

Základní škola Letovice, příspěvková organizace



Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2023/2024



č. j.: ZS/428/2024

V Letovicích 30. 9. 2024

Vypracoval: Mgr. Vítězslav Šos, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ Letovice dne 10. 10. 2024.

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, příspěvková organizace

Sídlo: Letovice, Komenského 902/5, 679 61

Odloučené pracoviště: Letovice, Tyršova 1069/25, 679 61

Zřizovatel školy: Město Letovice

Ředitel školy: Mgr. Vítězslav Šos

Součástí školy: školní družina, školní jídelna

Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

2) Školská rada

Stanislava Brablecová – předsedkyně, členové: Mgr. Zdeněk Štesl, Mgr. Renata Kostlánová, Ing. Jiří Hlaváček, JUDr. Jan Královec, Ing. Ludmila Veverková, Mgr. Dagmar Procházková, MUDr. Gabriela Hniličková, Vít Šamšula.

3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice speciální, díl I	79-01-B/01

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2023:

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	4	82
2. ročník	3	70
3. ročník	3	65
4. ročník	3	54
5. ročník	3	63
1. stupeň celkem	16	334
6. ročník	4	112
7. ročník	4	93
8. ročník	4	98
9. ročník	4	100
2. stupeň celkem	16	403
třídy zřízené dle §16 odst. 9	2	17
škola celkem	34	754

Z důvodu velkého počtu žáků, vyšší naplněnosti tříd, rizika snížené kvality vzdělávání, nedostatku místností na budově Komenského a kapacity školní jídelny byly ve školním roce 2023/2024 tři třídy

4. ročníku a dvě oddělení školní družiny umístěny na budovu v ulici Tyršova 1069/25 v rámci nájemní smlouvy s Letokruh, středisko volného času, příspěvková organizace.

Školní družina k 31. 10. 2023:

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
9	226

Školní jídelna k 31. 10. 2023:

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy	Celkem
Počet	278	327	79	684

Údaje o zápisu do 1. tříd k 31. 5. 2024:

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Převedení na jinou školu
Poprvé u zápisu	81	57	24	0
Po odkladu	22	22	0	0
celkem	103	79	24	0
Ze spádového obvodu	87	66	18	0

Údaje o pracovnících školy

(stav k 30. 6. 2024)

Vedení školy:

Ředitel	Mgr. Vítězslav Šos
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Mgr. Bajerová Iva
Zástupce pro 2. stupeň	Mgr. Zdeněk Štesl
Vedoucí odloučeného pracoviště Tyršova	Mgr. Kalhousová Daniela
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Mgr. Kostlánová Renata
Výchovný poradce, školní psycholog	PhDr. Eva Hejlová
Vedoucí vychovatelka	Brablecová Stanislava

Třídní učitelé:

I. stupeň (17 tříd)		II. stupeň (17 tříd)	
1.A	Mgr. Jitka Čadová	6.A	Mgr. Jana Illová
1.B	Mgr. Šlesingrová Leona	6.B	Mgr. Radek Musil
1.C	Mgr. Janků Jitka	6.C	Mgr. Miroslava Trčková
1.D	Mgr. Ježová Ilona	6.D	Mgr. Erik Winkler
2.A	Mgr. Rešková Jitka	7.A	Mgr. Hanušová Eliška
2.B	Mgr. Koláčková Helena	7.B	Mgr. Kubitová Pavlína
2.C	Mgr. Španělová Vladimíra	7.C	Mgr. Veselá Lenka
3.A	Mgr. Barbora Divišová.	7.D	Mgr. Zouharová Martina
3.B	Mgr. Marcela Reitschmiedová	8.A	Mgr. Havelková Blanka
3.C	Mgr. Vaculová Radomíra	8.B	RNDr. Nečasová Hana

4.A	Mgr. Kalhousová Daniela	8.C	Mgr. Schofieldová Klára
4.B	Mgr. Stejskalová Andrea	8.D	Mgr. Zapalačová Jana
4.C	Mgr. Radka Dvořáčková	9.A	Mgr. Kotoulková Ivana
5.A	Mgr. Kolářová Janneta	9.B	Mgr. Reška Milan
5.B	Mgr. Korbářová Romana	9.C	Mgr. Sičová Eva
5.C	Mgr. Sládečková Elena	9.D	Mgr. Tenorová Martina
1.P	Mgr. Střížová Jitka	2.P	Mgr. Vašíčková Miroslava

Netřídní učitelé:

Mgr. Šrámková Zuzana	Mgr. Jacková Blanka
Mgr. Ondráčková Štěpánka	Mgr. Randula Miloš
PaedDr. Chmelová Věra	Mgr. Nečasová Marie
Bušová Iva	Mgr. Jiří Brtník
Mgr. Kopecká Alena	Ing. Radmila Müllerová
Mgr. Dvořáček Stanislav	Mgr. Lubor Midriak
Mgr. Miloslava Bělehradová	Mgr. Simona Feilhauer
Mgr. Irena Hofmanová	Mgr. Klára Hradská

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Muselík Gabriela
Martínková Irena	Čechurová Věra
Jana Sedláková	Bednářová Jana
Přichystalová Dagmar	Bc. Jirušová Lenka

Asistenti pedagoga:

Drábková Hana	Čechurová Věra
Terezie Dvorská	Skácelová Yveta
Dvořáčková Zdeňka	Kozáková Pavlína

Ustanovení metodických orgánů školy

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Jitka Čadová
Předmětová komise českého jazyka	Mgr. Veselá Lenka
Předmětová komise matematiky	Mgr. Hana Jurová
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Zouharová Martina
Předmětová komise přírodopisu a chemie	RNDr. Nečasová Hana
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Mgr. Hanušová Eliška
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Mgr. Tenorová Martina
Předmětová komise fyziky	Mgr. Lebišová Jitka
Předmětová komise tělesné výchovy	Mgr. Lenka Havlíčková
Předmětová komise praktických činností	Mgr. Šrámková Zuzana
Metodik prevence	Mgr. Kotoulková Ivana
Metodik informačních technologií	Mgr. Blanka Jacková
Metodik environmentální výchovy	Mgr. Zapalačová Jana

Pedagogický úsek

	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Speciální pedagog
Fyzický počet	59	9	6	1
Odborná kvalifikace	58	9	6	1
Přepočtený počet	53,50	7,42	3,36	1

Nepedagogický úsek

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	7	12
Přepočtený počet	7	10,15

Hlavní účetní	Skalníková Zdeňka, Ing. Káčeriková Eva
Účetní	Kubínová Romana
Personalistka	Hauptová Eliška, Lepková Andrea
Vedoucí technický pracovník	Šamšula Vít
Vedoucí školní jídelny	Leflerová Ivana
Vedoucí kuchařka	Lepková Věra
Školník – provozář	Heger Přemysl

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří uskutečňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Pedagogové respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce. Je dobře zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří realizovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se dařilo i nadále zapojovat příchozí žáky především z Ukrajiny do běžných tříd. Stalo se tak díky kvalitnímu přístupu pedagogických pracovníků, rovněž pak i zapojením školy do projektu NPO na doučování žáků, vytvoření skupiny žáků s OMJ, kde probíhala výuka českého jazyka pro žáky 1. stupně i žáky 2. stupně. Kontrola plnění cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, vzájemné hospitace vyučujících, hospitační činnost ČŠI, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkáních předmětových komisí. Vedení školy provedlo celkem 39 hospitací, ČŠI provedla 20 hospitací, proběhlo 20 vzájemných hospitací učitelů. Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, začleňování žáků z Ukrajiny do práce třídy, spolupráci pedagoga s AP, na individuální přístup a diferenciaci výuky.

6) Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31. 8. 2024) bez tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Opakující ročník	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	83	82	83	81	0	0	0	0	0	0	0	3661	3868	112	0
2.	69	67	69	66	0	1	0	0	0	0	0	2712	2033	0	0
3.	65	65	63	61	2	4	0	0	0	0	0	3228	2652	0	0
4.	54	58	51	52	3	6	0	0	0	0	0	1721	2451	0	0
5.	64	65	56	48	8	17	0	0	0	0	0	2141	2942	0	0
celkem za I. stupeň	335	337	322	308	13	28	0	0	0	0	0	13463	13946	112	0
6.	112	111	59	54	52	56	0	1	0	0	1	5556	6041	0	73
7.	95	93	40	42	54	50	0	1	1	2	1	6194	6154	317	559
8.	97	94	41	40	55	56	1	1	0	0	0	6575	7484	32	4
9.	100	100	45	42	55	58	0	0	0	0	0	6679	10778	0	193
celkem za II. stupeň	404	398	185	178	216	220	1	3	1	2	2	25004	30457	349	829
celkem za školu	739	735	507	486	229	248	1	3	1	2	2	38467	44403	461	829

Statistika absence:

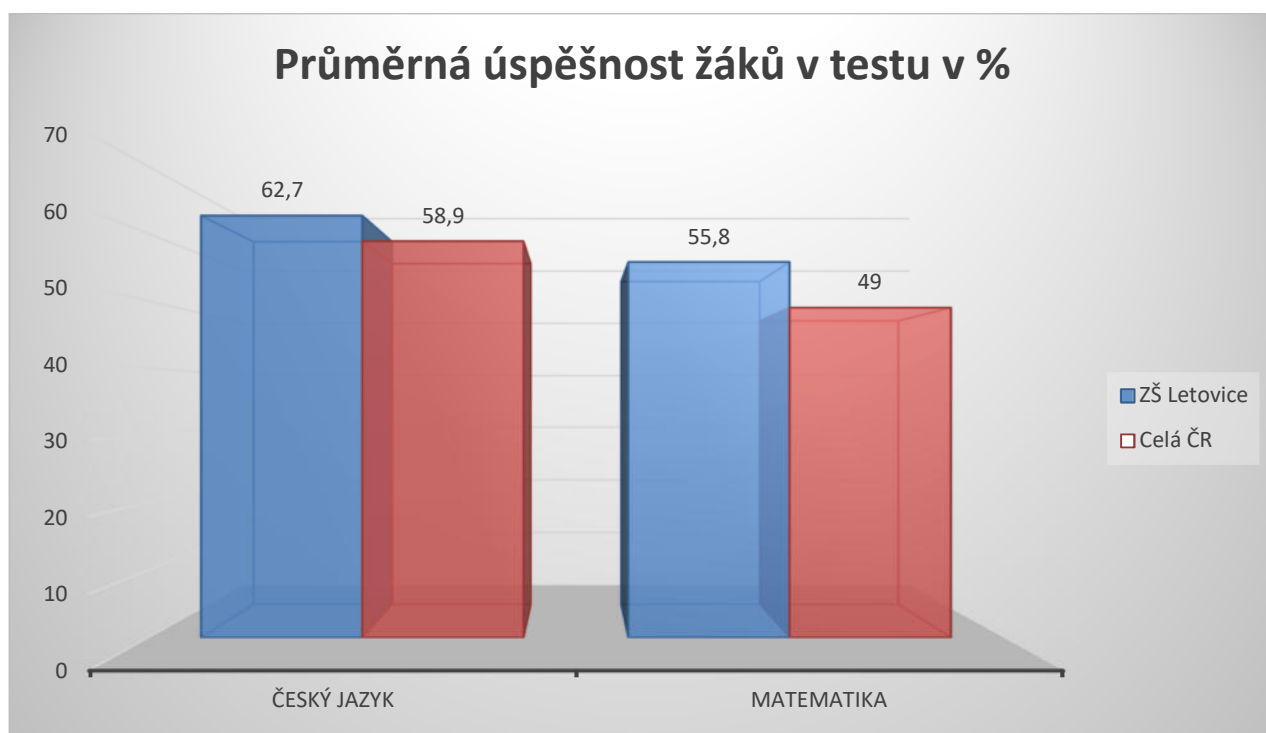
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Průměrná za celou školu	82	77	45	39	66	62	57
Průměrná absence v 9. ročníku	122	125	71	57	84	88	87

Hodnoty ve statistice absence v tomto školním roce se změnilo velmi málo oproti předchozímu školnímu roku. Došlo však k nárůstu počtu neomluvené absence.

Hodnocení vzdělávacích výsledků

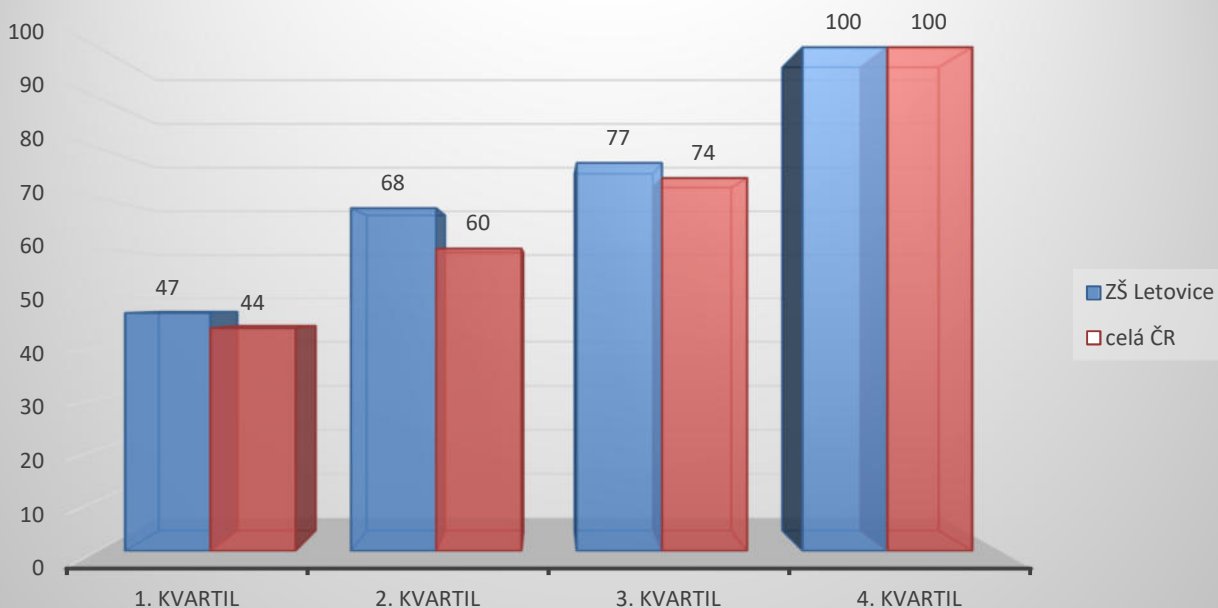
a) Porovnání výsledků přijímacích zkoušek na střední školy žáků 9. tříd v kontextu celé ČR je stále nejobektivnějším výstupem o kvalitě vzdělávání. Výsledky jsou zpracované na základě zveřejněných dat společnosti CERMAT.

	Český jazyk			Matematika		
	počet žáků	percentilové umístění	průměrná úspěšnost	počet žáků	percentilové umístění	průměrná úspěšnost
ZŠ Letovice	89	55,4	62,7	90	57,7	55,8
Celá ČR	89 796	50	58,9	92 541	50	49

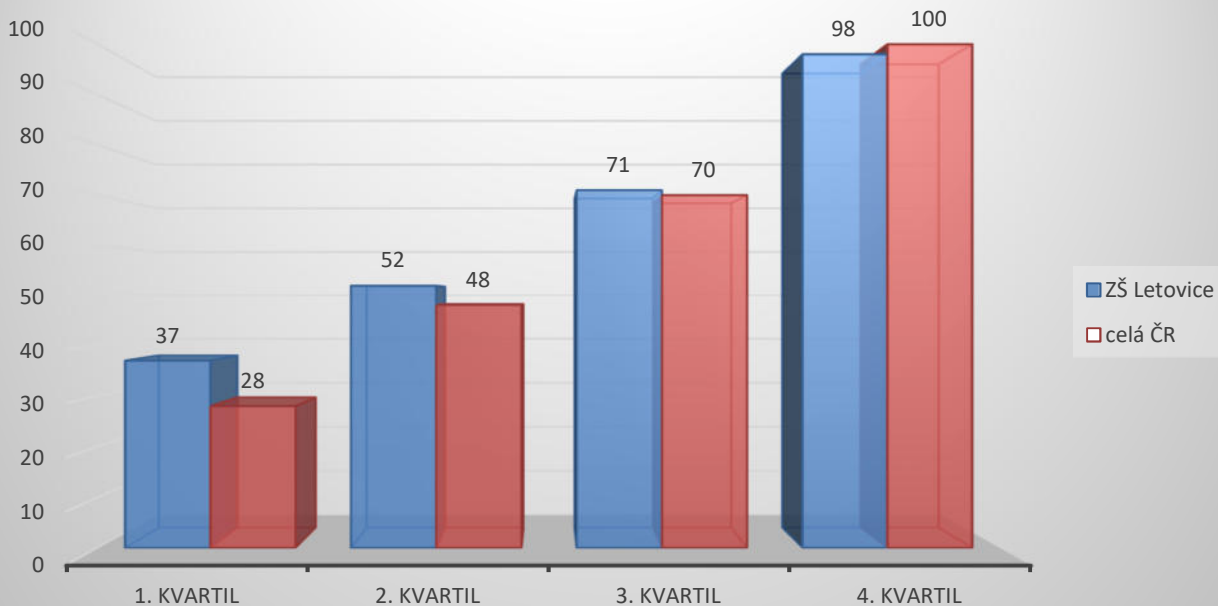


- 1. kvartil – výsledkově nejslabší čtvrtina ze zúčastněných žáků
- 4. kvartil – výsledkově nejúspěšnější čtvrtina ze zúčastněných žáků

Český jazyk - úspěšnost v kvartilech v %



Matematika - úspěšnost v kvartilech v %



Z následujících dat a grafů je patrné, že si škola stále udržuje nadstandardní úroveň vzdělávacích výsledků žáků v matematice a českém jazyce v porovnání s ostatními školami ČR.

b) Jednou z dalších forem zhodnocení úrovně vzdělávání žáků je projekt Národního testování 9. ročníků, kterého se škola již po několik let účastní. Testování se účastnilo celkem 21 071 žáků z 621 škol ČR. Na naší škole testování podstoupilo 99 žáků. Výsledky podzimního testování jsou následující:

Škola: FKMS (ZŠ)

Základní škola Letovice, příspěvková organizace, Letovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- posouzení
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

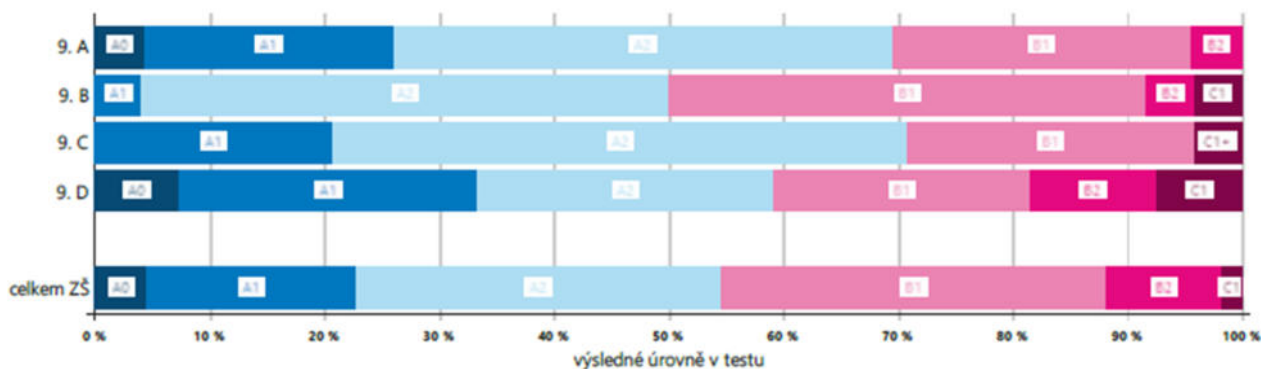
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



A0, A1, A2 – základní úroveň znalosti jazyka (A1 po 5. r. a A2 po 9. r. ZŠ); B1, B2, C1 – pokročilá znalost jazyka (SŠ, státní zkouška)

Výše uvedená data z obou testování dokládají velmi dobrou úroveň vzdělávání žáků. Tyto výsledky jsou důsledkem nejen kvality vzdělávacího procesu v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, ale také dovednosti všech pedagogů motivovat žáky ke vzdělávání v průběhu celé devítileté školní docházky.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	3	4
3. stupeň z chování	1	3
důtka ředitele školy	15	18
důtka třídního učitele	18	27
napomenutí třídního učitele	32	53
pochvala ředitele	0	12
pochvala třídního učitele	5	109

Rozsah výchovných opatření se v porovnání s předchozím školním rokem v tomto školním roce v 1. pololetí i v 2. pololetí zvýšil. Došlo v tomto roce i k navýšení počtu snížených známek z chování. Nutností je nadále včasnost a neodkladnost udělování kázeňských opatření, věcná komunikaci s rodiči a hledání společného řešení při řešení výchovně-vzdělávacích problémů. Snížil se počet udělených pochval třídního učitele.

Přechody žáků na střední školy

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	1
6 leté gymnázium	1
4 leté gymnázium	19
ostatní maturitní obory	60
učební obory	25
žáci bez umístění	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických k 30. 6. 2024

Název	Počet účastníků
Školení BOZP	70
Využití AI ve výuce	49
Výukové programy Didakta - Silcom	20
Jak řešit problémové dítě v ŠD	1
Prezentace učebnic do AJ pro 1.stupeň	4
Školení první pomoci	1
Jak vyžrát na matematiku	1
Jak na fyziku s digitální technikou	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1

CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – metodika výuky	1
Programování her na základní škole	1
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	1
Programování v jazyce Scratch	1
Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ	1
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	1
Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ	1
Hudební výchova	3
Obsluha int. displeje AV Media	4
Formativní hodnocení do všech škol?	1
Podpůrná cvičení pro efektivní učení	1
Funpark a portál IZZI	2
Forest Friends a portál IZZI	2
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	1
Učím, tedy jsem	1
Edukačně stimulační program pro předškoláky	1
Sebepoškozování u dětí a dospívajících	1
Úzkostné poruchy u žáků	1
Practical Ways for Everybody to Shine	1
How to get primary learners speak English	1
Robotel - nové metody výuky v Aj	5
Efektivita metod čtení	1
Komunikace se zákonným zástupcem	1
Komunikační dovednosti v praxi	1
Proškolení týmu KRBO	3
Sociální fondy	1
Úprava dokumentů podle ČSN 01 6910	1
Algebra v 8. a 9. ročníku	1
Zlomky, celá čísla a racionální čísla v 7. ročníku	1
Jak efektivně pracovat s třídními pravidly	1
Jak vyzrát na matematiku	1
Nejčastější chyby a omyly v souvislosti s novelou ZP. Dohody v souvislosti s konsolidačním balíčkem	1
Zákoník práce ve školství se zaměřením na pracovní dobu pedagogických pracovníků	1
Dohody o provedení práce ve světle konsolidačního balíčku od 1.7.2024	1
Engaging students in writing process	1
Beyond digital, OUP	1
OUP digital bookshelf	1
Jak využít AI ve výuce ciz.jazyků	1
Tvorba obrázků pomocí AI	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	2
Seminář pro zadavatele šetření PISA	2
Právní poradna	1
Novela Zákona o pedagogických pracovnících, novela školského zákona	1
Efektivita metod čtení (Sfumato)	1
Vitráž Tiffany	1
Zvládání stresu: Jak být vyrovnanější díky mindfulness?	1

7) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla prováděna na ZŠ Letovice dne 28. 11. 2023 - 1. 12. 2023 inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Dle závěru ČŠI má škola silné stránky:

- Respektující vztahy mezi učiteli a žáky a dodržování nastavených pravidel pozitivně ovlivňují průběh a výsledky vzdělávání.
- Škola zodpovědně přistupuje k vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími i potřebami, navrhuje pro ně vhodná opatření, která průběžně vyhodnocuje.
- Vedoucí vychovatelka systematicky a promyšleně kontroluje a vyhodnocuje práci v zájmovém vzdělávání, což se odráží v jeho kvalitě.
- Vyučující speciálních tříd udržují při vzdělávání žáků kvalitu výuky zejména v oblastech využívání diferenciací a individualizace

Slabé stránky školy:

- Pedagogové nevyužívají v dostatečné míře široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií, což v některých případech vedlo k nízké spolupráci a vzájemné komunikaci žáků během výuky.

Škola byla zařazena do vzorku škol pro pilotní šetření PISA 2025. Šetření se zaměřuje především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahuje také další domény, jimiž jsou matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Část vybraného vzorku žáků 8. a 9. tříd se zúčastnilo testu z anglického jazyka. Testování proběhlo 6. 5. a 7. 5. 2024. K tomuto šetření bude vypracována souhrnná zpráva ze zúčastněných škol.

Dále byla prováděna na ZŠ Letovice ve dnech 21. 5. – 22. 5. 2024 inspekční činnost ČŠI v rámci šetření stížnosti na postup školy při omlouvání nepřítomnosti žáků ve vyučování jejich zákonnými zástupci ve školním roce 2023/2024. ČŠI stížnost zhodnotila jako nedůvodnou.

8) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	40	0
žádost o opakování ročníku dle § 52 odst. 6	0	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle § 37	24	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46	102	0

přestup žáka dle §49, odst. 1	44	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst. 2	0	0
žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 1	1	0
žádost o individuální vzdělávání žáka dle § 41	1	0

9) Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola	postoupilo do celostátního kola
Ukážeme vám, co ve Vás vězí	-	6 (1. místo, 3. místo)	-	-
Dřevo, materiál budoucnosti	-	5 (1. místo)	-	-
Okresní kolo mladých zdravotníků	-	11 (1. místo, 2. místo)	6 (5. místo)	-
Matematická olympiáda 9. r.	1	1 (8. místo)	-	-
Matematická olympiáda 8. r.	2	2 (9. místo; 12. místo)	-	-
Matematická olympiáda 7. r.	3	3 (3. místo; 5. místo; 6. místo)	-	-
Matematická olympiáda 6. r.	5	4 (1. místo; 3. místo; 6. místo; 9. místo)	-	-
Olympiáda v českém jazyce	27	1 (20. místo)	-	-
Výtvarná soutěž "Okno do budoucnosti"	-	1 (16. místo)	-	-
Výtvarná soutěž "Voda pro mír"	-	1 (16. místo)	-	-
Výtvarná soutěž "OUT OF REALITY"	-	1 (2. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 8. r., 9. r.	12	1 (3. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 7. r.	6	1 (2. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 6. r.	7	1	-	-
Recitační soutěž 1. stupně	38	4	-	-
Recitační soutěž 2. stupně	21	3	-	-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	15	1 (2. místo)	-	-

6. a 7. roč.				
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. a 9. roč.	12	1 (6. místo)	-	-
Angliáda	-	19 (4. místo; 6. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda kat. F	7	2 (5. místo, 8. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda kat. E	6	3 (4. místo; 7. místo; 8. místo)	-	-
Mladý chemik	92	-	2 (1. místo, 2. místo)	1 (3. místo)
Dějepisná olympiáda 8. a 9. roč.	19	3 (6. místo, 15. místo)	-	-
Mladí přírodovědci	-	12 (3. místo, 11. místo)	-	-
Chemická olympiáda	3	2 (4. místo, 8. místo)	-	-

Žáci školy se aktivně účastnili téměř všech vědomostních, dovednostních soutěží, olympiád konaných v tomto školním roce. Nejúspěšnějším výsledkem byl získání 3. místa v celostátním kole Mladého chemika v Pardubicích. Pět žáků 9. ročníku se účastnilo projektu Post Bellum "Příběhy našich sousedů" v rámci projektu Paměti národa.

10) Sportovní aktivity školy

Žáci školy se zapojili v tomto školním roce rovněž do celé řady sportovních soutěží, ve kterých se umísťovali na předních místech.

Okresní přebory

- Přespolní běh
- Stolní tenis - starší žákyně 3. místo
- Florbal – mladší žákyně 3. místo, mladší žákyně 3. místo
- Volejbal – starší žáci 1. místo, starší žákyně 3. místo
- Přehazovaná – starší žákyně 1. místo
- Pohár rozhlasu - starší žáci 2. místo v soutěži družstev
- Kunštátská laťka – skok vysoký
- Basketbal
- Minifotbal – 2. místo
- Mc Donald Cup – mladší žáci 3. místo, starší žáci 3. místo
- Přehazovaná 4. – 5. tříd – 1. místo

Krajská finále

- Volejbal – starší žáci 4. místo

Pořadatelství sportovních soutěží

Okresní přebory

- přehazovaná - pořadatel
- volejbal starších žákyň - pořadatel
- volejbal starších žáků - pořadatel

Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 67 žáků, což je 72 % všech žáků sedmého ročníku. Kurz proběhl v Hynčicích pod Sušinou v lyžařském středisku Kraličák v termínu 2. 1. – 7. 1. 2024.

11) Mezinárodní spolupráce

Naše škola byla nadále zapojena do spolupráce s partnerskou školou v německém Kirchlinteln. Tato spolupráce je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti a Nadací pro rozvoj kultury v Letovicích. Uskutečnily se dva výměnné pobyty žáků a pedagogů. První pobyt proběhnul v říjnu 2023, kdy vycestovalo 15 žáků a 2 pedagožky na 10 dní do Německa. V rámci tohoto pobytu proběhly i oslavy 25. výročí spolupráce mezi školami a městy. Druhý pobyt proběhl v dubnu 2024, kdy do Letovic vycestovali němečtí žáci a 3 pedagogové. V obou případech byl pro žáky připraven zajímavý program, žáci se seznamovali s danou zemí, regionem, školami, kulturou, navazovali přátelství, prohlubovali jazykové své znalosti a dovednosti.

12) Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními: PPP Boskovice – pravidelné konzultace ve škole, PPP Blansko, SPC Blansko, SPC Ibsenka Brno, SPC Kociánka Brno (návštěva a konzultace ve škole), SVP Alfa Svitavy. Realizoval se pravidelný kontakt při zprostředkování diagnostiky, konzultace navržených podpůrných opatření - činnost koordinátorů inkluze (E. Hejlová – 2. stupeň, R. Kostlánová – 1. stupeň + speciální třídy) - koordinovaly poskytování podpůrných opatření ve škole, zajišťovaly komunikaci mezi školou a ŠPZ o formách potřeby konkrétních žáků, zajišťovaly komunikaci mezi školou a rodiči (doporučení podpůrných opatření konkrétního žáka a informovaný souhlas rodiče), zprostředkovaly nastavení a průběžné vyhodnocování daných podpůrných opatření (předmět spec. pedagogické péče, asistence pedagoga, kompenzační pomůcky a potřeby). V průběhu školního roku proběhlo více než 250 konzultací (doporučení ŠPZ, podpůrná opatření, informovaný souhlas).

Nadaným žákům byl nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), na 1 stupni jim byla věnována intervence speciálního pedagoga 1x za týden, žáci 2. stupně byli podporováni a připravováni na soutěže a olympiády z matematiky, českého jazyka, zeměpisu, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, chemie, dovednostních a sportovních soutěží. Ve výuce byla všem nadaným žákům dána podpora ve formě hledání dalších možných postupů řešení problémů, zapojování do kolektivních činností, byli vedeni k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším prohloubení učiva, byly jim zadávány specifické úkoly, projekty (na složitější a abstraktnější úrovni).

Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je nastaven PLPP s pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk a předměty související s rozvojem komunikačních schopností a porozumění, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti, a stanovit cíle, jichž by měl žák ve vymezených oblastech dosáhnout. Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí, jsou zařazováni do běžných českých tříd. S žáky bylo pracováno v rámci projektu šablon OP JAK.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťovaly: výchovná poradkyně, která zároveň pracuje i jako školní psycholog, školní speciální pedagog a školní metodička prevence.

Školní poradenské pracoviště se ve školním roce zaměřilo na:

- práci s žáky se SVP
- práci s žáky ohroženými školním neúspěchem
- práci s žáky se sociokulturním znevýhodněním
- práci s žáky s odlišným mateřským jazykem
- práci s žáky nadanými
- práci s žáky s psychickými potížemi

V rámci sociometrie byla navázána spolupráce s organizací Podané ruce – cílili jsme na šetření vztahů ve třídách 8. ročníku.

Celkem bylo vypracováno 112 formulářů:

- IVP: 39
- PLPP: 27
- PO 1 s doporučením PPP: 14
- PO 1 v kompetenci školy: 32

13) Sociálně patologické jevy ve škole

Aktivity pro žáky uvedené v Preventivním programu školy 2023/2024 probíhaly především ve výuce, na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a informatiky dle ŠVP ZŠ Letovice, na 2. stupni ve výuce občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu, chemie a informatiky dle ŠVP ZŠ Letovice (viz PPŠ 2023/2024 – Aktivity pro cílové skupiny – Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 1. stupně, Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 2. stupně). Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické přednášky a besedy se zaměřením na prevenci konkrétních patologických jevů (viz PPŠ 2023/2024, Plánované akce školního roku 2023/2024).

Z plánovaných preventivních aktivit byly realizovány:

Prevence šikany a kyberšikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů

- Adaptační kurzy žáků 6. tříd – seznámení se s novými spolužáky a třídním učitelem, nastavení a prohloubení pozitivních vazeb ve třídě, nastavení pravidel třídy (6. ročník)
- Tvorba pravidel třídy – žáci společně s třídním učitelem vytváří svá vlastní pravidla třídy, která budou společně dodržovat (1. – 9. ročník)
- Bezpečné chování na internetu – přednáška (3. ročník)
- Bolest – nemoc jménem šikana – přednáška (6. ročník)
- Kyberkriminalita, kyberšikana – přednáška (5. ročník, 7. ročník)
- Selektivní primární prevence – preventivní péče zaměřená na řešení konkrétních problémů ve třídě (8. ročník)
- Projekt Nenech to být a pojď s námi pomáhat – online schránka důvěry (www.nnbt.cz), projekt zaměřený proti šikaně, sexuálnímu obtěžování, vyloučení z kolektivu a dalším sociálním problémům (1. a 2. stupeň)

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Řekni ne drogám – řekni ano životu (5. ročník, 6. ročník, 7. ročník)
- Moderní je nekouřit – přednáška (7. ročník)

- Tvoje cesta načisto – přednáška (8. ročník)
- Suchej Petr z Nebe – prevence alkoholismu (9. ročník)

Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění

- Čas proměn – přednáška (6. ročník, 7. ročník)
- Sex, AIDS a vztahy – přednáška (8. ročník)

Prevence záškoláctví, kriminality, trestní odpovědnost

- Trestní odpovědnost (8. ročník)
- Poruchy chování a prevence kriminality mládeže – beseda s kurátory OSPOD (9. ročník)

Ekologická výchova

- Sběr starého papíru – získané peníze byly zaslány v rámci projektu „Adopce na dálku“ na vzdělávání haitské dívky, kterou naše škola adoptovala pod záštitou Arcidiecézní charity Olomouc (1. – 9. ročník)
- pravidelný úklid kolem školy
- úprava zeleně v areálu školy – spolupráce kabinetu PŘ a PČ
- třídění odpadu (1. – 9. ročník)

Bezpečnost silničního provozu – dopravní výchova (4. ročník)

Školení první pomoci – nácvik a trénink dovedností (5. ročník, 9. ročník)

Spolupráce s Úřadem práce Blansko – besedy k volbě povolání (8. ročník)

Veletrh vzdělávání v Boskovicích (9. ročník)

Pravidelné konzultace s PPP, OSPOD Boskovice a Policií ČR

Evidence rizikového chování ve školním roce 2023/2024

- špatné vztahy mezi žáky – 9 případů (2 případy / 6. roč., 1 případ / 7. roč., 4 případy / 8. roč., 2 případy / 9. roč.)
- závažné přestupky proti školnímu řádu – 12 případů (1 případ / 5. roč., 1 případ / 6. roč., 1 případ / 7. roč., 4 případy / 8. roč., 5 případů / 9. roč.)
- záškoláctví – 9 případů (1 případ / 6. roč., 4 případy / 7. roč., 3 případy / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) – 3 případy (2 případy / 7. roč., 1 případ / 8. roč.)
- vyloučení určitých jedinců z kolektivu (šikana) – 3 případy (3 případy / 8. roč.)
- případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (šikana) – 2 případy (2 případy / 8. roč.)
- případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (kyberšikana) – 4 případy (1 případ / 3. roč., 1 případ / 5. roč., 2 případy / 7. roč.)
- držení / užívání tabáku – 16 případů (1 případ / 5. roč., 1 případ / 6. roč., 3 případy / 7. roč., 6 případů / 8. roč., 5 případů / 9. roč.)
- držení/užívání alkoholu – 1 případ / 7. roč.
- poruchy příjmu potravy – 1 případ / 7. roč.
- sebepoškozování a autoagrese – 2 případy (1 případ / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- projevy rasismu a xenofobie – 1 případ / 8. roč.

14) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto akce v rámci provozu školy, budovy školy a jejího okolí:

- Oprava střešní krytiny budovy.
- Provoz odloučeného pracoviště pro žáky 5. ročníku v budově Tyršova 25.
- Doplnování a opravy školního nábytku.
- Opravy toalet, odpadů, elektroinstalace.
- Nákup notebooků hrazených z programu Národního plánu obnovy (digitální propast).
- Zakoupení dotykových interaktivních panelů do čtyř tříd 1. stupně.
- Výměna podlahové krytiny v prostoru před ŠJ a ŠD I, II, III.
- Rekonstrukce školních teras.

15) Činnost školních družin

Zájem dětí o zařazení do školní družiny v tomto školním roce byl opět nad možností zařízení. ŠD měla ve školním roce 2023/2024 9 plně obsazených oddělení. Přes omezené prostory školní budovy je pro děti činnost ve školních družinách natolik přitažlivá, že doba jejich přítomnosti ve ŠD stále prodlužuje.

Všechny vychovatelky oddělení školní družiny svou aktivitou doplňují vzdělávací a výchovný charakter školy o atraktivní mimo vyučovací aktivity. Školní družina ve svých činnostech postupuje dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který definuje výchovné oblasti, materiální a personální zabezpečení i vzdělávací a výchovné oblasti. Nedílnou součástí je také rozvoj klíčových kompetencí majících vazbu na činnost Základní školy. Kromě pravidelné činnosti se uskutečnilo několik celodružinových příležitostných akcí: Divadélko pro školy, Vánoční a Velikonoční dílničky pro děti a rodiče, výtvarná soutěž „Život v moři a na moři“, Dětský den na hasičské zbrojnici v Letovicích, Rozloučení se školním rokem s přespáním ve škole. Dále v jednotlivých odděleních proběhly různé dlouhodobé i krátkodobé projektové činnosti, např. spolupráce s městskou knihovnou Letovice, Čarodějnické odpoledne s opékáním, Barvy podzimu, Sněhuláci, to jsou páni, Červená, zelená – co to znamená, Přišlo jaro k nám, ICT projekt (práce s notebookem), a jiné. Během školního roku probíhalo vzdělávání vychovatelek nejen formou samostudia, ale také účastí na školeních a vzdělávacích akcích. Svoji činnost vychovatelky koordinovaly na pravidelných poradách.

15) Ekonomická část výroční zprávy

Příjmy

v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečno st 2022	skutečno st 2023	vývojový ukazatel	
		1	1	3=2/1	
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)	59 910 595,00	64 673 488,50	1,08	
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele	7 898 499,00	8 757 388,00	1,11	
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků	115 960,00	134 310,00	1,16	
4	Příjmy z hospodářské činnosti	180 329,76	239 592,36	1,33	
5	Projekt "Šablony 3"	490 591,77	0,00	0,00	
10	Projekt "Šablony OP JAK"	353 541,58	1 004 076,36	0,00	
11	Projekt "obědy znevýhodněných"	36 273,50	34 599,00	0,95	
12	dotace na doučování UZ 33086	215 975,00	162 240,00	0,00	
13	Dotace na DIGI PROPAST UZ 33088	127 000,00	180 000,00	0,00	
15	Ostatní příjmy	2 779 286,04	2 873 165,40	1,03	
16	v tom:	stravné (žáci a zaměstnanci)	2 634 171,45	2 670 773,90	1,01
17		úroky	71 1 122,06	027,52	63,30
18		sběr papíru	6 068,00	0,00	0,00
19		ostatní výnosy zdanitelné	5 771,78	1 094,31	0,19
20		školní výlety	0,00	0,00	0,00
21		platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	0,00	0,00	0,00
22		čerpání fondů	16 250,00	0,00	0,00
23		věc.dar - respirátory	98 471,00	0,00	0,00
24		od žáků na zájezd družba Kirchlinteln	0,00	46 931,60	0,00
25		příspěvek na družbu	0,00	53 966,00	
26		věcný dar - stůl na stolní tenis	0,00	7 499,00	0,00
27		prac. sešity do výuky angl. jazyka	0,00	0,00	0,00
28		účet 648 z IF na opravy	0,00	0,00	0,00
29			0,00	0,00	
30		za poškozené učebnice	15 889,00	14 564,00	0,92
31		kurzové rozdíly	0,00	0,00	0,00
32		režijní náklady - obědy znevýhodněných	1 542,75	7 309,07	4,74
33					
34	PŘÍJMY CELKEM	72 108 051,65	78 058 859,62	6,66	

Výdaje

v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečno st 2022	skutečno st 2023	vývojový ukazatel
		1	1	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)	10 845 710,18	11 688 327,62	1,08
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	61 133 976,85	66 054 403,86	1,08
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	41 830 601,00	46 238 469,00	1,11
4	prostředky na OON	474 600,00	524 240,00	1,10
5	v tom: ostatní osobní výdaje	474 600,00	524 240,00	1,10
6	odstupné	0,00		0,00
7	odvody	15 092 232,43	16 551 447,56	1,04
8	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	14 245 285,47	15 621 135,72	0,07
9	FKSP	846 946,96	930 311,84	1,10
10	ostatní neinvestiční výdaje	1 746 161,57	1 359 331,94	0,78
11	z toho: učebnice	138 956,33	125 726,70	0,90
12	podpůrná opatření	18 250,00	0,00	0,00
13	pomůcky pro spec.třídy	1 900,00	0,00	0,00
14	učební pomůcky	586 466,75	349 568,23	0,60
15	uč.pom. na distanční výuku	0,00	0,00	0,00
16	učební potřeby I.třída+integrovaní žáci+podpūr.opatř.	37 000,00	42 000,00	1,14
17	licence na 1 rok - učební pomůcky	55 400,00	51 279,00	0,00
18	pojištění kooperativa	181 081,70	186 015,61	1,03
19	plavecký výcvik	87 800,00	112 320,00	1,28
20	ochranné pomůcky	31 151,79	22 188,20	0,71
21	další vzdělávání	12 310,00	83 450,00	6,78
22	služby	56 386,00	49 392,20	0,00
23	cestovné	37 241,00	32 269,00	0,87
24	náhrady za 14 dnů nemoci	502 218,00	305 123,00	0,61
25				
26	projekt "šablony 2"	0,00	0,00	0,00
27	projekt"Šablony OP JAK"	353 541,58	1 004 076,36	0,00
28	projekt "obědy znevýhodněných"	36 273,50	34 599,00	0,95
29	projekt JMK Doučování	130 975,00	162 240,00	0,00
30	projekt NPO Doučování	85 000,00	0,00	0,00
31	projekt "šablony 3"	490	0,00	0,00

			591,77		
32		projekt NPO Digi propast	127 000,00	180 000,00	0,00
33		projekt NPO nová informatika	767 000,00	0,00	
34	VHČ		117 805,00	194 475,00	1,65
35			0,00	0,00	0,00
36	VÝDAJE CELKEM		72 097 492,03	77 937 206,48	1,08

16) Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2023/2024 se počet žáků proti předchozímu roku snížil. Tento počet byl však stále na takové hranici, která již ohrožovala kvalitu vzdělávání, proto bylo nezbytné pokračovat ve výuce na odloučeném pracovišti v budově Tyršova 25 (budova Letokruhu).

Za nejdůležitější atributy školního roku 2023/2024 považuji:

- velký zájem žáků 9. ročníku o školou realizovanou přípravu na přijímací zkoušky na SŠ
- výborné výsledky jednotných přijímacích zkoušek našich žáků na střední školy
- přijetí všech žáků na střední školy
- práce s nadanými žáky formou přípravy na vědomostní a sportovní soutěže
- postupy žáků do krajských a celostátních kol soutěží
- zachování organizovanosti, dodržování pravidel velkým počtu dětí a vyšší naplněnosti ve třídách
- malá obměna pedagogického sboru a nepedagogických pracovníků
- pokračování v digitalizaci školní dokumentace
- zlepšení technického vybavení školy (instalace int. dotykových displejů ve třídách, oprava podlahové krytiny před ŠJ, započatá rekonstrukce školních teras)
- vzájemná spolupráce s okolními spádovými základními školami (Křetín, Sulíkov, Deštná) a místními MŠ
- zapojení žáků a vyučujících do úpravy zeleně před školou
- pokračování adaptace žáků z Ukrajiny v běžných třídách
- velmi dobrá spolupráce a komunikace se zřizovatelem školy
- realizace dvou výměnných pobytů žáků v Německu
- realizace školního poznávacího zájezdu pro žáky 9. ročníku do Velké Británie
- odmítnutí a zamítnutí žaloby Krajským soudem v Brně na Základní školu Letovice na ochranu proti nečinnosti žalované spočívající v nevydání osvědčení o opravě údajů o neomluvených zameškaných hodinách na vysvědčeních žalobkyně za školní roky 2020/2021 a 2021/2022
- odmítnutí žaloby Krajským soudem v Brně na Základní školu Letovice proti nezákonnému zásahu žalované spočívající ve vedení nesprávných údajů o žalobci v evidenci za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Přílohy:

- Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2023.

V Letovicích 30. 9. 2024

Mgr. Vítězslav Šos, ředitel



**Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů,
za rok 2023**

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.

Škola obdržela 1 žádost o poskytnutí informace. Byly vydány 2 rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.

Byly podány 2 odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.

Soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyly podány žádné stížnosti.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.

Ve srovnání s předchozím rokem se počet písemně podaných žádostí snížil.

V Letovicích 20. 2. 2024

Mgr. Vítězslav Šos, ředitel