

Základní škola Letovice, okres Blansko



Výroční zpráva o ZŠ Letovice za školní rok 2005/2006



V Letovicích 30.9.2006

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Radou školy dne 23.10.2006

Část I.
Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, okres Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61

Zřizovatel školy: město Letovice

Ředitel školy: Miloš Randula

Součástí školy: školní družina, školní jídelna

Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

1. Úplné školy

Školní rok 2005/2006	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	17	5	394	23,17
2.stupeň	16	4	428	26,75
Celkem	33	9	822	24,90

2. Málotřídní nebo neúplné školy

3. Celkový počet žáků v 1.ročníku: 68

Počet žáků na učitele: 17,97

4. **Rada školy zřízená dle §167 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění: ANO;**
složení Rady školy: JUDr Jan Královec, předseda, Michal Bula, místopředseda;
Stanislava Brablecová, Karel Hoder, Ivana Leflerová, RNDr Marta Makovská, mgr.
Jiří Sedláček, ing Kamil Vystavěl; ing Radek Zemánek

5. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzděl. programu	Kód oboru	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	79-01-C/001	16 847/96-2	2.až 5. a 7. až 9.
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01	182/2005	1. a 6.

6. Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	673	60	0
922 ŠJ - vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ - výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	1	68	5	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

7. Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2005

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	7,5

8. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	150	5/4

Z činnosti školní družiny : V rámci své činnosti realizují výstavy svých prací (ve škole i jinde např. v obchodních domech). V průběhu roku realizují několik vystoupení s vlastními programy.

9. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	0/0

Část II
Údaje o pracovnících školy
 uvádět fyzický počet/přepočtený počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	55/50,91	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zákona č.563/2004 Sb.	54/49,6	98% / 97,5%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 16 / 11,5

6. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
35-50 let	1	24
nad 50 let	5	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	9	39
Rodičovská dovolená	0	6

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Informační gramotnost Z	1
Informační gramotnost P-úvodní	13
Informační gramotnost P-volitelný grafika	11
Informační gramotnost P-volitelný užití multimédií	2
Informační gramotnost P-volitelný matematika	1

Školní matrika na ZŠ Letovice	55
Školní vzdělávací program- školení koordinátorů	2
Rozšíření kvalifikace pro výuku AJ	1
Správní řád	1
Semináře metodika prevence	1
Sebeevaluace školy	2
Speciální pedagog -péče o žáky se SPUCH	1
Seminář –M na 2. stupni	2
Projektová výuka v přírodopise	2
Seminář –AJ na 1. stupni	3
Seminář pro vedoucí vychovatelky	1
ŠVP pro školní družiny	1
Integrace autistického dítěte	3
Dopravní výchova	1
Didaktika hudební výchovy	3
Bezpečnost v TV	1

8. Romský asistent:

Jiný asistent: ANO, asistentka pro autistického žáka (0,7 úvazku)

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospěl	Opakují
1.	69	69	0	0	0
2.	79	76	3	0	0
3.	83	79	4	0	0
4.	68	43	25	0	0
5.	97	67	30	0	0
celkem za I. stupeň	396	334	62	0	0
6.	101	44	53	4	3
7.	98	36	61	1	0
8.	117	36	79	2	1
9.	111	29	81	1	0
celkem za II. stupeň	427	145	274	8	0
celkem za školu	823	479	336	8	4

2. Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,24
3	1	0,12

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 23, průměr na jednoho žáka: 0,027

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14)

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu:

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	21	0	4	60	30	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	111
nižší ročník	2
celkem	113

Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2005/2006 nebyla na škole realizována žádná inspekce

Část V. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky	18	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
další	98	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku 2006/2007: 62

Část VI. Další údaje o škole

1. Oslavy 25. výročí zahájení provozu budovy Komenského.

Protože v tomto roce uplynulo 25 let od zahájení provozu budovy Komenského 5, zorganizovala škola poměrně rozsáhlé akce, které byly směřovány k veřejnosti, dětem i bývalým a současným zaměstnancům školy. Zcela ojedinělou akcí byl „Den otevřených dveří ZŠ Letovice“, který se konal v den státního svátku 28.září 2005. Na tento den škola nachystala pro letovickou veřejnost širokou prezentaci práce školy. Protože zájem veřejnosti byl obrovský, vyvolala tato akce u veřejnosti velmi příznivý ohlas.





2. Mezinárodní spolupráce

Naše škola pokračovala v úzké spolupráci s partnerskou školou v německém Kirchlintelu (oblast Brém). V tomto školním roce se uskutečnily tyto akce:

- Týdenní pobyt německých žáků a jejich učitelů v Letovicích (září 2005)
- Týdenní pobyt žáků a pedagogů naší školy v rodinách v Kirchlintelu spojený s řadou projektů a společných činností při poznávání reálného života v SRN (8.5.-13.5. 2006)
- Spolupráce s „Česko-německým fondem budoucnosti“ při realizaci těchto akcí.

3. Škola jako vzdělávací centrum

V tomto školním roce pokračovala škola v provádění kurzů počítačové gramotnosti typu Z, P i P-grafika, P-multimedia úrovní této práce svědčí skutečnost, že v rámci projektu P1 naše škola školila pedagogické pracovníky z 8 okolních škol.

4. Přechod na elektronickou školní matriku

Protože škola vedla evidenci žáků jak v písemné podobě (třídní výkazy a katalogové listy), tak v elektronické podobě (program Bakalář) a tato souběžnost způsobovala zbytečné práce, využili jsme možnosti přejít pouze na elektronickou podobu školní matriky. Tento krok si vyžadoval jak zásadní úpravy počítačové sítě, tak především nastavení různých úrovní práv a zejména podrobné školení všech pedagogických pracovníků školy. Lze konstatovat, že teprve v tomto okamžiku započala etapa využití výpočetní techniky v práci učitele.

5. Realizace školního vzdělávacího programu

Od 1. září 2005 byla zahájena výuka v 1. a 6. ročníku dle Školního vzdělávacího programu Základní školy Letovice. V průběhu celého roku se jednotliví učitelé zaměřili zejména na specifikaci očekávaných výstupů.

6. Autoevaluace školy

Škola využila nabídky firmy SCIO projektu „Mapa školy“, který mapoval postoje žáků, rodičů a pedagogů ke klíčovým problémům školy. Získané výstupy se staly podkladem pro sebereflexi činnosti práce na jednotlivých úrovních a zejména zásadním materiálem pro „Vlastní hodnocení školy“ (toto hodnocení tvoří přílohu výroční zprávy)

7. Fasáda Tyršova

V roce 2006 uplyne 100 let od založení budovy Tyršova 2, a protože stav fasády je již mnoho let kritický, připravoval škola ve spolupráci s MěÚ Letovice rekonstrukci této fasády. Ředitel školy předložil dvě základní varianty, a to jak renovaci původní výzdoby fasády, tak finančně mnohem levnější variantu rovné fasády. Rozhodnutím Rady města Letovice byla připravována renovace fasády do původní podoby. Tímto, byť výrazně nákladnějším způsobem, se budova školy Tyršova 2 stává krásnou dominantou centra města Letovice.

8. Vydávání školního časopisu

Žáci naší školy již několik let vydávají vlastní časopis s názvem „Školní vířít“, který má svou tištěnou i internetovou podobu. V tomto školním roce se zapojila do tvorby časopisu ještě širší část žáků.

9. Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola zapojila do několika projektů..

- Speciální pedagog ve škole –od 1.9.2005 byl na naší škole zahájen projekt VIP - kariéra Institutu pedagogicko-psychologického poradenství. Speciální pedagog s úvazkem 0,5 se významně podílí na řešení problematiky činnosti se žáky se specifickými poruchami učení. Dosavadní zkušenosti jsou velmi pozitivní.
- Psycholog ve škole. Velmi kvalitní spolupráce mezi PPP Boskovice a naší školou pokračovala dalším rokem pravidelnými konzultacemi psychologa s pedagogy, žáky i rodiči.
- Zdravé zuby – pokračování vzdělávací akce pro žáky 1. stupně.
- Projekty v rámci dějepisného semináře o zajímavých historických událostech, které se vztahují k regionální historii.

10. Přednášky, besedy, výstavy, exkurze a vzdělávací pobyty

Protože škola podporuje takové akce, které mají úzký vztah ke vzdělávacím cílům školy, uskutečnilo se v tomto školním roce velké množství těchto akcí, z nichž uvádíme především:

- I v letošním roce si řada našich žáků rozšiřovala svůj kulturní rozhled návštěvami divadelních představení, zejména v brněnských divadlech.
- Další tématické exkurze žáků: Úřad práce Blansko, Planetárium Brno i Prostějov, Lipka Brno, Přírodovědná stanice Lužánky, Městská knihovna, Technické muzeum Brno, Pivovar Černá Hora, Osvětim, Dlouhé Stráně.
- V listopadu 2005 se již tradičně uskutečnila prezentace středních škol pro žáky i rodiče žáků 9. ročníku naší školy.

11. Vystoupení žáků:

- Kulturní vystoupení žáků.
Z mnoha vystoupení, která žáci naší školy v tomto školním roce uskutečnili jmenujme alespoň vánoční a jarní koncerty žáků Tyršova pro rodiče, vánoční vystoupení pro obyvatele DPS Letovice,
- V měsíci prosinci tradičně prezentují žáci, kteří navštěvují chemické praktikum, atraktivní chemické pokusy svým mladším spolužákům.

12. Sportovní aktivity školy:

Letošní školní rok byl ve znamení obrovského nárůstu sportovních aktivit žáků naší školy. Z pravidelných sportovních akcí měly nejširší záběr:

- Účast našich žáků na drtivě většině okresních soutěží a lichotivé výsledky našich žáků
- Úspěšná účast na „Dětských olympijských hrách“ pro žáky 1. stupně v Blansku
- Floorbalová liga – pravidelná soutěž družstev žáků naší školy, které se zúčastnilo více než 112 žáků
- Volejbal dívek
- Košíková dívek
- Sportovní dny pro žáky

V letošním roce se uskutečnily 2 lyžařské výcvikové kurzy v Čenkovicích, které byly provázeny velmi vysokou účastí žáků, výbornými lyžařskými podmínkami a příjemným vnitřním klimatem.

13. Zapojení školy do soutěží a olympiád

Přípravě a účasti školy na soutěžích byla v naší škole stále věnována velká pozornost. Na škole se organizují školní kola a naše škola se zúčastnila téměř všech soutěží okresního kola. Z organizovaných místních kol měla jako obvykle nejširší účast při recitačních soutěžích prvního i druhého stupně. Naše škola se tradičně prosadila v chemii, matematice a dalších přírodovědných předmětech. Z výsledků uvádíme:

2. místo v okresním kole AJO (Gabriela Šafránková), 1. místo v recitační soutěži (Jan Reitschmied), 4. místo MO (Nikola Hloušková), 2. a 3. místo CHO (Martin Chladil, Klára Vlková), 5. místo v krajském kole CHO (Martin Chladil), 1. a 2. místo BiO (Pavla Pospíšilová, Jana Toullová), 3. místo ZO (Daniel Cigánek). Za vypovídající o úrovni výuky chemie mluví výsledky našich žáků 8. ročníku: 1.,3.,4.,5.,7. a 8. místo v okresní chemické soutěži „O pohár Heyrovského“ (Martina Vondálová, Lenka Lhotská, Žaneta Kalasová, Monika Procházková, Alžběta Bezděková, Eva Jurnečková).

14. Sebeevaluce vzdělávací činnosti školy:

Klíčovou roli v hodnocení úspěšnosti školy má samozřejmě celková úroveň vzdělávací činnosti školy. Kvalita této činnosti se projevila i v hodnotící zprávě ČŠI, ale především v konkrétních vzdělávacích výstupech, které si udržely respekt jak u středních škol, tak i rodičovské veřejnosti. Nedílnou součástí je soustavné hodnocení „přidané hodnoty“. Této činnosti věnuje škola značnou pozornost, a to v mnoha rovinách.

15. Rekonstrukce a opravy budovy

V tomto školním roce se zrealizovalo několik důležitých rekonstrukcí a oprav.:

- Rekonstrukce fasády Tyršova
- Oprava WC dívek
- Výměna osvětlení ve části tříd
- Zajištění zónové regulace vytápění v budově Komenského

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Košíková	1	18
Florbalová liga	1	118
Volejbal	1	16
Zdravotnický kroužek	1	9
Redakce školního časopisu	1	14

Část VII. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2005/2006 byl charakterizován především přechodem školy na svůj školní vzdělávací program v 1. a 6. ročníku, přípravou a zahájením evidence školní matriky na elektronickou formu, celoroční sebeevaluační činností, která vyústila ve zprávu „Vlastní hodnocení školy“, přípravou a úspěšnou realizací oslav 25. výročí budovy Komenského 5 a především každodenní organizačně propracovanou vzdělávací a výchovnou činností zaměstnanců školy. Protože díky pracovnímu nasazení všech zaměstnanců se škola těchto úkolů zhostila velmi dobře, lze školní rok 2005/2006 považovat za rok úspěšný.

Část VIII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

A) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,5	Speciální pedagogika	ano

B) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	A	-
školní metodik prevence	-	A	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

C) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uved'te typ vzdělávání a vzdělávací organizace u každého prac.zvlášť:

výchovný poradce: soubor seminářů k problematice žáků se specifickými poruchami učení a chování

školní metodik prevence: semináře PPP Blansko, semináře k integraci autistického žáka

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	8.	1
vývojové poruchy učení a chování	5.	1
vývojové poruchy učení a chování	9.	2
vývojové poruchy učení a chování	3.	1
celkem		5

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Školní preventivní program je integrální součástí strategického plánu školy a směřuje k tvorbě sociálně zdravého prostředí školy i každé třídy. Preventivní program naší školy je založen na soustavném sledování a vyhodnocování chování žáků se zřetelným důrazem na sledování možného záškoláctví, které chápeme jako startovací čáru pro další problémy žáků. Druhým nosným prvkem je včasná a důsledná komunikace s rodiči. V případě selhání této komunikace následuje spolupráce se orgány státní správy. Skutečnost, že počet neomluvených hodin školy s 822 žáky je celkem 23, má zřetelnou výpovědní hodnotu.

Neznamená to ovšem, že škola neměla a neřešila žádné výchovně problémové situace, neboť při této velikosti školy se problémoví žáci objektivně vyskytovat musí.

V rámci řešení výchovných problémů spolupracovala škola jednak s PPP Boskovice, PPP Blansko, odborem sociálních věcí Boskovice, Policií ČR i Městskou policií.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		x		0
záškoláctví	x		15	2
šikana	x		14	1
gambling		x		
kriminalita	x		14	1
rasismus		x		
jiné	x			

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2005
Název školy: Základní škola Letovice, okres Blansko

Příjmy

číslo řádku	ukazatel	skutečnost		vývojový ukazatel
		2004	2005	
		1	2	3=2/1
1	Státní dotace (prostředky od ŠÚ - odpovídá ř.3 výdajů)	20495920,00	21884856,00	1,07
2	Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.) *	3699800,00	4717284,00	1,28
3	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)	10770,00	58280,00	5,41
4	Příjmy z hospodářské činnosti	395752,00	311370,00	0,79
5	Ostatní příjmy (součet ř. 6 až 14)	2864992,36	2485769,24	0,87
6	v tom: - stravné (žáci a zaměstnanci)	1899542,79	1885923,00	0,99
7	- Nadace města Let.,družba se školou v SRN,almanach	58000,00	35000,00	0,60
8	- úroky	50044,57	51891,04	1,04
9	- fondy	0,00	0,00	
10	- ostatní výnosy zdanitelné	502,00	342,20	0,68
11	-na odpisy na budovy, v 05 již v řádku 2	651375,00	0,00	0,00
12	- lyžařský kurz od žáků	144915,00	141883,50	0,98
13	-zájezd žáků do Anglie	0,00	264700,00	
14	-DDIM z odpoč.polož. z daně příjmu PO	60613,00	79453,50	
15	-dotace Českoněmec.fond budoucnosti	0,00	26576,00	
17	PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)	27467234,36	29457559,24	1,07

v Kč

Výdaje

číslo řádku	ukazatel	skutečnost		upravený rozpočet 2005	skutečnost 2005	% plnění upr. rozpočtu	vývojový ukazatel	
		2004	2005				5=3/1	5=3/1
1	Investiční výdaje	1	3	2	3	4=3/2	5=3/1	
2	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od ŠÚ)	6525071,08	7383849,65			-		1,03
3	Neinvestiční výdaje z prostředků ŠÚ celkem (ř.4+5+10+14)	19037000,00	21884856,00	21 884 856,00	21884856,00	100,0		1,15
4	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	13323000,00	15101000,00	15 101 000,00	15101000,00	100,0		1,13
5	prostředky na OPPP (součet ř. 6 až 9)	25000,00	40000,00	40 000,00	40000,00	100,0		1,60
6	v tom: ost. osobní výdaje	25000,00	40000,00		40000,00	-		1,60
7	odstupné	0,00	0,00		0,00	-		
8	nálež. osob. civil. služby	0,00	0,00		0,00	-		
9	platby j.n.	0,00	0,00		0,00	-		
10	odvody (součet ř.11 až 13)	4918782,00	5596082,00	560000,00	5596082,00	99,9		1,14
11	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	4652322,00	5294062,00	5299000	5294062,00	-		1,14
12	FKSP	266460,00	302020,00	301000	302020,00	-		1,13
13	zákonné pojištění (týká se právnických subjektů)	0,00	0,00	0	0,00	-		
14	ostatní neinvestiční výdaje (součet ř. 15 až 19)	770218,00	1147774,00	1 143 856,00	1147774,00	100,3		1,49
15	z toho: učebnice	37943,70	80238,00		80238,00	-		2,11
16	učební pomůcky	211535,97	370841,21		370841,21	-		1,75
17	učební potřeby I.třída	16039,00	15249,00		15249,00			
18	plavecký výcvik	63668,53	37079,29		37079,29	-		0,58
19	ochranné pomůcky	20248,40	24758,50		24758,50	-		1,22
20	další vzdělávání	55621,00	74145,00		74145,00			1,33
21	cestovné	75160,40	56607,00		56607,00			
22	úcel.dotace/7ř.,infrastr,VSW,DVPP,DDM/	290000,00	488856	488856	488856,00	-		1,69
23	VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)	25562071,08	29268705,65	21884856,00	29268705,65	133,7		1,15

Příloha č.1

Vlastní hodnocení průběhu činnosti Základní školy Letovice, okres Blansko v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. vypracoval ředitel školy za období školních roků 2004/2005 a 2005/2006. Tento dokument byl projednán na pedagogické radě ZŠ Letovice dne 1.9.2006.

Obsah:

1. Úvod
2. Hodnocení úrovně podmínek ke vzdělávání
3. Hodnocení průběhu vzdělávání
4. Hodnocení kvality školního klimatu
5. Spolupráce školy a rodiny
6. Individuální přístup k jednotlivým žákům
7. Řízení školy
8. Personální činnost školy
9. Závěr

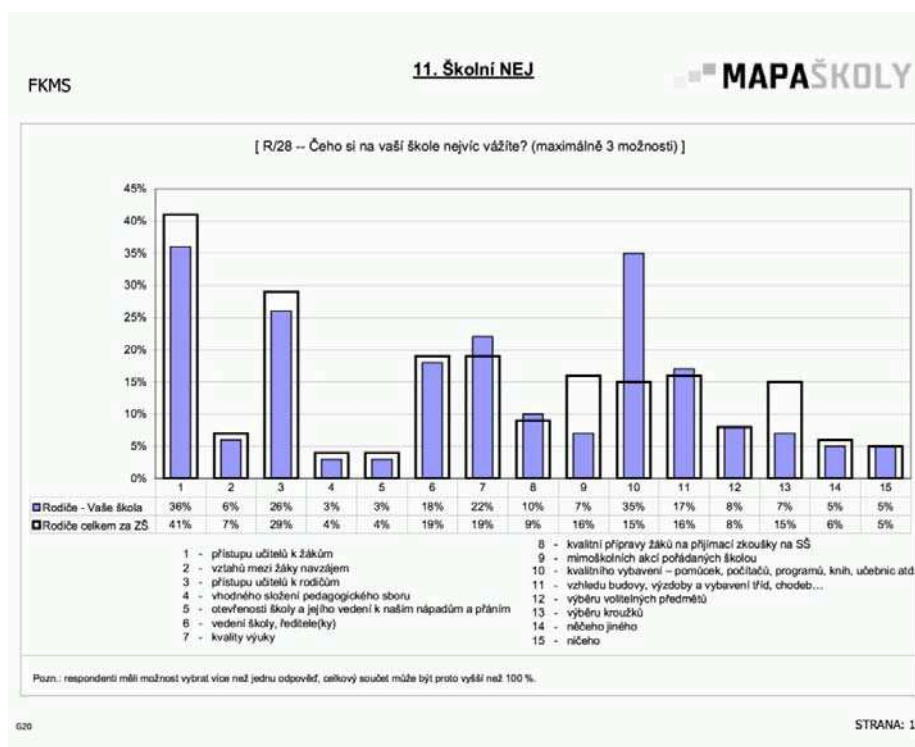
1. Úvod

Obsah „Vlastního hodnocení průběhu školní činnosti“ vychází zejména z následujících zdrojů:

- a. Hodnotící zprávy České školní inspekce z roku 2005
- b. „Mapy školy“, dotazníkové šetření postojů žáků, rodičů a pedagogů firmy SCIO
- c. Výroční zprávy, roční, týdenní plány, zápisy předmětových komisí, zápisy pedagogických rad

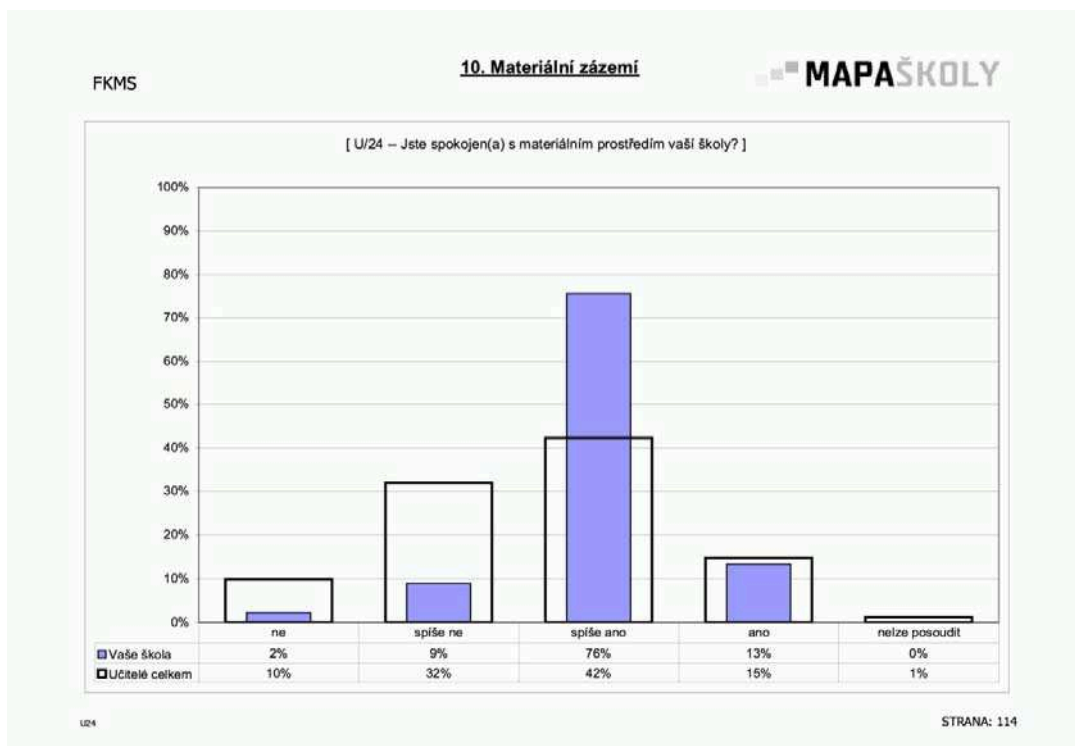
2. Hodnocení úrovně podmínek vzdělávání

Rozhodujícími podklady pro toto hodnocení je hodnocení pedagogů, žáků, rodičů a také odborné posouzení ČŠI:

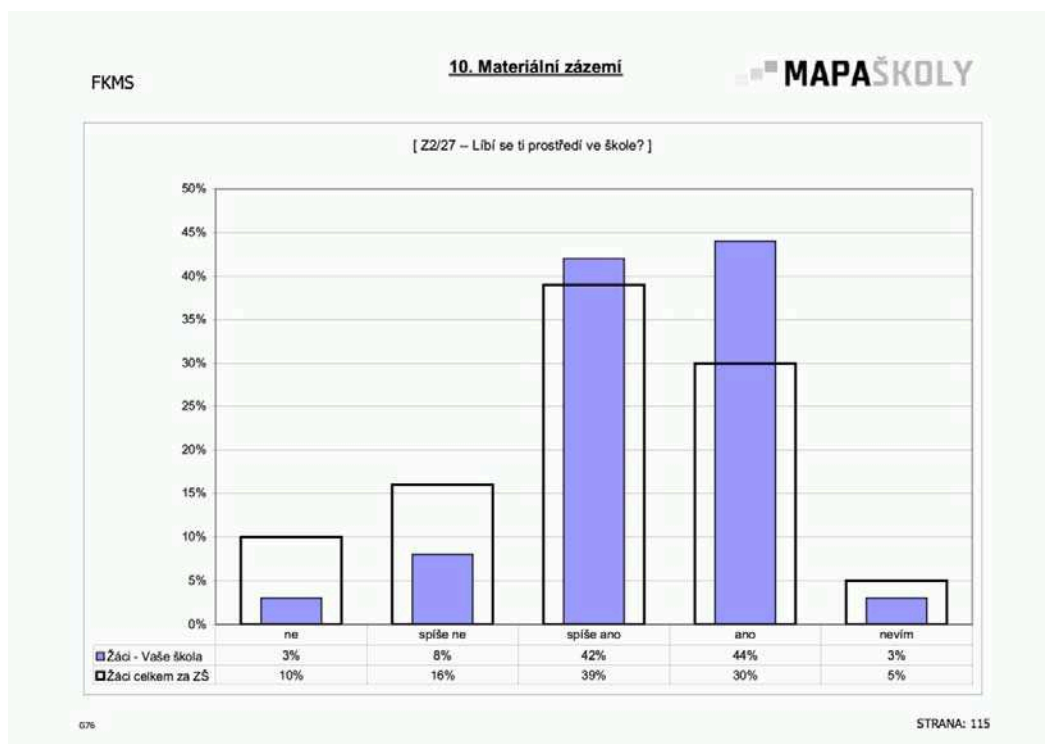


Hodnocení rodičů:

Hodnocení pedagogů:



Hodnocení žáků:



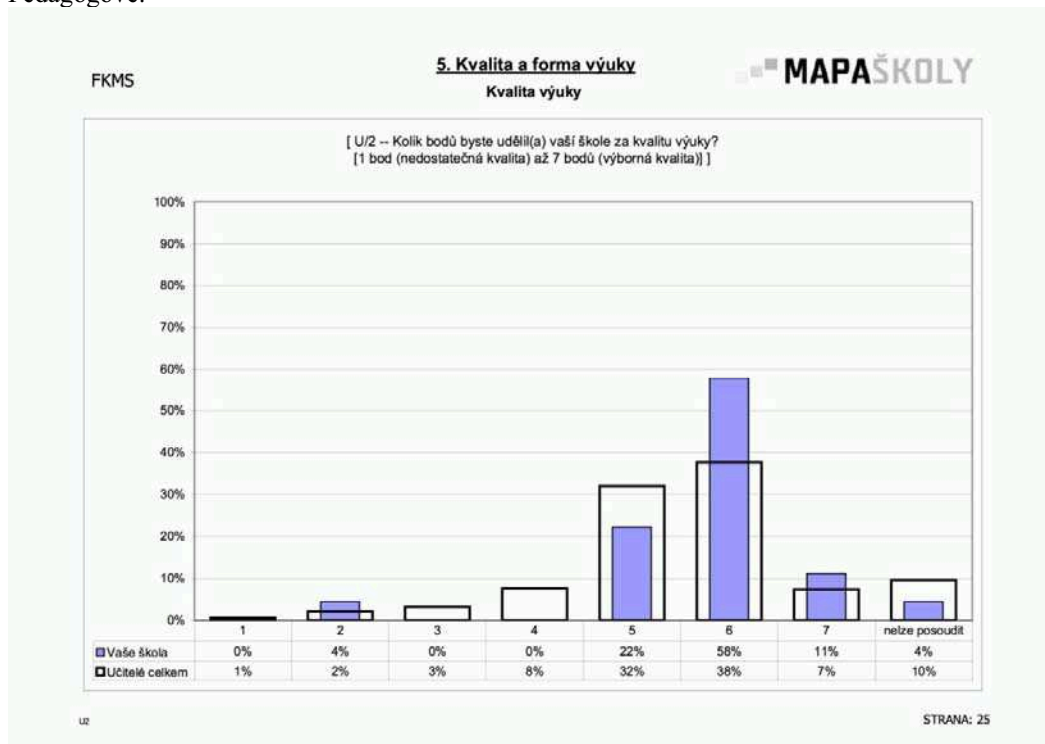
Česká školní inspekce: „Vybavení školy je na velmi dobré úrovni“

Z výše uvedených údajů naprosto zřetelně vyplývá, že celková úroveň vybavení školy je na velmi vysoké úrovni a je soustavně doplňováno. Míra jeho využití je taktéž na solidní úrovni. Za slabinu ve vybavení považují stav školního hřiště, proto škola i zřizovatel se soustavně uchází o prostředky v rámci ze státních i krajských projektů.

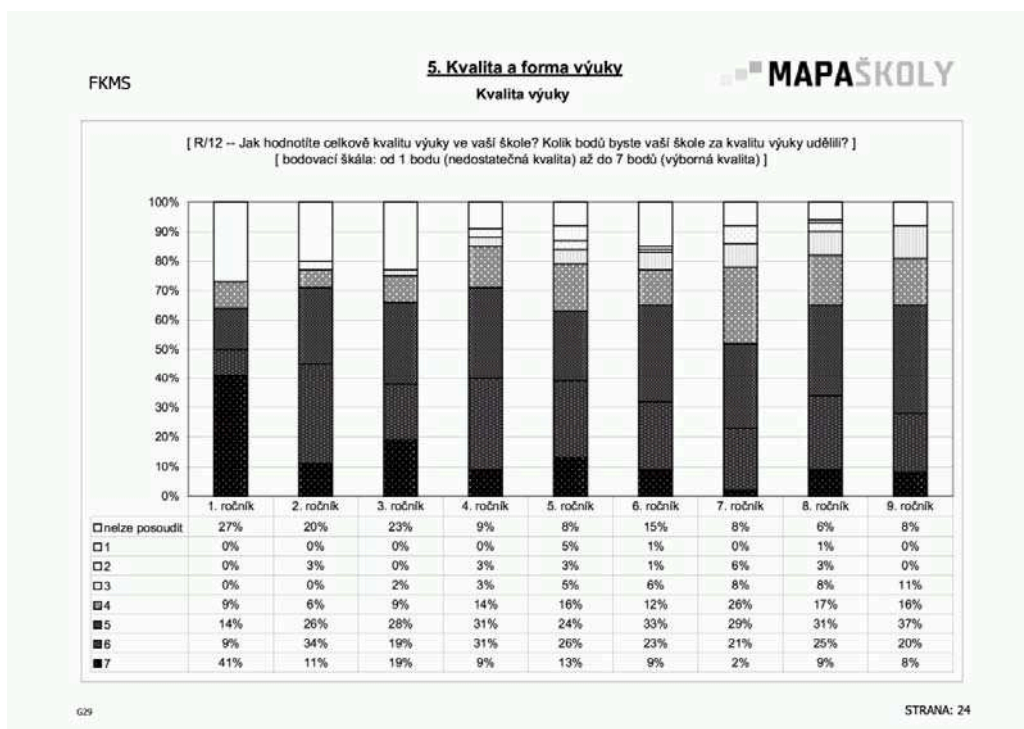
3. Hodnocení průběhu vzdělávání

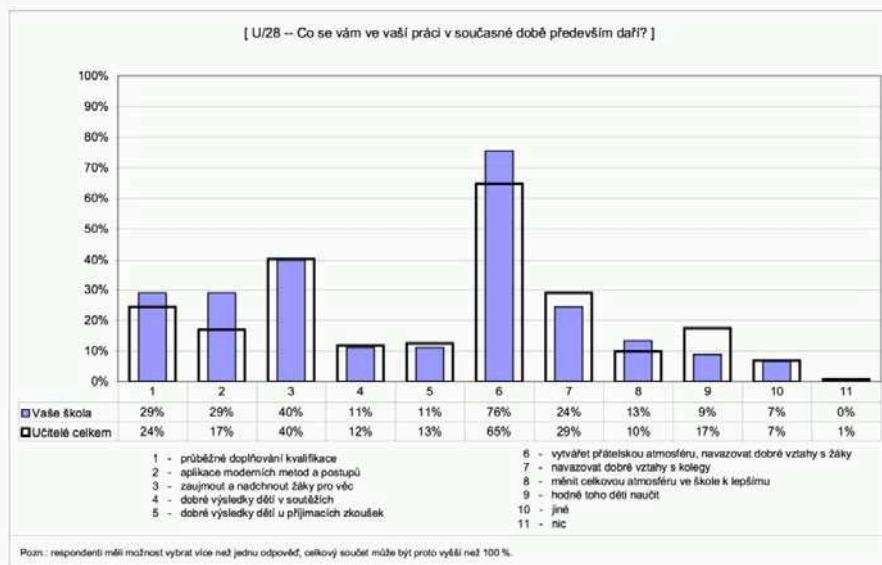
Pod „hodnocením průběhu vzdělávání“ je možno vnímat velmi širokou škálu pohledů na vzdělávací činnost školy. Postojová šetření „Mapy školy“ ukazují na postoje jednotlivých účastníků vzdělávacího procesu.

Pedagogové:



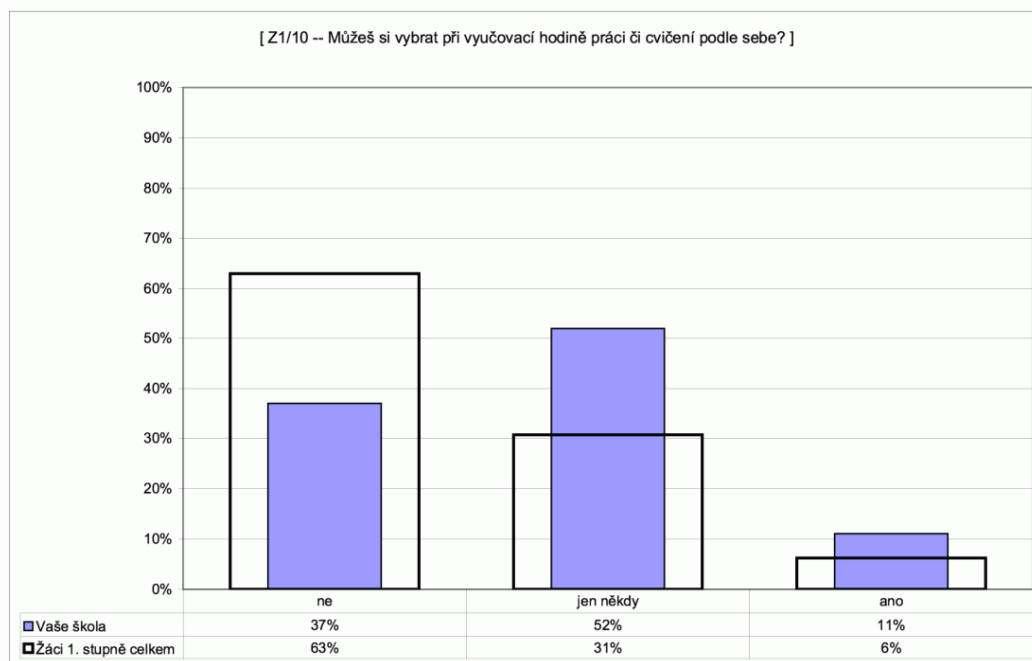
Rodiče:





L28

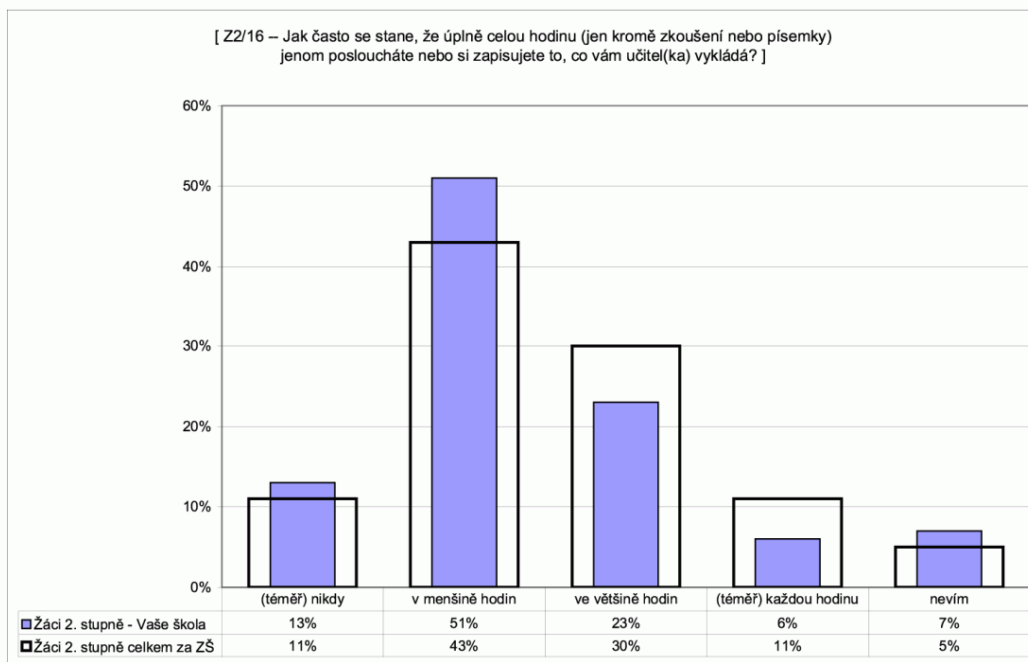
STRANA: 28



L210

STRANA: 30

Jak výuka probíhá



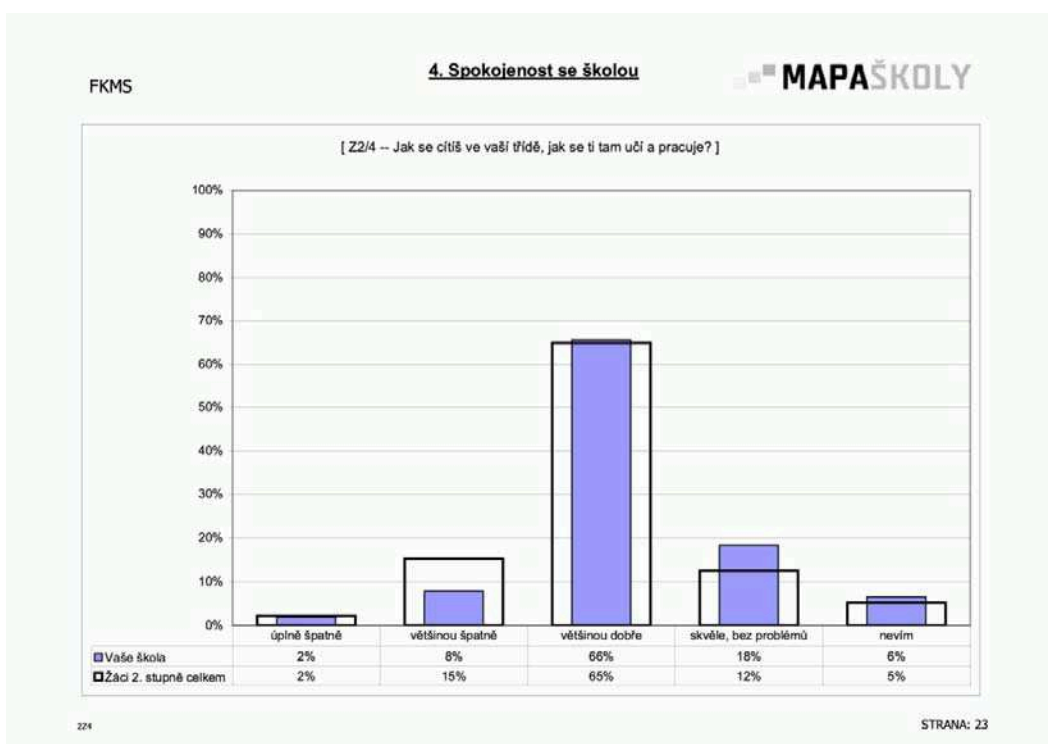
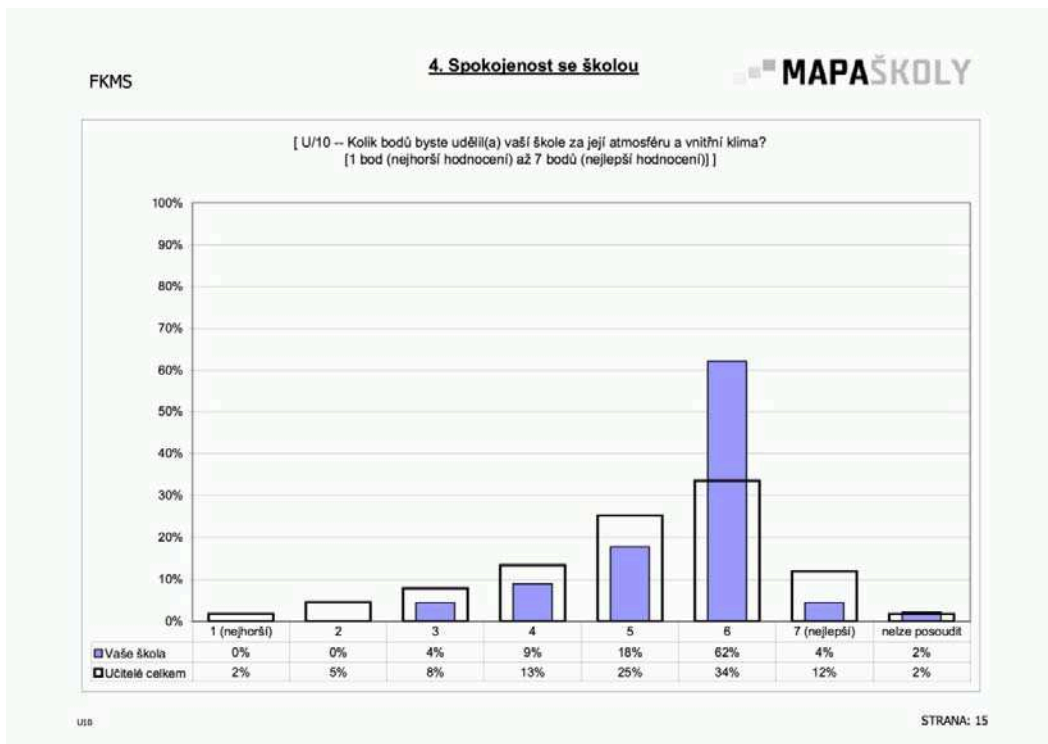
G32

STRANA: 32

Hodnocení ČŠI: „1. stupeň – výrazným pozitivem je pestrá, variabilní činnost. Žáci si upevňují poznatky různými způsoby. Ve většině hodin se využívá práce s chybou“ ... celkově „na velmi dobré úrovni“

Výše uvedené údaje k grafy a vyjádření ČŠI jsou v souladu s pohledem ředitele školy: daří se naplňovat základní trend současného moderního vzdělávání – přechod na činnostní formy vzdělávání, a to mnohem zřetelněji na 1. stupni. Jako zásadní úkol do budoucnosti se ukazuje vedení k sebehodnocení žáků a širší uplatnění aktivizujících metod na 2. stupni

4. Hodnocení kvality školního klimatu
Učitelé:



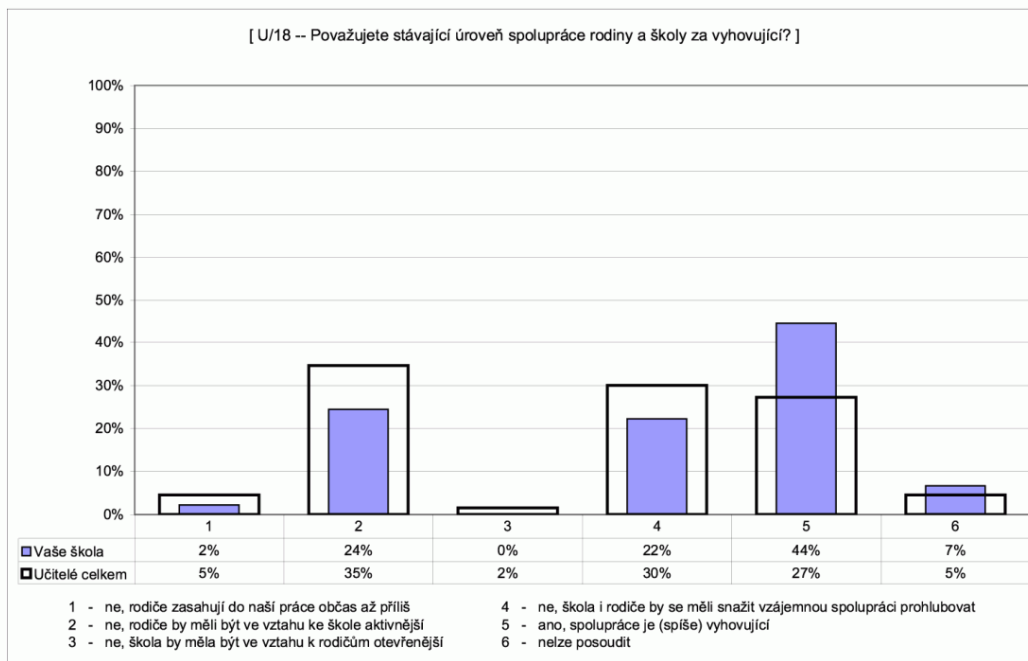
Hodnocení ČŠI: ...“o velmi dobrém klimatu školy svědčí malý počet zájemců o víceletá gymnázia...”
Za prostor pro zlepšení kvality práce považují zvyšování dovednosti pedagogů v motivaci žáků, v dovednostech řešit konfliktní situace při dodržování zásad „partnerských vztahů“ a při nepřeceňování významu trestu.

5. Spolupráce školy a rodiny

FKMS

9. Spolupráce

MAPAŠKOLY



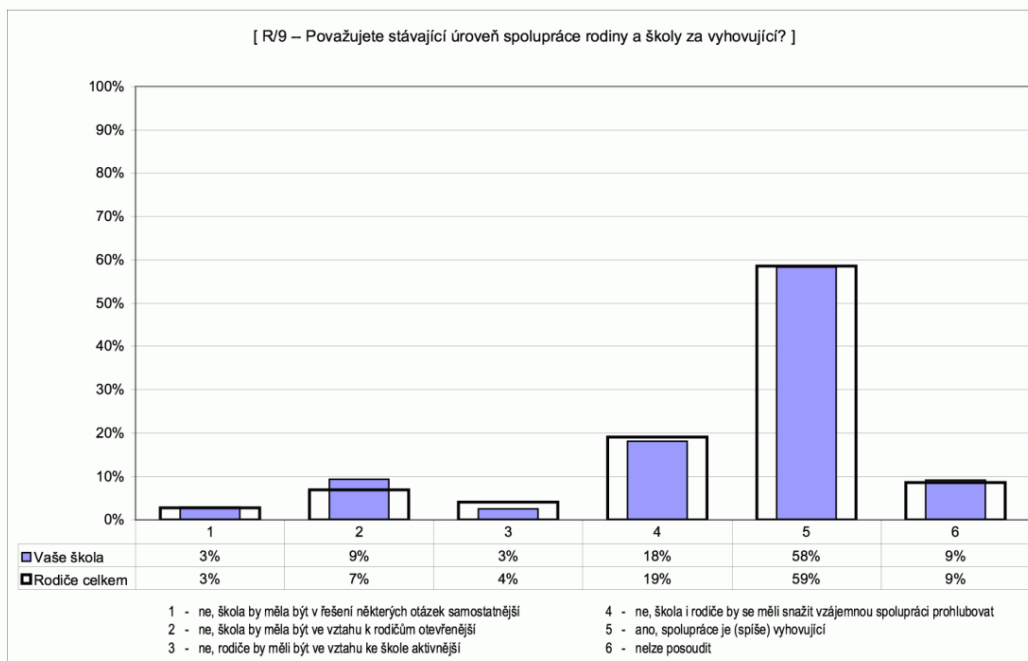
U18

STRANA: 102

FKMS

9. Spolupráce

MAPAŠKOLY



R9

STRANA: 103

Slabá místa: v dovednosti pedagogů komunikovat s určitým typem rodičů (většinou prospěchově neúspěšných žáků) zejména ve vypjatých situacích

6. Individuální přístup k jednotlivým žákům

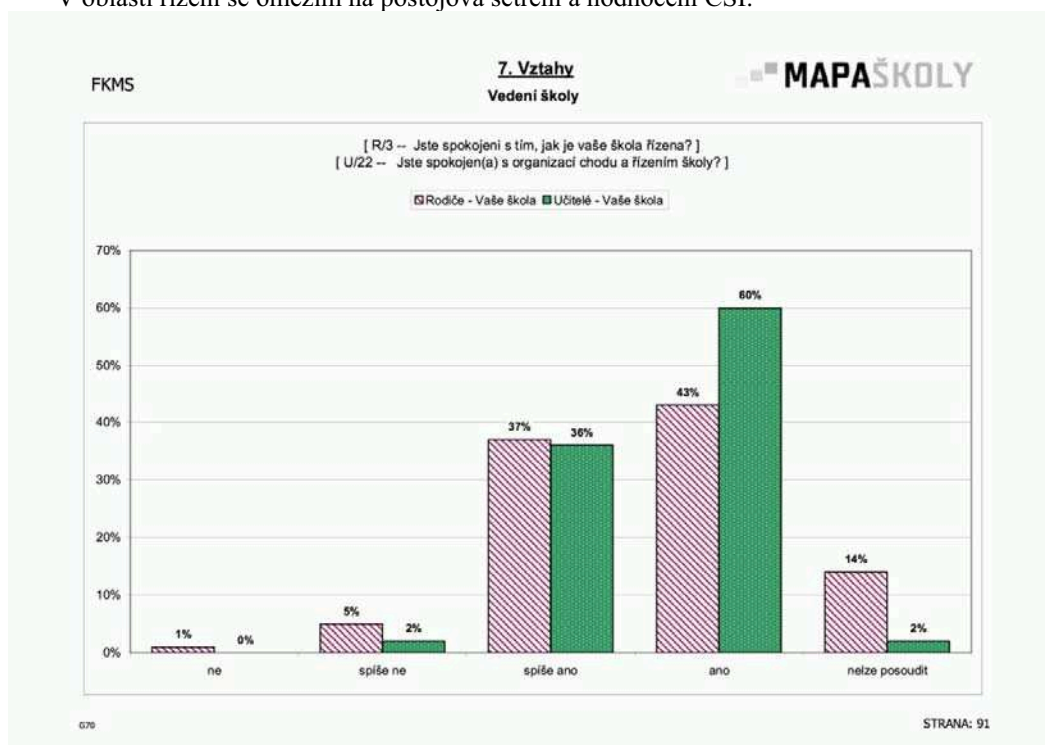
Protože o kvalitě pedagogické práce rozhoduje dovednost pracovat s jednotlivými žáky, a to jak cestou posilování jejich předností, tak i cestou kompenzace slabých míst, je v naší škole této činnosti přikládána velká důležitost.

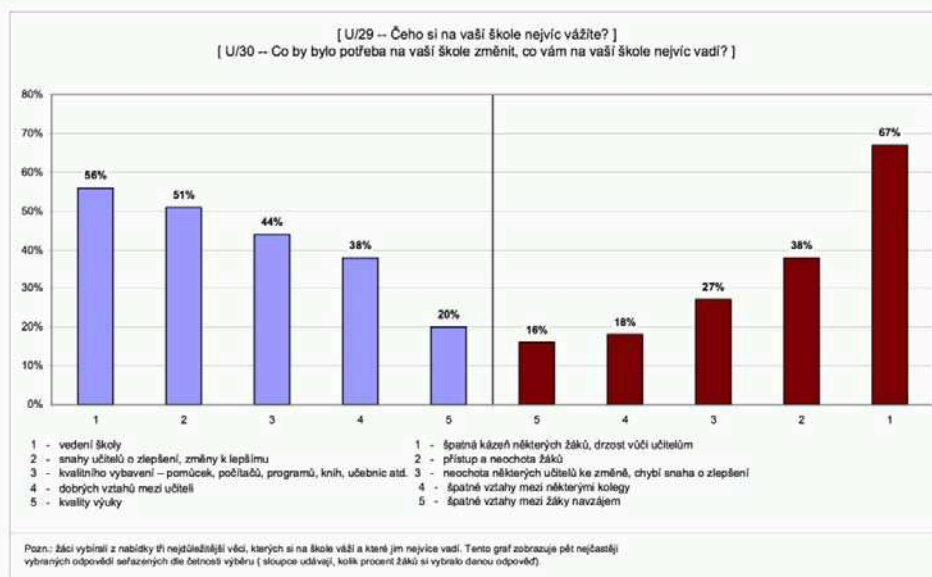
Za nejvýraznější přednosti v této oblasti považují:

- a. Organizace školních kol soutěží
- b. Velmi silné postavení školy v soutěžích (pravidelně se škola účastní téměř všech okresních soutěží a každoročně postupuje do krajských kol)
- c. Pravidelné a rozšiřující mimovyučovací aktivity
- d. Propracovaný systém evidence a spolupráce s PPP Boskovice
- e. Účast v projektu „Speciální pedagog ve škole“
- f. Úspěšné realizace projektů: Partnerství s Kirchlintelnem, školní časopis, koncerty a představení žáků pro rodiče, chemické pokusy, aj.
- g. Realizace široké škály volitelných předmětů na základě zájmu žáků

7. Řízení školy

V oblasti řízení se omezím na postojová šetření a hodnocení ČŠI.



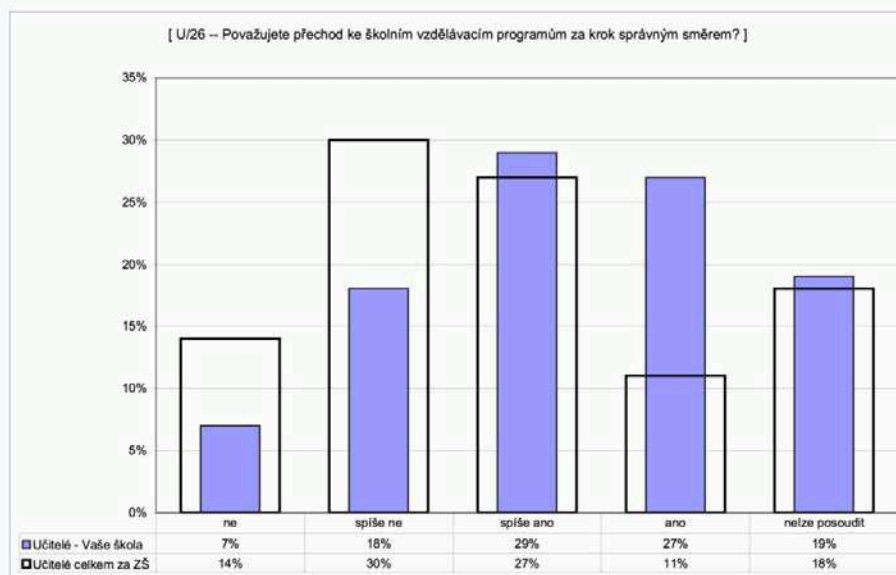


027

STRANA: 121

- Hodnocení ČŠI: „ředitel má vytvořen dokonalý a účinný systém vedení zaměstnanců.“
Za aktuální považují potřebu častější komunikace vedení školy s jednotlivými pedagogy nad konkrétními vyučovacími hodinami a „přidanou hodnotou“ ve výuce.

10. Personální činnost školy



09

STRANA: 11

Za obrovský úspěch v personální oblasti považují výše uvedené postojové šetření k problematice zavádění ŠVP jako nositele školské reformy. Skutečnost, že postoj pedagogů naší školy se zásadně liší od převažující postoje, svědčí o cílevědomém a dlouhodobém působení v oblasti stanovování dlouhodobých cílů.

Za velmi silné stránky školy dále považují:

- Doplnování kvalifikace – všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání a všichni též určité pedagogické studium
- Drtivá většina pedagogů vyučuje předměty, které vystudovala
- Pedagogický sbor je stabilní a je generačně různorodě zastoupen
- Vysoká míra dalšího vzdělávání

11. Závěr

Ředitel školy vypracoval tuto hodnotící zprávu především na podkladě šetření postojů jednotlivých účastníků školního vzdělávání (žáci, rodiče, pedagogové) a postoje kontrolního orgánu (ČŠI). Z tohoto šetření vyplývá, že činnost školy je vnímána v naprosté většině jako kvalitní vzdělávací instituce, která se dále dynamicky rozvíjí.