímací zkoušky byly tradičně zavedeny nepovinné předměty „Cvičení z matematiky“ a Cvičení z českého jazyka“, žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce v Blansku.

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	3
6 leté gymnázium	0
4 leté gymnázium	23
ostatní maturitní obory	44
učební obory	24
žáci bez umístění	0

### 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V šíři dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musela škola reagovat na radikálně snížený objem prostředků ONIV i na snížení mzdových prostředků v roce 2012, které vytvářelo obrovský tlak na potřebu minimálního suplování. Většina dalšího vzdělávání byla spojena s projektem „Peníze do škol“.

název	počet účastníků
Rozšiřující studium (výchovné poradenství, asistent pedagoga, rozšíření pro 1. stupeň)	3
Český jazyk s humorem	1
Školení Toolkit	3
Změny školské legislativy	1
Právní odpovědnost škol	2
Finanční gramotnost při výuce OV	2
Informatika na 1. stupni	1
Novela školského zákona a zákoníku práce	1
Bezpečně v kyberprostoru	1
Využití interaktivní tabule	4
Podpora nadaných žáků	1
Celoroční metodický kurz AJ	1
Základy finanční gramotnosti	1
Zásady tvorby školního řádu	1
Výuka informatiky na 2. stupni	1
Zvládání problémových žáků	1
Speciální pedagogika	1



## 9) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole inspekční činnost. Na škole však byla několikrát realizována další kontrolní činnost:

- kontrola stavu bezpečnosti a ochrany zdraví
  - odbor školství Jihomoravského kraje – dodržování pravidel hospodaření
  - Jihomoravský kraj – čerpání prostředků projektu Evropských sociálních fondů
  - kontrola sociálního a zdravotního pojištění
- žádná z těchto kontrol nezjistila závažné pochybení.

## 10) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb.(školský zákon), školský zákon ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí	počet rozhodnutí	počet odvolání
zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	0	0
zamítnutí žádosti o přefazení do vyššího ročníku dle §17 odst.3	0	0
zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky dle §37	0	0
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy dle §39 odstavce 2	0	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle §46	87	0
přestup žáka dle §49, odstavce 1	33	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst 2	0	0
zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle §55 odst1	0	0
povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání dle §41	1	0

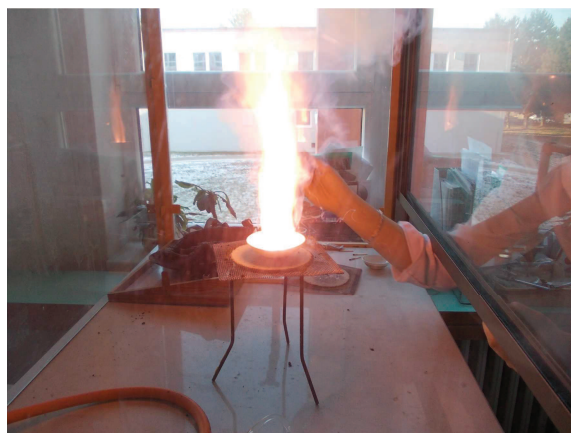
## 11) Zapojení školy do soutěží

Práce s nadanými žáky se i v tomto školním roce realizovala zejména formou přípravy a účasti na soutěže. Rozsah a úspěšnost našich žáků velmi ovlivnila realizace projektu „Efektivní podpora“. Zejména v přírodovědné oblasti udržela naše škola v rámci okresu Blansko dominantní postavení: matematická olympiáda M8 - 1. místo M. Bubeník, M9 – 1.místo M.Suk, 2. místo A.Halasová a P.Lefler, M5- 1. místo V.Nevyhoštěný, 2. místo K.Sičová, Pythagoriáda 8. ročník – 1. místo M.Bubeník, 2. místo M.Nevyhoštěná, 3. místo K.Kambová, Pythagoriáda 5. ročník - 1. místo V.Nevyhoštěný a J.Rosič, 2. místo K.Sičová, fyzikální olympiáda - 2. místo M.Suk, chemická olympiáda -3.místo D.Daňková, biologická olympiáda – 3.místo S.Sičová. Kvalitu přípravy žáků na soutěže a jejich rozsah prokazuje tato tabulka:

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola
Matematická olympiáda 6. ročník	10	1	nekoná se
Matematická olympiáda 7. ročník	13	11	nekoná se
Matematická olympiáda 8. ročník	28	6	nekoná se
Matematická olympiáda 9. ročník	29	7	3
Matematická olympiáda 5. ročník	12	2	nekoná se
Pythagoriáda 5. ročník	42	5	nekoná se
Pythagoriáda 6. ročník	70	0	nekoná se
Pythagoriáda 7. ročník	49	5	nekoná se
Pythagoriáda 8. ročník	52	5	nekoná se
Chemická olympiáda	7	3	1
Dějepisná olympiáda	30	2	1
Recitační soutěže	68	9	1
Olympiáda z českého jazyka	31	1	0
Biologická olympiáda	17	4	1
Fyzikální olympiáda	7	6	2
Zeměpisná olympiáda	29	2	0
Olympiáda z anglického jazyka	30	2	0
celkem	534	71	9

Zapojení školy do sportovních soutěží: V tomto školním roce se více než 100 žáků naší školy zúčastnilo 20 okresních a 7 krajských sportovních přeborů. Velkých úspěchů dosáhli zejména

volejbalisté, kteří zvítězili jak v okresním, tak i krajském přeboru, ale tím největším úspěchem je širší zapojení žáků do sportovní činnosti, které se s otevřením školního sportovního areálu v mimovyučovací době ještě zvýšilo.



## 12) Mezinárodní spolupráce

Naše škola pokračovala v úzké spolupráci s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. V tomto školním roce se uskutečnily tyto akce:

- desetidenní pobyt německých žáků a pedagogů v Letovicích v září 2011
- desetidenní pobyt našich žáků a pedagogů v německém Kirchlintelnu v květnu 2012. Tato spolupráce je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti, který velmi oceňuje úroveň naší spolupráce.



## 13) Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Typ postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	9
Střední mentální postižení	3
Více vad	5
Vývojové poruchy učení	4
Vývojové poruchy chování	2
S vadami řeči	1
celkem	24

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením se na škole realizuje jak formou skupinové integrace (2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením), tak i formou individuální integrace. Žáci speciálních tříd jsou zařazováni dle svých možností do běžných tříd (zejména hodin tělesné, hudební výchovy, praktických činností, informatiky) s velmi pozitivními výsledky. Lze konstatovat, že takováto integrace je pro žáky velmi přínosná a je i inspirativní pro současnou celostátní diskusi o tom, zda rušit či zachovat praktické třídy a školy.

## 14) Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence byla v tomto školním roce zajištěna řada besed: Bezpečný internet, Kouření škodí, besedy s kurátorem pro mládež, besedy s Policií ČR. Vedle této osvětové činnosti se jeví za zásadní

soustavné sledování chování jednotlivých žáků a v případě narůstajících problémů přijímat účinná pedagogická opatření.

Rozhodující oblasti problémů :

oblast	Počet žáků
Záškoláctví	6
Opakované nerespektování základních pravidel	4
Soustavné neplnění základních vzdělávacích povinností	4

Záškoláctví se v tomto školním roce dotklo 6 žáků v celkovém rozsahu 131 neomluvených hodin. Tuto statistiku zkresluje 60 neomluvených hodin žákyně, která tuto absencí realizovala na jiné škole.

V ostatních 5 případech nemělo záškoláctví recidivu, neboť po každé takové absenci následovaly ze strany školy účinné postupy.

## 15) Školní projekty

V tomto školním roce realizovala naše škola dva velké projekty:

- Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: projekt byl ukončen 30.6.2012 a během působnosti bylo podpořeno celkem 689 žáků, podporu poskytlo 56 pedagogických pracovníků. Tato podpora byla směřována do logopedické péče – 184 podpořených dětí a žáků, péče o dyslektické žáky- 182 podpořených žáků, péče o žáky s nízkým sociokulturním zázemím - 49 žáků, péče o nadané žáky- 79 podpořených žáků a příprava žáků na vstup do 1. třídy formou spolupráce s okolními mateřskými školami prostřednictvím Edukativně stimulačních skupin – 195 dětí. Tímto projektem se podařilo postavit na vyšší úroveň spolupráci s mateřskými školami, okolními málotřídními školami, systematizovat práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



- Peníze do škol – prostředky tohoto projektu jsme zejména směřovali do šablon individualizace výuky matematiky, čtenářské gramotnosti, anglického jazyka, přírodovědných předmětů a do tvorby inovačních výukových programů.
- Adopce na dálku: Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Olomouc uspořádala škola besedy a workshopy o Haiti. Společným záměrem bylo formou interaktivních her přiblížit dětem život na Haiti, vysvětlit jim základní pojmy, přinést informace o rozvojové spolupráci, zaangažovat žáky osobně a zapojit celou školu do projektu Adopce na dálku a záměr podařil. Svědčí o tom hodnotící slova dětí: „*Líbily se mi nejvíce fotky a záběry z Haiti také, že naše škola pomáhá této zemi. Dozvěděla jsem se, že bych si měla více vážit věci a školy, protože oni takové možnosti jako my nemají.*“ (žákyně 8.B.) Naše škola podporuje ve vzdělání jedenáctiletého chlapce jménem Grebert Merzius. Pomůžeme mu získat základní vzdělání. Grebert pochází z velmi chudé rodiny, bydlí s maminkou a pěti dalšími sourozenci, otec mu zemřel. Grebert by se rád stal řidičem. Za roční příspěvek ve výši 6 500 Kč mu bude hrazeno školné, školní pomůcky, povinná školní uniforma, základní zdravotní péče a jedno jídlo denně. Na adopci chlapce žáci školy vydělali peníze sběrem starého papíru.
- Škola se zapojila do regionálního projektu MAS Boskovicko a 4 učitelé vytvořili regionální cvičebnice pro výuku Vlastivědy a Přírodovědy, které budou mít praktické využití ve výuce.



## 16) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byla největší investiční akcí ve škole výměna čtyř starých plynových kotlů za dva nové s mnohem vyšší účinností. Investice ve výši 1,6 milionu Kč sníží spotřebu plynu a tedy i neinvestičních nákladů. Kromě této akce byly realizovány postupné opravy sociálního zařízení školy, výměny dveří, oprava podlahy v jedné tělocvičně a postupná obměna výpočetní techniky v učebnách.

## 17) Činnost školních družin a další mimoškolní akce

Činnosti 5 oddělení školních družin byla rozmanitá a kromě pravidelné činnosti uskutečnily vychovatelky pro děti i rodiče velmi přitažlivé akce: vánoční a velikonoční dílny, přespání ve škole, vycházky do okolí. Pro letovickou veřejnost byla velmi příjemným překvapením velikonoční výzdoba stromů na náměstí, kterou zajistily vychovatelky školních družin. V důsledku stále se rozšiřujícího se zájmu o umístění dětí ve školní družině byla pro následující školní rok navýšena kapacita školních družin pro budovu Komenského o jedno oddělení.



Do činnosti školní družiny se zapojují i rodiče a mateřské školy Letovic



Projektové dny se věží na tradice

Mezi nejpřitažlivější mimoškolní akce vždy patřily školní výlety. Naše škola jejich tradici přes veškeré právní i ekonomické problémy zachovala.





## 18) Ekonomická část výroční zprávy

### Příjmy

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2010	skutečnost 2011	vývojový ukazatel
		1	2	
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)	2420000,00	25239482,00	1,04
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele	5609684,00	5632000,00	1,00
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků	60880,00	64720,00	1,06
4	Příjmy z hospodářské činnosti	145634,00	165724,00	1,14
5	Projekt "Podpora žáků se speciál. vzdělávacími potřebami" ESF 1.3	1084468,02	1075174,50	0,99
6	Projekt "Peníze do škol" ESF 1.4	484637,00	1095141,00	2,26
7	Ostatní příjmy	2339140,96	2890834,62	1,24
8	v tom:	2019917,91	2056046,22	1,02
9	stravné (žáci a zaměstnanci)			
9	úroky	53287,05	50918,70	0,96
10	sběr papíru	44937,00	15181,00	0,34
11	ostatní výnosy zdanitelné	263,00	1042,00	3,96
12	platba rodičů na lyžařský kurz	109499,00	138000,00	1,26
13	platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	0,00	436600,00	
14	DDIM z odpočitatelná položka z daně příjmu PO	58632,00	19887,00	0,34
15	příspěvek na družbu Kirchlintelnu	52605,00	127722,70	2,43
16	od žáků na zájezd družba Kirchlinteln	0,00	45437,00	
19			0,00	
17	<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>33924443,98</b>	<b>36163076,12</b>	<b>1,07</b>

## Výdaje

číslo řádku	ukazatel	skutečnost		vývojový ukazatel
		2010	2011	
		1	2	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů na přímé vzdělávání)	8011839,01	8520750,20	1,06
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	24200000,00	25239482,00	1,04
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	17342000,00	14520000,00	0,84
4	prostředky na OPPP	98000,00	273489,00	2,79
5	v tom: ostatní osobní výdaje	98000,00	211767,00	2,16
6	odstupné	0,00	61722,00	
7	odvody	6274420,00	6402958,00	1,02
8	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	5927580,00	6221462,00	1,05
9	FKSP	346840,00	181496,00	0,52
10	ostatní neinvestiční výdaje	485580,00	473354,00	0,97
11	z toho: učebnice	10052,00	9029,90	0,90
12	učební pomůcky	252663,00	171179,60	0,68
13	učební potřeby I.třída	57000,00	46000,00	0,81
14	plavecký výcvik	38700,00	61500,00	1,59
15	ochranné pomůcky	16437,00	22528,50	1,37
16	další vzdělávání	23843,00	22780,00	0,96
17	cestovné	64981,00	89066,00	1,37
18	náhrady za 14 dnů nemoci	21904,00	51270,00	2,34
19	Projekt "Podpora žáků se speciál. vzdělávacími potřebami" ESF 1.3	1084468,02	1075174,50	0,99
20	Projekt "Peníze do škol" ESF 1,4	484637,00	1095141,00	2,26
21	VHČ	66407,00	56361,00	0,85
22	VÝDAJE CELKEM	33847351,03	35986908,70	1,06

## 19) Zhodnocení a závěr

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2011/2012 považuji:

- vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní
- vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající
- rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy
- spolupráce se zřizovatelem a dalšími rozhodujícími partnery (mateřské školy, okolní málotřídní školy, psychologické porady, speciálně pedagogická centra) kromě dobré komunikace je charakterizována i vzájemnou důvěrou
- škola má dobře nastaveny rozhodující parametry (počet tříd, pedagogů, počet vyučovaných hodin, počet nepedagogů i další provozní náklady), takže vykazuje ekonomickou stabilitu.

V Letovicích 3.10.2012

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

Na konci školní roku jsou tradičně úspěšní žáci oceňováni představiteli města Letovice a v tomto školním roce bylo k naší radosti oceněných velmi mnoho.

