

Základní škola Letovice, příspěvková organizace



Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2021/2022



č. j.: ZS/470/2022

V Letovicích 23. 9. 2022

Vypracoval: Mgr. Vítězslav Šos, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ Letovice dne 13. 10. 2022

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, příspěvková organizace

Sídlo: Letovice, Komenského 902/5, 679 61

Odloučené pracoviště: Letovice, Tyršova 1069/25, 679 61

Zřizovatel školy: Město Letovice

Ředitel školy: Mgr. Vítězslav Šos

Součástí školy: školní družina, školní jídelna

Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

2) Školská rada

Stanislava Brablecová – předsedkyně, členové: Mgr. Zdeněk Štesl, Mgr. Renata Kostlánová, Ing. Jiří Hlaváček, JUDr. Jan Královec, Ing. Ludmila Veverková, Mgr. Dagmar Procházková, MUDr. Gabriela Hniličková, Vít Šamšula.

3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice speciální, díl I	79-01-B/01

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2021:

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	3	61
2. ročník	3	52
3. ročník	3	58
4. ročník	4	90
5. ročník	3	74
1. stupeň celkem	16	335
6. ročník	4	101
7. ročník	4	98
8. ročník	4	109
9. ročník	4	104
2. stupeň celkem	16	412
třídy zřízené dle §16 odst. 9	2	20
škola celkem	34	767

Z důvodu velkého počtu žáků, vyšší naplněnosti tříd, rizika snížené kvality vzdělávání, nedostatku místností na budově Komenského a kapacity školní jídelny byly ve školním roce 2021/2022 tři třídy 4.

ročníku a dvě oddělení školní družiny umístěny na budovu v ulici Tyršova 1069/25 v rámci nájemní smlouvy s Letokruh, středisko volného času, příspěvková organizace.

Školní družina k 31. 10. 2021:

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
9	224

Školní jídelna k 31. 10. 2021:

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy	Celkem
Počet	258	316	73	647

Údaje o zápisu do 1. tříd k 31. 5. 2022:

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Převedení na jinou školu
Poprvé u zápisu	57	38	19	0
Po odkladu	35	35	0	0
celkem	92	73	19	0
Ze spádového obvodu	84	66	18	0

Údaje o pracovnících školy

(stav k 30. 6. 2022)

Vedení školy:

Ředitel	Mgr. Vítězslav Šos
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Mgr. Bajerová Iva
Zástupce pro 2. stupeň	Mgr. Zdeněk Štesl
Vedoucí odloučeného pracoviště Tyršova	Mgr. Kalhousová Daniela
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Mgr. Kostlánová Renata
Výchovný poradce	PhDr. Eva Hejlová
Vedoucí vychovatelka	Brablecová Stanislava

Třídní učitelé:

I. stupeň (17 tříd)		II. stupeň (17 tříd)	
1.A	Mgr. Čadová Jitka	6.A	Mgr. Havelková Blanka
1.B	Mgr. Ježová Ilona	6.B	RNDr. Nečasová Hana
1.C	Mgr. Vaculová Radomíra	6.C	Mgr. Schofieldová Klára
2.A	Mgr. Dufková Jana	6.D	Mgr. Zapalačová Jana
2.B	Mgr. Bělehradová Miloslava	7.A	Mgr. Kotoulková Ivana
2.C	Mgr. Janků Jitka	7.B	Mgr. Reška Milan
3.A	Mgr. Španělová Vladimíra	7.C	Mgr. Sičová Eva
3.B	Mgr. Koláčková Helena	7.D	Mgr. Tenorová Martina
3.C	Mgr. Rešková Jitka	8.A	Mgr. Havlíčková Lenka
4.A	Mgr. Stejskalová Andrea	8.B	Mgr. Lebišová Jitka
4.B	Mgr. Šlesingrová Leona	8.C	Mgr. Plavcová Alena

4.C	Mgr. Kalhousová Daniela	8.D	Mgr. Trčková Miroslava
4.D	Mgr. Irena Ševčíková	9.A	Mgr. Hanušová Eliška
5.A	Mgr. Korbářová Romana	9.B	Mgr. Kalasová Petra
5.B	Mgr. Kolářová Janneta	9.C	Mgr. Blahová Jana
5.C	Mgr. Sládečková Elena	9.D	Mgr. Veselá Lenka
1.P	Mgr. Střížová Jitka	2.P	Mgr. Pléhová Svatava

Netřídní učitelé:

Mgr. Šrámková Zuzana	Mgr. Hlaváčková Jana
Mgr. Ondráčková Štěpánka	Mgr. Randula Miloš
PaedDr. Chmelová Věra	Bc. Kubitová Pavlína
Bušová Iva	Mgr. Martin Hoder
Mgr. Winkler Erik	Mgr. Michal Polenda
Mgr. Zouharová Martina	Mgr. Jiří Brtník
Mgr. Dvořáčková Radka	Mgr. Musil Radek
Mgr. Kopecká Alena	Mgr. Reitschmiedová Marcela
Mgr. Petr Havliš	

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Trefná Gabriela
Martínková Irena	Čechurová Věra
Jana Sedláková	Bednářová Jana
Přichystalová Dagmar	Bc. Jirušová Lenka

Asistenti pedagoga:

Celtová Hana	Čechurová Věra
Soňa Zatlková	

Ustanovení metodických orgánů školy

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Dufková Jana
Předmětová komise českého jazyka	Mgr. Veselá Lenka
Předmětová komise matematiky	Mgr. Zdeněk Štesl
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Zouharová Martina
Předmětová komise přírodopisu a chemie	RNDr. Nečasová Hana
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Mgr. Hanušová Eliška
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Mgr. Tenorová Martina
Předmětová komise fyziky	Mgr. Lebišová Jitka
Předmětová komise tělesné výchovy	Mgr. Lenka Blahová
Předmětová komise praktických činností	Mgr. Šrámková Zuzana
Metodik prevence	Mgr. Kotoulková Ivana
Metodik informačních technologií	Mgr. Jana Blahová
Metodik enviromentální výchovy	Mgr. Zapalačová Jana

	učitelé	vychovatelé	pedagogičtí asistenti	speciální pedagog
Fyzický počet	56	9	3	1
Odborná kvalifikace	56	9	3	1
Přepočtený počet	50,7	7,4	2,1	1

Nepedagogický úsek

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	7	10
Přepočtený počet	7	9,7

Hlavní účetní	Skalníková Zdeňka
Účetní	Kubínová Romana
Personalista	Hauptová Eliška
Vedoucí technický pracovník	Šamšula Vít
Vedoucí školní jídelny	Leflerová Ivana
Vedoucí kuchařka	Lepková Věra
Školník – provozář	Heger Přemysl

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří uskutečňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Pedagogové respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce. Je dobře zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří realizovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené pandemií covid-19 a omezením osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky kvalitnímu přístupu pedagogických pracovníků, rovněž pak i zapojením školy do projektu NPO na doučování žáků. Kontrola plnění cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkáních předmětových komisí. Vedení školy provedlo celkem 47 hospitací. Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky.

6) Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31. 8. 2022) bez tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Opakující ročník	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	61	69	61	61	0	8	1	0	0	0	0	3460	3189	0	0
2.	52	52	52	50	0	1	0	1	0	0	1	3090	2058	89	126
3.	58	62	55	56	2	6	0	0	1	0	0	3393	2990	0	0
4.	91	91	86	82	5	9	0	0	0	0	0	5911	4158	0	0
5.	74	77	67	66	7	10	0	1	0	0	1	5326	5107	0	0
celkem za I. stupeň	336	351	321	315	14	34	1	2	1	0	2	21180	17502	89	126
6.	102	104	58	45	43	59	0	0	1	0	0	7183	5894	5	0
7.	97	101	48	44	49	57	0	0	0	0	0	6961	6696	0	65
8.	109	112	48	54	60	56	1	1	0	1	1	8844	8331	14	0
9.	104	106	52	52	51	53	1	1	0	0	1	8334	9247	0	0
celkem za II. stupeň	412	423	206	195	203	225	2	2	1	1	2	31322	30168	19	65
celkem za školu	748	774	527	510	217	259	3	4	2	1	4	52502	47670	108	191

Statistika absence:

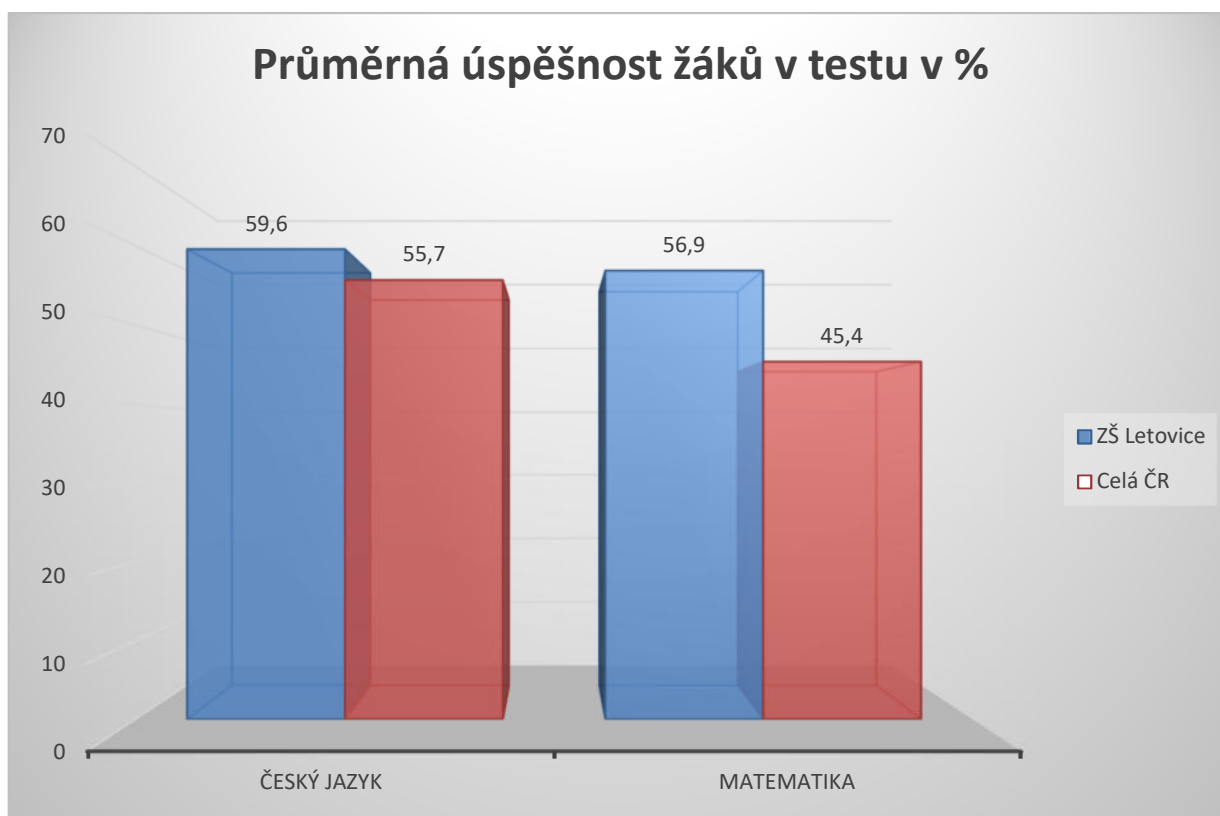
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
průměrná za celou školu	94	80	82	77	45	39	66
průměrná absence v 9. ročníku	146	133	122	125	71	57	84

Hodnoty ve statistice absence v tomto školním roce se navýšily z důvodu celoroční prezenční výuky a následně karantén některých žáků z důvodu pandemie covid – 19.

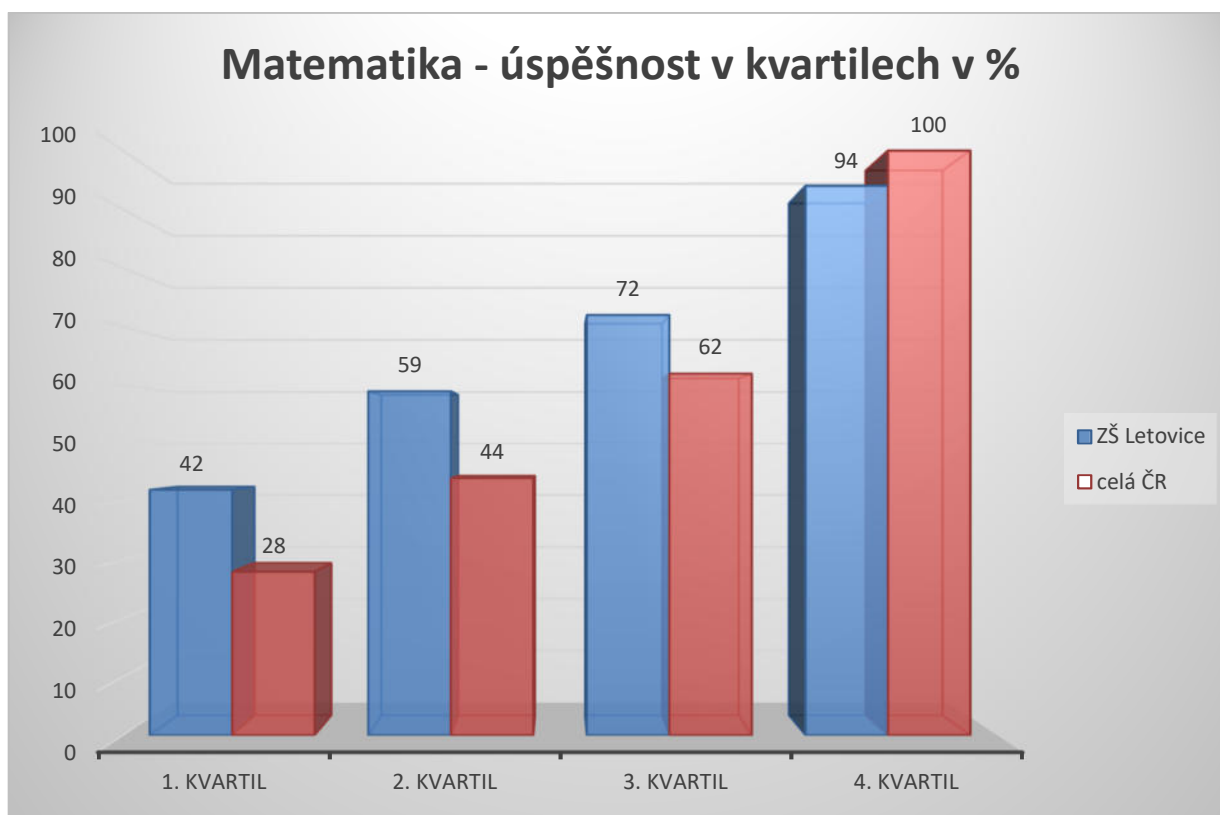
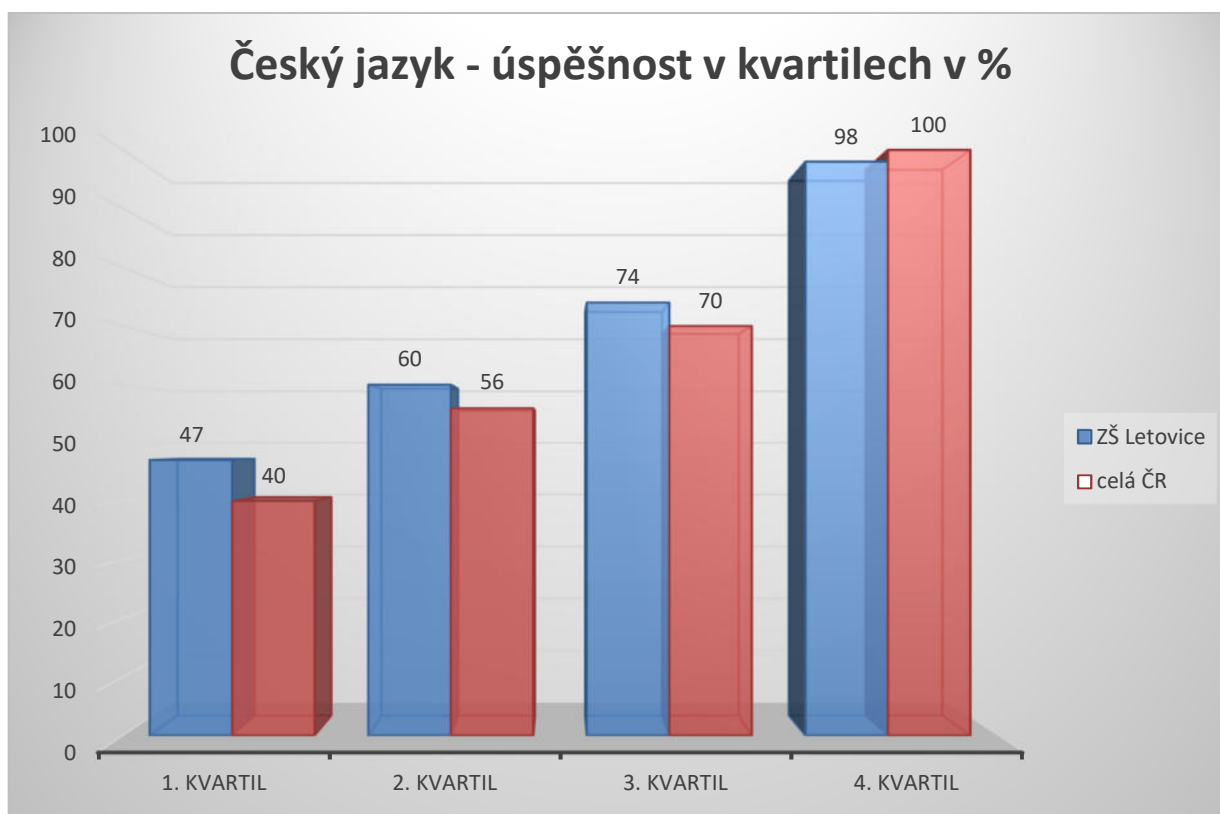
Hodnocení vzdělávacích výsledků

a) Porovnání výsledků přijímacích zkoušek na střední školy žáků 9. tříd v kontextu celé ČR je stále nejobektivnějším výstupem o kvalitě vzdělávání. Výsledky jsou zpracované na základě zveřejněných dat společnosti CERMAT.

	počet žáků	český jazyk		matematika	
		percentilové umístění	český jazyk	percentilové umístění	matematika
ZŠ Letovice	88	58,1	59,6	63,2	56,9
Celá ČR	78 221	50	55,7	50	45,4



- 1. kvartil – výsledkově nejslabší čtvrtina ze zúčastněných žáků
- 4. kvartil – výsledkově nejúspěšnější čtvrtina ze zúčastněných žáků



Z následujících dat a grafů je patrné, že si škola stále udržuje nadstandardní úroveň vzdělávacích výsledků žáků v matematice a českém jazyce v porovnání s ostatními školami ČR.

b) Jednou z dalších forem zhodnocení úrovně vzdělávání žáků je projekt Národního testování 9. ročníků, kterého se škola již po několika letech účastní. Testování se účastnilo celkem 16 461 žáků z 499 škol ČR. Na naší škole testování podstoupilo 101 žáků. Výsledky podzimního testování jsou následující:

Národní testování 9. tříd 2021/22



Škola: FKMS (ZŠ)

Základní škola Letovice, příspěvková organizace, Letovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a prostoru
- číslo a proměnná
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

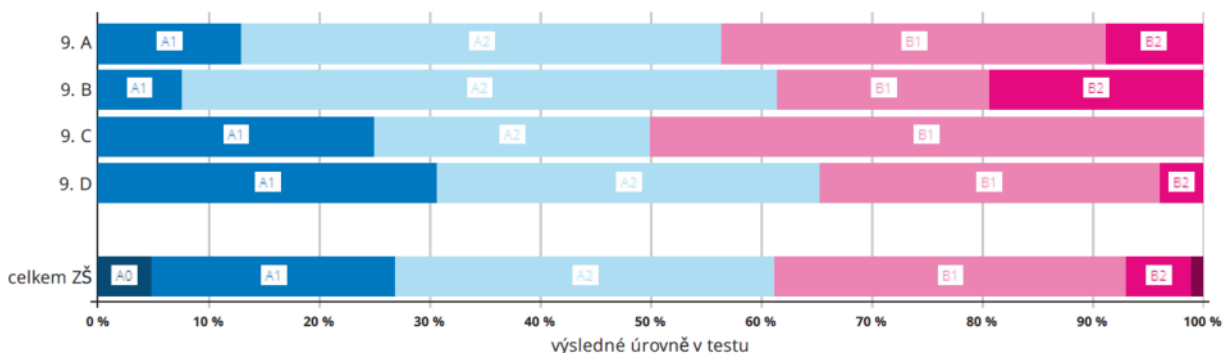
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



A0, A1, A2 – základní úroveň znalosti jazyka (A1 po 5. r. a A2 po 9. r. ZŠ); B1, B2, C1 – pokročilá znalost jazyka (SŠ, státní zkouška)

Výše uvedená data z obou testování dokládají nadprůměrnou úroveň vzdělávání žáků. Tyto výsledky jsou důsledkem nejen kvality vzdělávacího procesu v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, ale také dovednosti všech pedagogů motivovat žáky ke vzdělávání v průběhu celé devítileté školní docházky.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	0
důtka ředitele školy	4	6
důtka třídního učitele	10	17
napomenutí třídního učitele	25	23
pochvala ředitele	0	21
pochvala třídního učitele	0	99

Rozsah výchovných opatření se v porovnání s předchozím školním rokem v tomto školním roce v 1. pololetí mírně zvýšil, v 2. pololetí se téměř nezměnil. Zmenšil se výrazně počet snížených známek z chování. Nutností je stále včasnost a neodkladnost udělování kázeňských opatření, věcná komunikaci s rodiči a hledání společného řešení při řešení výchovně-vzdělávacích problémů. Velmi se navýšil počet pochval žáků. Navýšení bylo způsobeno již standardní celoroční prezenční školní docházkou, účastí žáků na mnoha vědomostních i sportovních soutěžích.

Přechody žáků na střední školy

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	1
6 leté gymnázium	1
4 leté gymnázium	27
ostatní maturitní obory	59
učební obory	24
žáci bez umístění	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

název	počet účastníků
Psychohygiena jako prevence vyhoření pro pedagogy	64
Badatelská výuka – praktické náměty z přírodních věd	1
Florbal pro školy	1
Být provázející učitel: podpora a spolupráce při vedení praxí studentů učitelství	1

Letní škola češtiny pro 2. stupeň ZŠ	1
Hry v cizích jazycích	1
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III – rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka	1
Vybrané kapitoly současného ruského jazyka a literatury	1
Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele ZŠ a SŠ	1
Hry ve vyučování NJ	1
Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.	1
Aktuální metodika k hodnocení ukrajinských žáků	1
Metodická poradna – podpora ředitelů škol v oblasti řízení	1
Jak na nový RVR ZV ve škole, webinář pro ředitele	1
Vedení třídní knihy v praktických příkladech	2
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	1
Jedlé rostliny z přírody a jejich využití v přírodovědných předmětech	1
Tvorba výukových materiálů pro žáky s odlišným mateřským jazykem	1
Jak pracovat se zlobivým dítětem	1
Náměty, nápady, hry s využitím na prvním stupni ZŠ	1
Jak vytvořit pravidla pro “zlobivé“ žáky	1
Jak komunikovat se “zlobivým“ dítětem? Princip nenásilné komunikace.	1
“Mami, neruš, mobiluju“. Riziko nadužívání technologií u dětí.	1
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1
Principy nenásilné komunikace	1
Jak nevyhořet při práci se “zlobivým“ žákem: prevence syndromu vyhoření	
Revize RVE ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	2
Workshop nová informatika. Rozvoj digitální gramotnosti na 1. stupni ZŠ	1
Revize RVE ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
Revize RVE ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	1
Explore together – začínáme s angličtinou ve 3. třídě	1
Tvorba ŠVP školní družiny	1
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	2
Svět učebnic Nakladatelství Alter	2
Oční pohyby a jejich dopad do předškolního a školního vzdělávání, souvislost se specifickými poruchami učení	1
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	1
Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na 1. stupni	3
Workshop nová informatika. Rozvoj digitální gramotnosti na 2. st. základní školy	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	1
Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	1

pro 2. st. ZŠ	
Revize RVE ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
Revize RVE ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. st. ZŠ	1
Práce s daty s žáky na ZŠ. On-line škola SYPO	1

nepedagogičtí zaměstnanci	
Předvedení strojů LUX a zaškolení obsluhy	8
Zákon o provozu na pozemních komunikacích	2
Školení BOZP	17
Školení požární ochrany	16
Jaro ve mzdové účtárně	1
Legislativní noviny roku 2022 pro mzdové účetní	1
Pracovněprávní vztahy	1
Zákoník práce a související pracovněprávní předpisy pro rok 2021	1
Účetnictví školských příspěvkových organizací	1
Dovolená v širších souvislostech	1
Roční zúčtování záloh na daň a daňového a daňového zvýhodnění za rok 2021	1
Časté chyby při vedení účetnictví a příklady	1
Seminář FKSP	1
Seminář matrika systému Bakaláři	1
Ochrana osobních údajů	1
Revize technických zařízení ve školách	1
Obsluha teplovodních kotlů a plyn. zařízení	2

7) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena tematická inspekční činnost se zaměřením na získávání a analyzování informací o zapojení žáků z Ukrajiny (návaznost na válečný konflikt na Ukrajině) do vzdělávacího systému. Závěrečná zpráva z této inspekční činnosti nebyla ČŠI vypracována.

8) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	32	0
žádost o opakování ročníku dle § 52 odst. 6	2	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle § 37	22	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46	134	0

přestup žáka dle §49, odst. 1	37	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst. 2	0	0
žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 1	0	0
žádost o individuální vzdělávání žáka dle § 41	2	0

Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola	postoupilo do celostátního kola
Ukážeme vám, co ve Vás vězí	6 (1. místo, 2. místo)	-	-	-
Dřevo, materiál budoucnosti	5 (3. místo)	-	-	-
Okresní kolo mladých zdravotníků	12	12 (1. místo)	6 (2. místo)	-
Matematická olympiáda 6. r.	6	8 (4. místo)	-	-
Matematická olympiáda 9. r.	3	1 (2. místo)	1 (21. místo)	-
Pythagoriáda 9. r.	28	1 (2. místo)	-	-
Pythagoriáda 8. r.	31	3 (6. místo)	-	-
Pythagoriáda 6. r.	8	3 (3. místo, 4. místo)	-	-
Výtvarná soutěž Podivuhodná džungle	1	1 (2. místo)	-	-
Výtvarná soutěž Ke hvězdám	1	1 (1. místo)	-	-
Olympiáda v českém jazyce	23	1 (14. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 8. r., 9. r.	17	3	-	-
Zeměpisná olympiáda 7. r.	15	3 (9. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 6. r.	14	3	-	-
Recitační soutěž 1. stupně	20	-	-	-
Recitační soutěž 2. stupně	23	-	-	-
Soutěž v anglickém jazyce	18	1 (2. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda kat. F	1	1 (4. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda kat. E	5	4 (2. místo, 5. místo)	2	-
Mladý chemik			3 (1. místo, 2. místo, 4. místo)	3 (15. místo, 22. místo, 26. místo)
Dějepisná olympiáda	17	2 (1. místo, 8. místo)	1 (1. místo)	1 (7. místo)

Žáci školy se aktivně účastnili téměř všech vědomostních, dovednostních soutěží, olympiád konaných v tomto školním roce. Za nejúspěšnější výsledek patří 7. místo žáka v celostátní kole dějepisné olympiády v Hradci Králové a postup 3 zákyň do celostátního kola Mladého chemika v Pardubicích. V mezinárodní soutěži nakladatelství Oxford University se svojí prací na téma odlesňování planety dva žáci získali 1. místo.

9) Sportovní aktivity školy

Žáci školy se zapojili v tomto školním roce rovněž do celé řady sportovních soutěží, ve kterých se umísťovali na předních místech.

Okresní přebory

- Přespolní běh – mladší žákyně 3. místo
- Stolní tenis - mladší žákyně 1. místo; mladší žáci 1. místo; starší žákyně 2. místo; starší žáci 3. místo
- Florbal – mladší žákyně 3. místo
- Volejbal – starší žákyně 1. místo
- Přehazovaná – starší žákyně 2. místo
- Pohár rozhlasu – atletika, mladší žákyně 1. místo a 4. místo; starší žákyně 1. místo
- Kunštátská laťka – skok vysoký, starší žáci 1. místo; mladší žáci 3. místo; mladší žákyně 2. místo
- Mc Donald Cup – malá kopaná, mladší žáci, 2. místo
- O pohár krále Jiřího z Kunštátu – atletika, 1. místo, 3. místo

Krajská finále

- Stolní tenis - mladší žákyně 3. místo
- Volejbal – starší žákyně 5. místo
- Pohár rozhlasu – atletika, starší žákyně 2. místo

Pořadatelství sportovních soutěží

Okresní přebory

- florbal mladších žáků - spolupořadatel
- florbal starších žáků - spolupořadatel
- volejbal starších zákyň - pořadatel
- volejbal starších žáků - pořadatel

Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd

Dvou kurzů se zúčastnilo celkem 76 žáků, což je 80 % všech žáků sedmého ročníku. Kurzy proběhly v lyžařském středisku Dolní Morava v termínech 30. 1. – 4. 2. 2022 a 27. 2. – 4. 3. 2022.

10) Mezinárodní spolupráce

Naše škola byla nadále zapojena do spolupráce s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. Tato spolupráce je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti a Nadací pro rozvoj kultury v Letovicích. Z důvodu protiepidemických opatření se však výměnné pobyty neuskutečnily.

11) Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními: PPP Boskovice – pravidelné konzultace ve škole, PPP Blansko, SPC Blansko, SPC Ibsenka Brno. Realizoval se pravidelný kontakt při zprostředkování diagnostiky, konzultace navržených podpůrných opatření - činnost koordinátorů inkluze (E. Hejlová – 2. stupeň, R. Kostlánová – 1. stupeň + speciální třídy) - koordinovaly poskytování podpůrných opatření ve škole, zajišťovaly komunikaci mezi školou a ŠPZ o formách potřeby konkrétních žáků, zajišťovaly komunikaci mezi školou a rodiči (doporučení podpůrných opatření konkrétního žáka a informovaný souhlas rodiče), zprostředkovaly zajištění daných podpůrných opatření (asistence pedagoga, kompenzační pomůcky a potřeby). V průběhu školního roku proběhlo více než 60 konzultací (doporučení ŠPZ, podpůrná opatření, informovaný souhlas).

Nadaní žáci byli v průběhu roku připravováni a následně zapojeni do olympiád z matematiky, českého jazyka, zeměpisu, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, chemie, dovednostních a sportovních soutěží. Ve výuce jim byla dána podpora ve formě hledání dalších možných postupů řešení problémů, zapojování do kolektivních činností, byli vedeni k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším prohloubení učiva, byly jim zadávány specifické úkoly, projekty (na složitější a abstraktnější úrovni).

Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je sestaven PLPP s pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti a stanovit cíle, jichž by měl žák ve vymezených oblastech dosáhnout. Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí, jsou zařazováni do běžných českých tříd.

Z důvodu velkého počtu přijatých ukrajinských žáků v období března a dubna byly pro tyto žáky zřízeny dvě adaptační skupiny pod vedením externích vyučujících se znalostí ukrajinského jazyka. Do těchto skupin se zapojilo celkem 25 žáků. Současně bylo s žáky pracováno v rámci programu NPO doučování a pedagogické intervence.

12) Sociálně patologických jevy ve škole

Aktivity pro žáky uvedené v Preventivním programu školy 2021/2022 probíhaly především ve výuce, na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy dle ŠVP ZŠ Letovice, na 2. stupni ve výuce občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu, chemie a informatiky dle ŠVP ZŠ Letovice (viz PPŠ 2021/2022 – Aktivity pro cílové skupiny – Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 1. stupně, Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 2. stupně). Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické přednášky a besedy se zaměřením na prevenci konkrétních patologických jevů (viz PPŠ 2021/2022, Plánované akce školního roku 2021/2022).

Z plánovaných preventivních aktivit byly realizovány:

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Moderní je nekouřit – přednáška (7. ročník)
- Moderní je nekouřit – problematika nikotinových sáčků – přednáška (9. ročník)
- Revolution Train – protidrogový preventivní projekt (7. ročník)
- Řekni ne drogám – řekni ano životu – přednáška (8. ročník)

Prevence šikany a kyberšikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů

- Adaptační kurzy žáků 6. tříd – seznámení se s novými spolužáky a třídním učitelem, nastavení a prohloubení pozitivních vazeb ve třídě, nastavení pravidel třídy (6. ročník)
- Tvorba pravidel třídy – žáci společně s třídním učitelem vytváří svá vlastní pravidla třídy, která budou společně dodržovat (1. – 9. ročník)
- Bolest – nemoc jménem šikana – přednáška (6. ročník)
- Kyberšikana – přednáška (5. ročník)
- Projekt Nenech to být a pojď s námi pomáhat – online schránka důvěry (www.nnbt.cz), projekt zaměřený proti šikaně, sexuálnímu obtěžování, vyloučení z kolektivu a dalším sociálním problémům (1. a 2. stupeň)

Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění

- Sex, AIDS a vztahy – přednáška (8. ročník)

Prevence záškoláctví, kriminality, trestní odpovědnost

- Beseda s kurátory OSPOD (9. ročník)

Ekologická výchova

- Sběr starého papíru – získané peníze byly zaslány v rámci projektu „Adopce na dálku“ na vzdělávání a zdravotní péči pro haitského chlapce, kterého naše škola adoptovala pod záštitou Arcidiecézní charity Olomouc (1. – 9. ročník)
- pravidelný úklid kolem školy
- úprava zeleně před školou – spolupráce kabinetu PŘ a PČ
- třídění odpadu (1. – 9. ročník)

Bezpečnost silničního provozu

- dopravní výchova (4. ročník)

Finanční gramotnost

- Abeceda peněz (2., 4. ročník)

Pravidelné konzultace s PPP, OSPOD Boskovice a Policií ČR

Spolupráce s Úřadem práce Blansko – besedy k volbě povolání (8., 9. ročník)

Veletrh vzdělávání v Boskovicích (9. ročník)

Evidence rizikového chování ve školním roce 2021/2022

- špatné vztahy mezi žáky – 10 případů (4 případy / 6. roč., 2 případy / 7. roč., 2 případy / 8. roč., 2 případy / 9. roč.)
- závažné přestupky proti školnímu řádu – 4 případy (1 případ / 6. roč., 1 případ / 7. roč., 1 případ / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- záškoláctví – 3 případy (1 případ / 6. roč., 1 případ / 7. roč., 1 případ / 8. roč.)
- podezření ze skrytého záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) – 1 případ / 2. roč.

- šikana – vyloučení jedince z kolektivu – 5 případů (2 případy / 6. roč., 2 případy / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- šikana – psychická, fyzická – 2 případy (1 případ / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- kyberšikana – 2 případy / 8. roč.
- užívání tabáku – 8 případů (1 případ / 4. roč., 2 případy / 6. roč., 2 případy / 7. roč., 2 případy / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- užívání alkoholu – 1 případ / 9. roč.
- užívání konopných látek – 1 případ / 7. roč.
- zanedbání ze strany rodičů – 7 případů (1 případ / 3. roč., 2 případy / 6. roč., 2 případy / 7. roč., 2 případy / 8. roč.)
- nevhodné projevy sexuality – 2 případy (1 případ / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- poruchy příjmu potravy – 1 případ / 8. roč.
- sebepoškozování – 1 případ / 8. roč.
- slovní útoky na pracovníky školy – 3 případy (2 případy / 6. roč., 1 případ / 7. roč.)
- kriminální chování (přestupky, provinění, trestné činy) – 2 případy (1 případ / 7. roč., 1 případ / 8. roč.)

13) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto akce v rámci provozu školy, budovy školy a jejího okolí:

- Rekonstrukce a oprava schodiště u jídelny, ředitelství.
- Oprava střešní krytiny budovy.
- Stavební úpravy před školou, oplocení školního hřiště.
- Provoz odloučeného pracoviště pro žáky 4. ročníku v budově Tyršova 25.
- Doplnění a opravy školního nábytku.
- Opravy toalet, odpadů, elektroinstalace.
- Upgrade PC v počítačové učebně.
- Nákup notebooků a tabletů hrazených z programu Národního plánu obnovy (digitální propast, nová informatika).

14) Činnost školních družin

Zájem dětí o zařazení do školní družiny v tomto školním roce nepolevovoval. Přes omezené prostory školní budovy je pro děti činnost ve školních družinách natolik přitažlivá, že doba jejich přítomnosti ve ŠD stále narůstá. Všechny vychovatelky oddělení školní družiny svou aktivitou doplňují vzdělávací a výchovný charakter školy o atraktivní mimo vyučovací aktivity.

Po covidové odmlce se podařilo ve školním roce 2021/2022 uskutečnit několik příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo velké množství dětí. Opět mohlo přijet hradecké Divadélko pro školy se svojí hudební pohádkou. Bylo uspořádáno Velikonoční tvoření pro děti i rodiče, které mělo velmi vysokou účast. Svoje čtenářské a výtvarné dovednosti děti zúročily v celodružinové výtvarné soutěži „Moje oblíbená knížka“. Na červnový svátek dětí bylo ve spolupráci s SDH Letovice připraveno zábavné odpoledne se soutěžími, opékáním párků, poté přespáním ve škole.

15) Ekonomická část výroční zprávy

Příjmy

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2020	skutečnost 2021	vývojový ukazatel	
				ukazatel	ukazatel
		1	2	3=2/1	
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)	54 502 695,00	60 388 464,20		1,11
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele	6 702 000,00	6 912 402,00		1,03
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků	76 480,00	53 740,00		0,70
4	Příjmy z hospodářské činnosti	87 589,46	93 333,67		1,07
8	Projekt "šablony 2"	787 445,60	38 560,60		0,05
9	Projekt "šablony 3"	197 882,24	721 729,99		0,00
11	Projekt "obědy znevýhodněných"	45 881,40	28 651,80		0,62
12	Dotace na změnu financování UZ 33079	161 512,00	0,00		0,00
13	Dotace na plavání (doprava) UZ 33070	1 812,01	0,00		0,00
15	Ostatní příjmy	1 315 713,18	2 330 881,22		1,77
16	v tom:	1 163 348,73	1 698 971,19		1,46
17	stravné (žáci a zaměstnanci)	2 007,45	1 339,69		0,67
18	úroky	3 845,00	7 953,00		2,07
19	sběr papíru	1 980,15	498,00		0,25
20	ostatní výnosy zdanitelné	0,00	26 860,00		0,00
	školní výlety				
21	platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	0,00	0,00		0,00
22	DDIM z odpočitatelná	0,00	0,00		0,00
23	položka z daně příjmu PO	44 255,40	586 919,04		0,00
	věc. dar - respirátory				
24	od žáků na zájezd družba Kirchlinteln	0,00	0,00		0,00
25	příspěvek na družbu	0,00	0,00		0,00
26		0,00	0,00		0,00
27	pracov. sešity do výuky anglic. jazyka	0,00	0,00		0,00
28	účet 648 z IF na opravy	96 370,05	0,00		0,00

29		přísp.na KirchlinteIn nadace MÚ,Česko-německý fond		0,00		
30		za poškozené učebnice		2 670,00	7 034,00	2,63
31		kurzové rozdíly		0,00	0,00	0,00
32		režijní náklady - obědy znevýhodněných		1 236,40	1 306,30	1,06
33						
34		PŘÍJMY CELKEM		63 879 010,89	70 567 763,48	6,35

Výdaje

č. řádku	ukazatel	skutečnost 2020	skutečnost 2021	vývojový ukazatel
		1		2
				3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)	8 017 738,83	9 396 618,81	1,17
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	55 649 534,84	61 148 754,79	1,10
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	38 336 988,00	42 686 802,00	1,11
4	prostředky na OON	385 660,00	509 750,00	1,32
5	v tom:	385 660,00	509 750,00	1,32
6	ostatní osobní výdaje	0,00	0,00	0,00
7	odvody	13 837 917,50	15 391 188,39	1,11
8	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	13 067 422,64	14 531 937,69	1,11
9	FKSP	770 494,86	859 250,70	1,12
10	ostatní neinvestiční výdaje	1 942 129,50	1 800 723,81	0,93
11	z toho:	201 104,94	266 288,12	1,32
12	učebnice	10 250,00	0,00	0,00
13	podpůrná opatření	1 600,00	1 800,00	0,00
14	pomůcky pro spec. třídy	284 433,36	891 555,48	3,13
15	učební pomůcky	1 002 000,00	0,00	0,00
16	uč. pom. na distanční výuku			
17	učební potřeby 1. třída + integrování žáci + podpůr. opatř.	10 800,00	32 000,00	2,96
17	licence na 1 rok - učební pomůcky	0,00	0,00	0,00

18		pojištění kooperativa	154 249,19	184 950,42	1,20
19		plavecký výcvik	28 856,00	38 760,00	1,34
20		ochranné pomůcky	21 195,01	36 474,39	1,72
21		další vzdělávání	13 940,00	44 960,00	3,23
22		služby	0,00	25 458,40	0,00
23		cestovné	26 082,00	2 744,00	0,11
24		náhrady za 14 dnů nemoci	187 619,00	275 733,00	1,47
25					
26		projekt "šablony 2"	787 445,60	38 560,60	0,05
27		projekt KÚ "Excelence"	0,00	0,00	0,00
28		projekt "obědy znevýhodněných"	45 881,40	28 651,80	0,62
29		projekt KÚ "Mezikrajové vyrovnání"	0,00	0,00	0,00
30		projekt KÚ "Změna financování škol"	0,00	0,00	0,00
31		projekt "šablony 3"	197 882,24	721 729,99	0,00
32		projekt KÚ podpora výuky plavání	1 812,01	0,00	0,00
33		projekt KÚ podpora přímé pedagogické činnosti	161 512,00	0,00	
34	VHČ		9 765,00	14 074,00	1,44
35			0,00	0,00	0,00
36		VÝDAJE CELKEM	63 724 732,08	70 559 447,60	1,11

16) Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2021/2022 se počet žáků proti předchozímu roku výrazně nezměnil. Tento počet byl na takové hranici, která by již ohrožovala kvalitu vzdělávání, proto bylo nezbytné pokračovat ve výuce na odloučeném pracovišti v budově Tyršova 25 (budova Letokruhu). K navýšení počtu žáků došlo od dubna 2022, které souviselo s přijetím žáků z Ukrajiny. K 30. 6. 2022 bylo přijato 27 těchto žáků.

Školní rok 2021/2022 byl opět poznamenán protiepidemickými opatřeními, zejména pak nastavování karantén a izolací žáků a rovněž uzavřením několika tříd z důvodu výskytu onemocnění covid-19. V tomto škola úzce spolupracovala s KHS Brno. Uzavření všech tříd na ulici Komenského bylo pouze jeden den z důvodu havárie na vodovodním řadu.

Za nejdůležitější atributy školního roku 2021/2022 považují:

- celoroční fungování prezenční výuky v době pandemie, velmi dobrá spolupráce s KHS Brno
- výborné výsledky jednotných přijímacích zkoušek našich žáků na střední školy
- přijetí všech žáků na střední školy
- zachování organizovanosti, dodržování pravidel velkém počtu dětí a vyšší naplněnosti ve třídách
- schopnost školy rychle reagovat na organizační změny výuky v průběhu roku
- výborný výsledek žáka v celostátním kole dějepisné olympiády
- účast žákyň v celostátním kole soutěže Mladý chemik
- 1. místo žáků v mezinárodní soutěži pod záštitou vydavatelství Oxford University Press
- zajištění nového pedagoga na pozici učitele TV a stabilizace učitelského sboru
- doplnění pozice personalisty
- zapojení školy do projektu NPO v rámci doučování žáků – doučováno 25 skupin žáků
- pokračování v digitalizaci školní dokumentace
- zlepšení technického vybavení školy
- zapojení žáků a vyučujících do úpravy zeleně před školou
- adaptace žáků z Ukrajiny v běžných třídách
- zřízení dvou adaptačních skupin pro žáky z Ukrajiny pod vedením vyučujících se znalostí ukrajinského jazyka

V Letovicích 23. 9. 2022

Mgr. Vítězslav Šos, ředitel