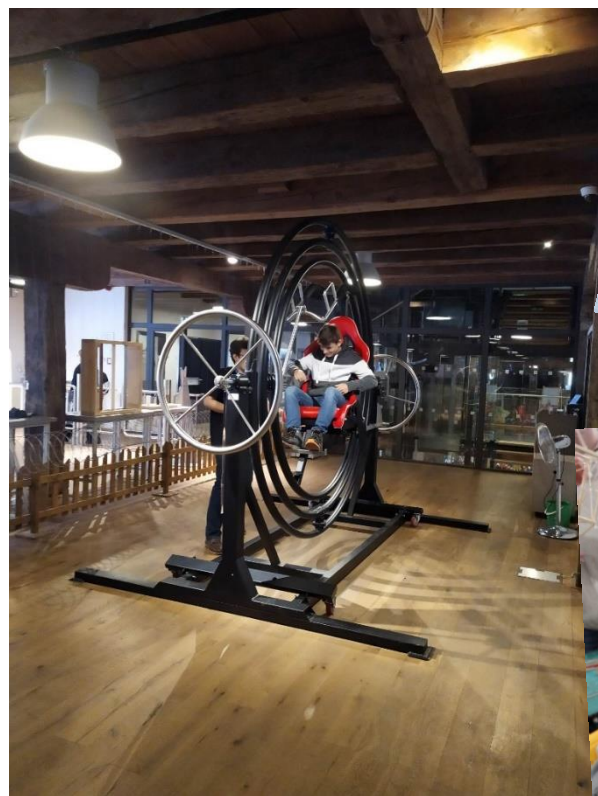


# ŠKOLNÍ VÍŘĚT



ZŠ LETOVICE  
2023



**Držíte v rukou nové číslo časopisu, kde se dozvíte, co se dělo ve škole i mimo školu, můžete si prohlédnout fotky z akcí a na konci na Vás čeká pár vtipů pro zlepšení nálady.**

## Ze školních prací ...

# Svět zvířat

(inspirováno povídkou Jaroslava Haška)

## DAKAR



Dakar Vánoční

### VZHLED

Dakar připomíná ovci, ale má dlouhé uši s "bambulkou" na konci která jí slouží jako kočkárná hmatová ústky. Má velmi dlouhé nohy navo zdíř od souce díky kterým má na výšku kolem 150 cm. Její nohy jsou také velmi tenké a lehké, to proto aby se dobře pohybovala ve sněhu.



Dakar se dožívá 50-70 let, je to ovlivněno teplotou. Často umírá na přehřátí. Dosud se povedlo objevit 7 druhů dakarů a to Dakar Severní (žije na Severním pólu a Dánsku), Dakar Norskohimalájskou (vyskytuje se pouze v Himalájiích), Dakar Čínská (vyskytuje se na Himalájiích, Severním pólu a v Norsku), Dakar Vánoční (nejrozšířenější), Dakar Králouská (známa pro svou lesklou srst, vyskytuje se velmi málo a to v Švédsku), Dakar Hnědásrstá (vyskytuje se v Dánsku a Severní Americe) a Dakar Krátkouchá (vyskytuje se v Dánsku a Severní Americe), jediná která sedá ochočtí.

Nela Šustrová, 8.C



Vyskytuje se v Norsku, Švédsku, Dánsku a Himalájiích. V roce 2008 byla uviděna i na Severním pólu. V posledních 4 letech se ale dostala i do Severní Ameriky.

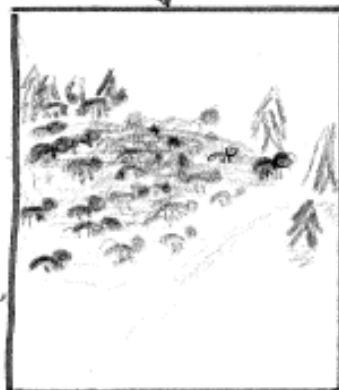


Dakar se živí rybami, sardinkami a ešči lachtanů, užš se šedě k tomu, že to je skutečný plavec.

### ROZMNOŽOVÁNÍ

rozmnouží se přš dešším od prosince do ledna. Všechny dny dakar po te putují do Norska, kde odchovají své mlade (1-2. dákarčátka). Dakar má mlade 1 za život a to okolo 20 roku dospělosti. Štroma ždění dakarů v Norsku se říká ROSENÍ.

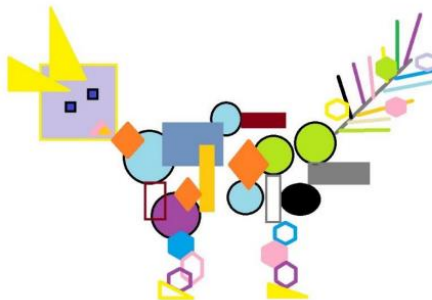
### ROJENÍ



## GRAFIX

**Název:** Grafix geometrický

**Vzhled:** Vypadá jako pes, ale skládá se z různě barevných geometrických tvarů. Hlavu tvoří krychle s ušima a tlamou z trojúhelníků. Oči jsou ve tvaru čtverce, tělo je pokryto chlupy ve tvaru kruhů, obdélníků, kosočtverců. Nohy s ocasem se skládají z úseček, šestiúhelníků, trojúhelníků. Jeho výška je 83 cm, délka 126 cm.

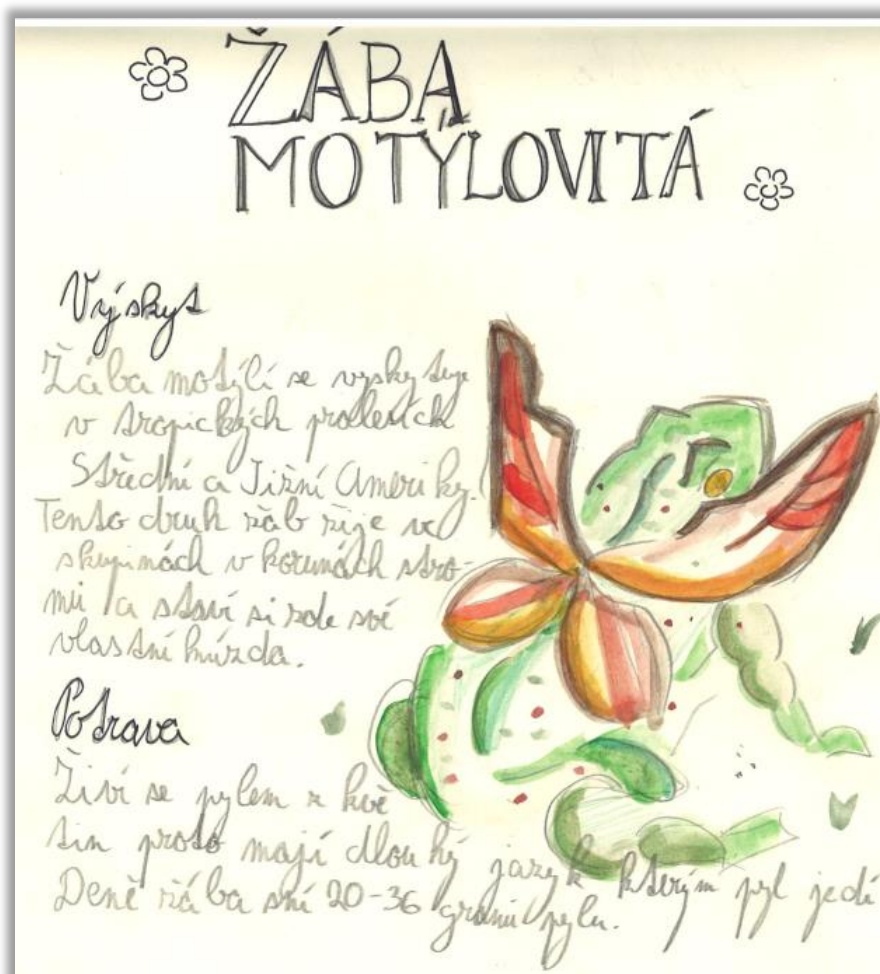


**Rozmnožování:** Vždy v době, kdy žáci základních škol píšou písemku z geometrie, narodí se nové mládě. Dožívá se 119 let.

**Výskyt:** Žije jenom na planetě Geom a ta se nachází 158 vesmírných let od naší planety.

**Potrava:** Živí se pouze vesmírným ovocem ve tvaru kruhu, obdélníku, kosočtverce. Toto ovoce roste na fialových kulatých stromech, které se z dálky lesknou jako diamanty.

**Mimořádné schopnosti:** Jeho mimořádná vlastnost je rozložit se na kousky, když mu hrozí nebezpečí, proto jeho nepřátelé nemají šanci mu něco udělat.  
Petr Přichystal 8. B



**Jakub Kostlán 8.C**

## Fotbalové hřiště

(líčení)

Už je zase pátek a já trávím svůj čas na fotbalovém hřišti.

Moje cesta vede do kabin, které mi poskytnou místo k převlečení. První, co ucítím po vstupu na hřiště, je čerstvě posekaná tráva a první, co vidím, je spousta kluků hrající si s míčem. Vítá mě střídačka, která nám dnes hlídá pití, ale při zítřejším zápase bude hlídat střídající kluky.

Tribuna dnes zeje prázdnotou, ale zítra se tam bude hučet jak ve včelím úle. Hřiště je již nalajnované a bílé lajny bedlivě hlídají auty a rohy. Rohové praporky tancují ve větru. Branky si napínají své husté silné sítě a čekají na svého brankáře.

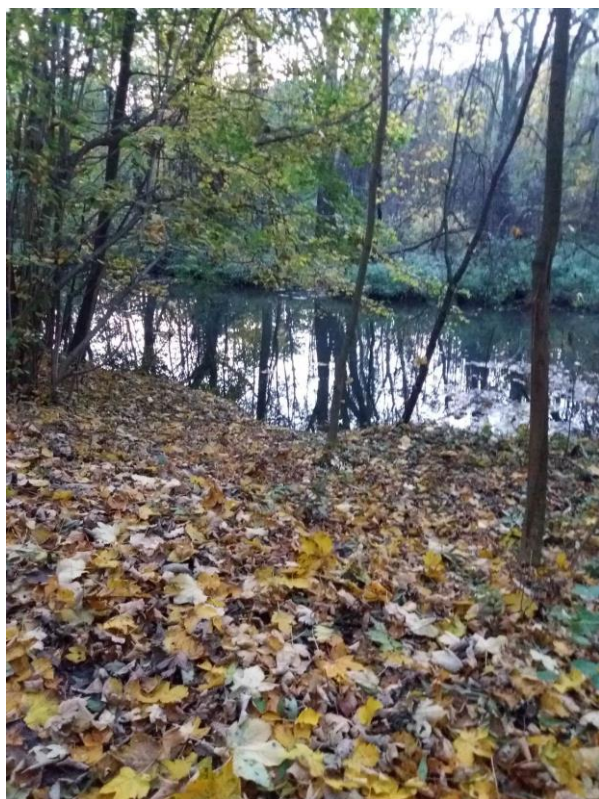
Po dvou hodinách tréninku se loučím s fotbalovým hřištěm a těším se na zítřejší zápas.



Jan Hrdý, 8.C

## Soutěže

### Olympiáda z českého jazyka



*I v tomto školním roce se uskutečnila olympiáda v českém jazyce, jejíž nedílnou součástí byl slohový úkol, tentokrát na téma **Na listopadu se mi líbí/nelíbí...** Nejlepší práce vám nabízíme k přečtení.*

## **Na listopadu se mi líbí/nelíbí...**

**Eliška Dvořáčková, 9. C**

Listopad, jedenáctý měsíc v roce, barevný, studený měsíc plný deště, sněhu, ale i školy.

Barvy listů se pomalu mění a s nimi i denní světlo. Na listopadu mám asi nejraději tmu a postupně přicházející zimu. Možná si říkáte, proč se mi líbí zima a tma, je to prosté. Mám ráda chladnější měsíce v roce a tmu ještě víc. Tmě dávám velké plus, jelikož jsem více produktivní v noci nežli ve dne.

Děšť. Děšť také zbožňuji, je příjemné dívat se z okna, být zachumlaná v teplé peřině a poslouchat kapky deště, jak bubnují na střechu domu.

S listopadem přicházejí i nemoci. Spousta z vás si asi říká, jaká je to nevýhoda. Naopak, já to vidím jinak. Nemoci jsou sice nepříjemné, s tím souhlasím, ale zůstat celý den doma a nemuset do školy, to zní báječně. A teplý bylinkový čaj proti kašli hned vše vyřeší.

Jak už jsem zmínila, k listopadu patří čaje a samozřejmě i horká čokoláda. Dva mé oblíbené nápoje. Jistě, čaj i horkou čokoládu si můžete dát kdykoliv, nejen v listopadu, ale co je víc než sedět doma u televize a popíjet lahodný horký nápoj.

Také sledování hororů je má oblíbená činnost. Strašidelné filmy, seriály, ale i pohádky k listopadu jednoznačně patří.

## **Na listopadu se mi líbí/nelíbí...**

**Beáta Marečková, 9. A**

Listopad má - jako vše ostatní - svá pozitiva, ale samozřejmě také negativa. Já osobně se však na věci snažím nahlížet z té lepší stránky. Přece jen lidi, co mají neustále špatnou náladu, si nemohou užívat život. Nemůžou si užívat hudbu, umění, čas strávený s rodinou či kamarády, anebo taková krásná období, jako je právě listopad.

Přestože to spousta lidí nevidí stejně jako já, podzim je jedno z nejkrásnějších ročních období. A jelikož s listopadem podzim končí a pomalu začíná zima, venku bývá velmi chladno a někdy napadne dokonce i první sníh. A to je skvělá příležitost oblékat se do pohodlných svetrů, bavlněných ponožek, šál a čepic, zkrátka do všeho, co nás nejen uchová v teple, ale pokud má člověk zájem o módu, tak ho i nechá ukázat se, kým je. Mnoho lidí promítá do oblečení také své pocity, jiní ale nosí celý rok téměř to stejné, na čemž ale není nic špatného. Každý je jiný, a tak to má být.

Na tomto měsíci miluji také přírodu. Třeba takové listy. Ušchlé a barevné, ten zvuk, který vydávají, když na ně došlápnu. Vítr, jenž může třeba jen lehce zafoukat a ony poletují všude kolem mne.

Jestli na tomto období mám ráda ještě něco, je to posedávání v kavárnách. Ač se to nemusí zdát, má to s podzimem hodně společného. Horká káva či čaj jsou něco, co v těchto chladnějších měsících opravdu zbožňuji. V uších mi hraje moje oblíbená skladba, v ruce držím knížku a do toho se brzy stmívá. To vše vytváří dokonalou atmosféru.

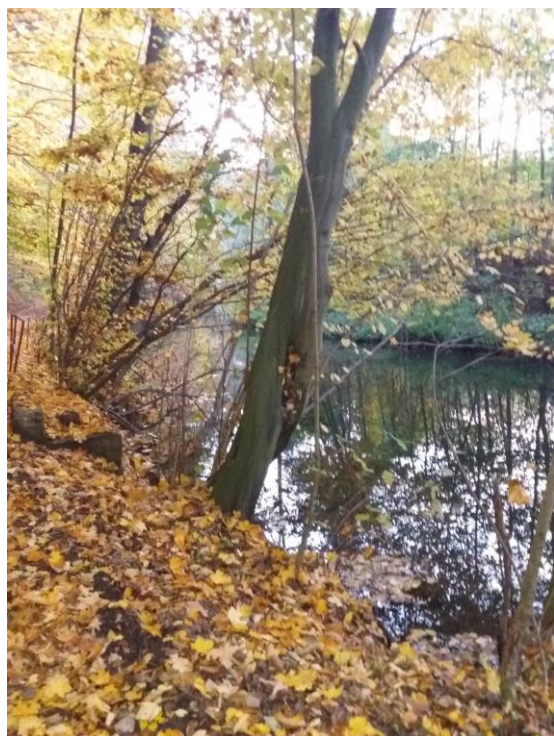
A cože mám na listopadu ráda nejvíc? Sama vlastně nevím. Možná tu krásnou mlhu po ránu. Možná to, že se blíží Vánoce. Možná i ty zimou promrzlé prsty, když si zrovna zapomenou rukavice. Přestože nevím, co na něm mám nejraději, jsem si jistá, že je to opravdu nádherný měsíc.

### **Na listopadu se mi líbí/nelíbí...**

**Hana Pilátová, 9. A**

Když se řekne listopad, jako první se mi vybaví krásně zbarvené parky, lesy a sady s listnatými stromy. Jen si představte, jak jdete velkým, voňavým parkem, nikde nikdo a kolem vás poletují nádherně načervenalé a oranžové lístečky. Krása, nemyslíte?

Proto tak miluji listopad a s ním podzimní procházky se psem. Přesněji je nejkrásnější ten brzký, kdy ještě všechno listí nestihlo opadat, ale i poslední



listopadové dny, kdy je možnost zachytit sněhové vločky. Protože i takové třpytivé krystalky mají své kouzlo.

Avšak jednou z věcí, co mi vadí, je, že se brzy stmívá, a proto jsme také dříve unavení. Tím, že máme pocit únavy a nedostatku spánku, se na svět tolik neusmíváme a celkově jsme více pochmurní. Zároveň není příjemná ta vlezlá zima, když jdu ráno do školy nebo večer z kroužku. Raději mám teplejší počasí.

Myslím si, že každý měsíc, stejně jako listopad, má svá pozitiva i negativa. Teď už je jen na vás, zda si vyberete to anebo to, protože když se přikloníme k té světlejší stránce daného měsíce, můžeme si ho naplno užít.

## Dějepisná olympiáda

Dne 8. 12. se konalo školní kolo každoroční dějepisné olympiády, která měla letos téma Československé dějiny v evropských souvislostech. Otázky byly hlavně zaměřeny na komunistický režim, který u nás v této době vládl, ale nechybělo ani pár otázek týkajících se poválečného Východního bloku a pozice Československa v něm, čehož dobrý příklad byl třeba úkol domalovat tzv. Železnou oponu, která po druhé světové válce rozdělovala Evropu na Západní a Východní blok.

Na okresní kolo jsme se vydali 17. 1. na základní školu do Boskovic. Když se pak dostavili všichni soutěžící, proběhlo zahájení, kde jsme byli obeznámeni s pravidly a průběhem soutěže. Následně jsme byli rozděleni do menších skupinek a odvedeni do mně neznámých tříd v různých koutech školy, což mi později znemožnilo úspěšně najít záchody bez pomoci zmatených kolemjdoucích.

A i přes to, že byl test okresního kola o něco delší a těžší, tento úkol, týkající se okupace v roce 1968, byste jistě dokázali úspěšně vyřešit také.

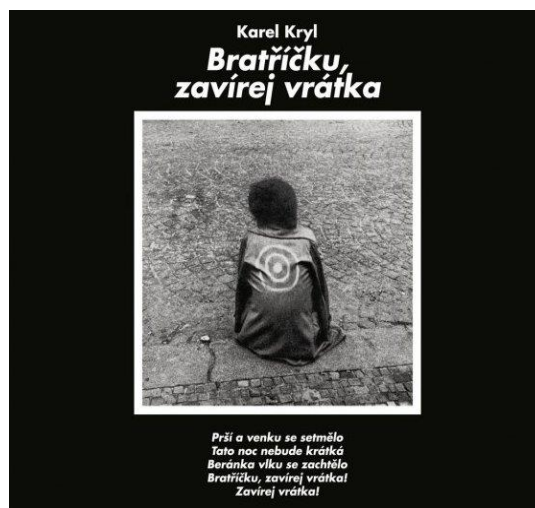
Úkol č. 12

**V této otázce na tebe čeká text písně, jejíž nahrávka vznikla ve druhé polovině roku 1968 v ostravském rozhlase. V rádiu jsi ji ale po jejím vzniku mohl slyšet jen krátce - do března 1969 - a pak až po roce 1989. Přečti si písňový text a splň úkoly.**

*Bratříčku, nevzlykej, to nejsou bubáci,  
vždyť už jsi velikej, to jsou jen vojáci,  
přijeli v hranatých železných maringotkách.*

*Se slzou na víčku hledíme na sebe,  
bud' se mnou, bratříčku, bojím se o tebe  
na cestách klikatých, bratříčku, v  
polobotkách.*

*Prší a venku se setmělo,  
tato noc nebude krátká,  
beránka vlku se zachtělo,  
bratříčku, zavřel jsi vrátka?*



**A. Odpověz na otázky:**

- Kdo je autorem textu?** \_\_\_\_\_
- Ve kterém roce se odehrála událost, již text popisuje?** \_\_\_\_\_
- Kterou událost píseň odráží?** \_\_\_\_\_



**B. K vybraným pojmům přiřpiš, co ve skutečnosti symbolizují:**

a) železná maringotka - \_\_\_\_\_

b) beránek - \_\_\_\_\_

c) vlk - \_\_\_\_\_

Valerie Janečková 9. C

Zdroj otázek: <https://www.talentovani.cz/souteze/dejepisna-olympiada>

Zdroj obrázek: <https://www.zbozi.cz/vyrobek/bratricku-zavirej-vratka-karel-kryl/?varianta=lp>

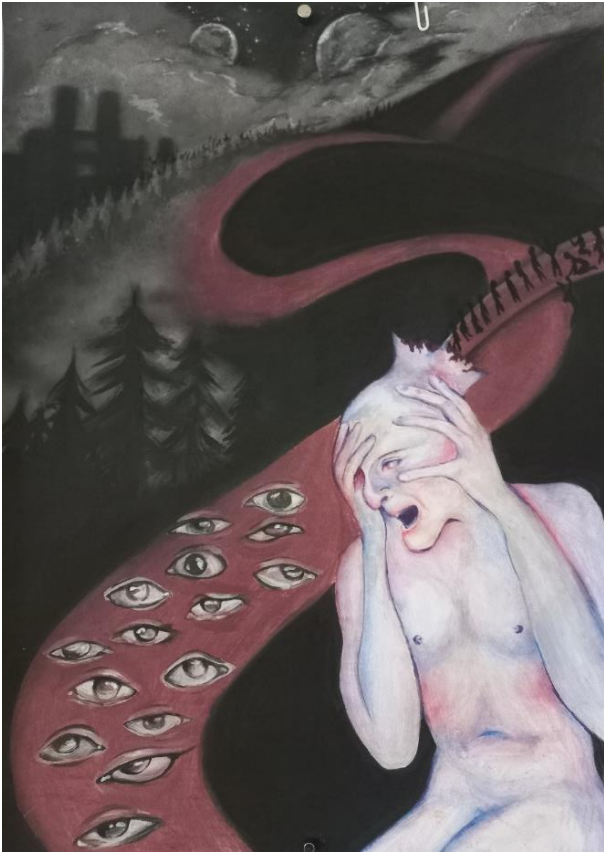


### **Výtvarná soutěž na téma „Cesta do neznáma“, kterou vyhlásila Umělecká rada MSŠ Letovice**

Do soutěže bylo přihlášeno 29 prací žáků 8. a 9. tříd, přičemž dvě místa obsadily žákyně naší školy. :o) Dle slov porotců byla úroveň hodnocených prací velmi vysoká, proto se porota rozhodla udělit také Čestná uznání i dalším osmi soutěžícím.

1. místo - ZŠ Lysice
2. místo - Eliška Suchánková, 9. A
3. místo - Abigail Pyne, 8. D

Čestná uznání obdržely Nela Sílová, 9. A a Pavlína Kalhousová, 9. D.



Eliška Suchánková



Abigail Pyne



Pavlína Kalhousová



Nela Sílová

## Soutěže – pracovní činnosti

V říjnu 2022 proběhla na letovické Masarykově střední škole soutěž s názvem „DŘEVO – MATERIÁL BUDOUCNOSTI“

Naši školu reprezentovali hoši z 9. A

Soutěžili v dřevodílně – vyráběl každý sám krabičku, následovalo společné zápolení v počítačové učebně a v rámci oboru designu tvořili návrh kuchyně – nábytek + spotřebiče a soutěžní dopoledne uzavíralo společné stavění modelu podlaží domu dle zadaného výkresu.

Naši hoši se po soustředěném výkonu umístili na 5. místě.



V listopadu 2022 se naši žáci zúčastnili soutěže „UKÁŽEME VÁM, CO VE VÁS VĚZÍ“. Jedná se o soutěžní dopoledne opět na místní MSŠ. Hoši z 9. A změřili své schopnosti s tříčlennými družstvy žáků devátých tříd okresu Blansko. Soutěžilo se v učebnách teoretické výuky i ve školních dílnách.

Žáci plnili hravou a zábavnou formou úkoly z oblasti stavoooborů a navrhování a výroby keramiky. Stavěli model domu z lepenky, v dílně si vyzkoušeli zednické dovednosti, následovalo vytváření keramiky z keramické hlíny a v elektrodílně zapojovali různé obvody. Naši hoši snaživými výkony obsadili 4. místo.



V únoru se do třetice na MSŠ Letovice naše dvě družstva hochů z 9. A zúčastnila souboje v soutěži „POSTAV MOST 2023“. Soutěž spočívala ve stavbě mostů ze špejlí, lepidla a provázků. Most stavěný ve škole byl omezen délkou – musel překlenout mezeru 75 cm a musel mít hmotnost do 300 g. Most stavěný dopoledne na MSŠ musel také překlenout mezeru 75

cm a k jeho stavbě byly použity pouze 2 balení špejlí (200 ks), lepidlo a provázek. V závěru soutěžního dne byly mosty zatěžovány a přepočtem speciálního vzorce bylo zjištěno, jakou nosnost by měly mosty v reálné existenci. Následovalo stanovení pořadí, náš team ve složení Václav Dvořáček, Jiří Štourač a Radim Roháč se umístili v Top 10 na 9. místě z 35 zúčastněných škol. Pochvalu zaslouží i druhý team – Martin Kabelka, Ondřej Šindelář a Jan Přichystal.



## Konverzační soutěž v anglickém jazyce očima účastníka

Když jsem přišel do 7. C, tak jsme dostali lístky s čísly s pořadím. Já si vylosoval číslo 3. Trvalo to dlouho, než jsem se dostal na řadu – na soutěž do 6. B. V 6. B mi paní učitelka řekla, ať si vezmu ze stolku papírek a potom, že o tom budu povídat. Na závěr nám paní učitelka řekla naše umístění.

Pořadí:

1. Elizabeth Korbelová
2. Anna Procházková
3. Lucie Pivoňková a Denisa Konečná

Soutěžní témata:

1. Family
2. My house and home
3. Shopping
4. Food and drinks
5. My school
6. My hobbies and free time
7. Animal



## Výsledková listina recitační soutěže II. stupně



### **I. kategorie – 6. a 7. ročník**

1. místo - Anna Procházková - 7. D
2. místo - Amálie Prajková - 7. D
3. místo – Petr Čech - 7. B

Cena diváků - Anna Procházková - 7. D

## II. kategorie

1. místo - Michaela Rosičová – 9. B
2. místo – Hana Pilátová – 9. A
3. místo – Jakub Kalivoda – 9. D

Cena diváků - Hana Pilátová – 9. A



## Co jsme zažili ve škole



### Projekt: Vánoční zvyky



V prosinci se třída 5. C opět pustila do projektu. Tento projekt byl dlouhodobý a týkal se vánočních zvyků.

Cílem tohoto projektu bylo nejen se vánočně



naladit, ale dozvědět se informace k různým vánočním zvykům u nás i ve světě.

Vánoční projekt byl zahájen výzdobou třídy a zapálením první adventní svíčky na adventním svícnu. Žáci pracovali ve skupinkách i samostatně, kreativně tvořili a pracovali na PC, kde vyhledávali informace, které se týkali Vánoc a adventního času.

Při znění vánočních koled měly děti možnost si některé zvyky vyzkoušet. Ozdobily si perníčky, ochutnaly vánoční punč, vytvořily přáníčka, krájely jablíčka a došlo i na vánoční fotografování. Tyto fotografie poté děti předaly svým nejbližším jako vánoční překvapení.



V době adventního času jsme navštívili domov důchodců a také vedení školy, kde jsme zaspívali několik koled, popřáli krásné svátky a předali dětmi vyrobená přáníčka. Nezapomněli jsme ani na „vánoční zvon přání“ umístěn na našem náměstí. Všichni si zacinkali a potichouku si řekli svá tajná přání. Poté jsme se společně vyfotili u vánočního stromu, vedle kterého je umístěn krásný, z dřeva vyřezaný betlém.



Projekt jsme ukončili třídní vánoční besídkou. Děti si svátečně prostřely stůl, který se prohýbal pod spoustou sladkostí a jiných dobrot. Tento projekt jsme si všichni velice užili.





## NICHOLAS WINTON – SÍLA LIDSKOSTI

**V listopadu 2022 se naši deváťáci a osmáci z dějepisného semináře zúčastnili promítání filmu a následné besedy o muži, který zachránil stovky dětí.**

**Žáci z 8. B – dějepisného semináře pro nás našli informace o tomto obdivuhodném muži a některých zachráněných dětech.**

**Zdroj textů i obrázků byl internet.**

### ŽIVOT

Narodil se 19. května 1909 v Londýně jako Nicholas Wertheimer v německo-židovské rodině, která odešla do Londýna na počátku předchozího století kvůli antisemitským náladám v Německu. Mladý Nicholas byl pokřtěn a po studiu na střední škole pracoval v bankách v Londýně, Hamburku, Berlíně a Paříži. V roce 1933 také získal pilotní průkaz, závodně šerموval a několik let byl makléřem londýnské burzy.

### ČINY

Před druhou světovou válkou zachránil 669 českých a slovenských dětí převážně židovského původu před smrtí v nacistických táborech smrti a také po válce pomáhal potřebným.

Za své činy byl Winton několikrát vyznamenán a povýšen do rytířského stavu. Prezident Václav Havel mu v roce 1998 udělil vysoké vyznamenání Řád Tomáše Garrigua Masaryka, také dostal od prezidenta Miloše Zemana nejvyšší české vyznamenání Řád bílého lva, které v Praze osobně převzal. Byl navržen i na Nobelovu cenu za mír.



### Sir Nicholas Winton ve válce

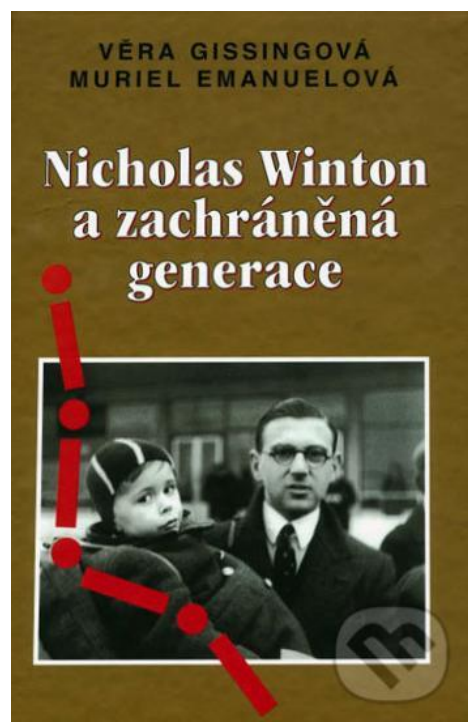
V roce 1938 Nicholas Winton plánoval jet se svým přítelem a učitelem Martinem Blakem lyžovat do Alp. Místo toho se dozvěděl o organizaci dětských transportů, které se konaly z Prahy do Londýna. Tak se rozhodl že pomůže. Lil do nich spousty peněz jen proto, aby se zachránilo co nejvíce dětí. Jenže problémy dělali nacisté, kteří se snažili jakkoliv transporty (kindertransporty) zastavit či zpomalit. Poslední transport se měl konat 1. září 1945, bohužel ten den začala válka.

### Wintonovy děti



**Věra Gissingová** se narodila v roce 1928 v Čelákovících u Prahy rodičům židovského původu Irmě a Karlovi Diamantovým. V červenci 1939 odjela společně se sestrou Evou jedním ze záchranných transportů, organizovaných britským makléřem Nicholasem

Wintonem, do Velké Británie, kde v bezpečí prožila 2. světovou válku. Její rodiče zahynuli v nacistických koncentračních táborech. Přesto se Věra – tehdy ještě Diamantová – vrátila do osvobozeného Československa, kde ji ale čekalo další zklamání, které vyústilo až v dobrovolnou emigraci. O tom všem pojednává autobiografická kniha Perličky dětství, která je složená nejen z osobních vzpomínek na léta těsně předválečná, válečná a bezprostředně poválečná, ale také z deníkových záznamů a dopisů, které si Věra psala především s rodiči a posléze také se sestrou.



## Karel Reisz

- Narodil se 21. července roku 1926 v Ostravě a zemřel 25. listopadu roku 2002 ve Velké Británii v Camden Townu v Londýně ve věku 76 let.
- Reisz se narodil v Moravské Ostravě jako syn židovského právníka.
- Ve svých třinácti letech byl jako jedno z tzv. Wintonových dětí zachráněn před transportem do koncentračního tábora a vyhnul se tak osudu větší části rodiny. Reiszovi rodiče zemřeli v Osvětimi.
- Po emigraci do Velké Británie zde vystudoval střední školu a chemii na Emmanuel College v Cambridgi. Ke konci války sloužil jako pilot v československých perutích RAF.



College v Cambridgi. Ke konci války sloužil jako pilot v československých perutích RAF.

- Po válce pracoval jako filmový kritik a publikoval ve filmových časopisech Sight and Sound nebo Sequence. Od roku 1952 působil jako programový ředitel Britského filmového ústavu (později DFI Southbank), kde napsal uznávanou učebnici *Umění filmového střihu* (*The Technique of Film Editing*, 1953).

### Filmografie:

- 1955: Momma Don't Allow
  - 1958: We Are the Lambeth boys
  - 1960: V sobotu večer, v neděli ráno (Saturday night and Sunday morning)
  - 1964: Night Must Fall
- a spoustu dalších.

## Ruth Hálová



Matka pocházela z české rodiny, otec z německy mluvící židovské rodiny. Její sestra Eva byla o 5 let starší. Když bylo Ruth deset měsíců, její otec zemřel. Vlivem vzrůstajících protizidovských nálad byla její rodina nucena se přestěhovat z Českého Krumlova nejprve do Protivína a poté do Prahy. Matka se dozvěděla o akci Nicholase Wintona a oběma

dcerám vymohla zařazení do tzv. Wintonova vlaku. Původní plán byl do Anglie přepravovat celé židovské rodiny. Ukázalo se však, že to nebude proveditelné. Přistoupilo se tedy k tomu, že zachraňovány budou pouze židovské děti. Ruth odjela

29. června 1939 z pražského Wilsonova nádraží, sestra Eva odjela vůbec posledním Wintonovým vlakem 2. srpna 1939 z Wilsonova nádraží do Londýna.

Ruth se ujala rodina Jonesových v Shirley u Birminghamu. Od roku 1940 navštěvovala obecnou školu, poté přešla na střední školu v Rugby. V té době se o Ruth staralo více anglických rodin a Ruth mezi nimi pendlovala. Ruth po ukončení střední školy a získání nižší maturity pokračovala ve studiu na československé škole ve Walesu, kde v dubnu 1945 složila maturitu.

24. září 1945 se Ruth vrátila do Československa. Její matka přečkala válku v Terezíně. Po válce Ruth Hálová vystudovala mikrobiologii na přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze, studia skončila v roce 1952. Poté pracovala v diagnostické laboratoři nemocnice v Motole, dále v sanatoriu v Karlových Varech a v Ústí nad Labem. Později se přestěhovala do rodných jižních Čech a až do své smrti žila v Holubově u Českého Krumlova.

### **František Osvald Stein**

Narozen 20. června 1924 v Praze (původem z Německa) zemřel 20. července 1991 ve věku 67 let v Kodani.



Dětství strávil v Teplicích, kde později studoval na gymnáziu, těsně před okupací jej rodiče i s bratrem Janem svěřili Nicolasi Wintonovi, s jehož pomocí spolu s dalšími židovskými dětmi odjel do Anglie.

František Osvald sloužil u Britského královského letectva od prosince roku 1942 do porážky nacismu, jeho starší bratr se účastnil bojů jako pilot.

František Osvald navázal na svá studium na londýnské univerzitě a po absolutoriu v oboru filozofie a angličtina na Karlově Univerzitě působil

jako překladatel.

**Zajímavost:** roku 1969 vydal knihu Bitva o Československo - od Novotného po Husáka

## ALFRED DUBS



Jedním z tzv. Wintonových dětí je také britský labouristický politik a bývalý poslanec britského parlamentu Alfred Dubs.

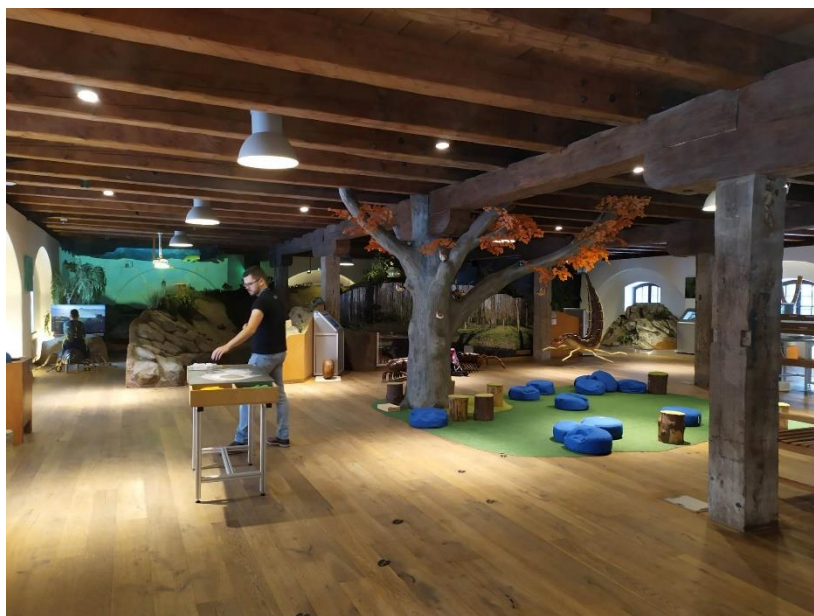
Narodil se v židovské rodině Huberta Dubse a jeho manželky Fridy (Bedřišky) Ortner. Rodina otce pocházela ze severních Čech, rodina matky z Rakouska. Jeho otec podnikal se svými bratřenci v obchodu s bavlněným textilem

Po nacistické okupaci Československa v březnu 1939 jeho otec uprchl do Anglie. Pak se tam sešel se šestiletým synem a nakonec i s manželkou

V roce 1994 získal titul baron Dubs a stal se doživotním peerem. Během evropské migrační krize se velmi angažoval ve prospěch uprchlíků, zejména dětí.

V listopadu 2019 obdržel Stříbrnou medaili Jana Masaryka.

## Expedice Olomouc



Ve středu 21. prosince se na nádraží v Letovicích sešla 9. A. Proč? Strávit den jinak než ve školních lavicích. (Paradoxem je, že tento den nestrávili v lavicích ani naši spolužáci, protože praskla voda a škola nebyla). Naším cílem bylo město Olomouc – konkrétně Pevnost poznání. Cesta vlakem trvala necelé 2 hodiny, a to jsme ještě přeseďali v České Třebové. Pevnost poznání je rozdělena na 3 části – dějepisnou,

přírodovědnou a vesmírnou. Většinu z nás nejvíc zaujala část přírodovědná. Mohli jsme si vyzkoušet různé logické skládačky, promluvit s umělou inteligencí, zahrát šachy, vyzkoušet gyroskop, zahrát si na zubaře, prohlédnout svět mikroskopem a spoustu dalšího. Pak naše kroky zaměřily na vánoční trhy. Času bylo ale málo, byla zima a zboží bylo drahé. Takže nakonec naše úspory skončily v Šantovce, kde jsme se najedli, zahráli a málem nestihli vlak. Hodnocení exkurze – 7 z 10.

9. A



### Lyžařský kurz 7. B a 7. C

V neděli 29. 1. v 9:45 byl sraz na autobusové zastávce u školy. Lyže a kufry nám naložili do autobusu a v 10:00 jsme vyjeli z Letovic. Cesta utekla velmi rychle, zpívali jsme písničky a všichni měli dobrou náladu. Kolem půl 12 jsme dorazili na Dolní Moravu. Byli jsme ubytováni v hotelu Sněžník. Vystoupili jsme z autobusu, vzali si své věci a šli se ubytovat. Lyže jsme odnesli do lyžařny, tašky a kufry si dali na pokoj a šli jsme rovnou na oběd. Po obědě jsme měli čas si vybalit své věci a zabydlet se. Ve 2 hodiny se šlo lyžovat, nelyžaři si zkoušeli nasadit lyže a pohybovat se v nich. Ti co lyžovat uměli, se šli rozdělit do skupin. Ve čtyři jsme se vrátili do hotelu a v šest byla večeře. Po večeři byla přednáška o tom, jak se bezpečně pohybovat na horách a zhodnocení dne. Druhý den ráno byla snídaně formou švédských stolů. Celý den jsme lyžovali a večer byla přednáška od pána z horské služby. Další den jsme opět

dopoledne lyžovali, ale odpoledne jsme šli místo lyžování na procházku do obchodu. V obchodě jsme si mohli koupit nějaké dobrůtky. Potom co jsme se vrátili, jsme se šli ještě projít do lesa, kde se odehrála velká koulovačka. Večer byla přednáška o historii lyžování. Čtvrtý den jsme opět celý den lyžovali a večer byla přednáška o lyžařských disciplínách. Pátý den dopoledne se uskutečnil závod. Holky a kluci závodili zvlášť. Nejdříve jeli holky a po nich kluci. Odpoledne jsme měli volné lyžování - mohli jsme si volně jezdit po sjezdovce. Večer jsme se dozvěděli, jak dopadl závod. Z holek se na 1. místě umístila Barča Jurová a z kluků Karel Pecháček. Po vyhlášení jsme měli diskotéku, moc jsme si ji užili, tancovali jsme a zpívali. Když už se blížil čas jít spát, většina byla smutná, jelikož nám bylo líto, že tento týden hrozně rychle utekl a nechtělo se nám zpátky domů. Po diskotéce jsme šli spát. Ráno jsme se nasnídali, zabalili věci a v 10:00 přijel autobus a jeli jsme do Letovic. Kolem 12 jsme byli na autobusové zastávce u školy, kde na nás již čekali rodiče a jeli jsme domů.

Na tento lyžák nikdy nezapomenu, moc jsem si ho užila.

Leona Kotoulková 7.B



## Planetárium Brno

Ve čtvrtek 12. 1. jsem se zúčastnil výletu do Planetária Brno. Nejdříve jsme měli přednášku o paprsku, spojce a rozptylce. Poté nám ukazovali různé pokusy. Myslím si, že přednáška byla velice poučná a zajímavá. Pak následoval asi půlhodinový dokument Cesta za miliardy hvězd. Dokument byl taky hodně zajímavý. Výlet jsem si dost užil.

Eduard Kubík 8. B

## Ten dělá to a ten zas tohle ...

Připravila jsem si krátký rozhovor s bývalou žákyní ZŠ Letovice, Žanetou Klusákovou, které jsem se zeptala pár otázek ohledně jejího současného zaměstnání.

### **1. Jaké je vaše povolání, a co obnáší?**

- Mé povolání je cukrář, ale pracuji hlavně s čokoládou. Tohle povolání obnáší především kreativitu, trpělivost a fantazii.

### **2. Proč jste se rozhodla právě pro tuhle práci? Co vás na ní baví nejvíce, a co naopak vůbec?**

- Rozhodla jsem se pro tuto práci z důvodu mé předešlé brigády v čokoládovně, kdy mě tato práce velmi zaujala. Baví mě na ní hlavně ta kreativita, kdy člověk může vyrobit z čokolády opravdu cokoliv. Není asi nic, co by mě na mé práci vyloženě nebavilo.

### **3. Jaké bylo vaše vysněné povolání v dětství? Máte nějaké i teď?**

- Mé vysněné povolání bylo přímo stát se cukrářem, což se mi splnilo.

### **4. Jaký byl pro vás největší šok po ukončení studia a nastoupení do práce? Na co bylo těžké si zvykat, a co vám naopak vyhovuje více?**

- Šok to pro mě nebyl vůbec, byla jsem totiž zvyklá během studia chodit na brigády, z nichž byla jedna právě v čokoládovně, tudíž už jsem věděla, co mě bude zhruba čekat a zvykla jsem si na vše během chvílky.

### **5. A nakonec, jaké vzdělání vyžaduje vaše práce?**

- Má práce vyžaduje vyučení oboru cukrář, kde se po tomto vyučení může dodělat nástavba. Nástavbové studium je určeno pro uchazeče, kteří získali výuční list v tříletém oboru studia formou denního vzdělávání a chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou, není to však podmínka přímo pro mou práci a byla by jen v případě, kdybych si někdy v budoucnosti chtěla otevřít vlastní cukrárnu.

**Moc děkuji za rozhovor, a přeji vám štěstí v práci :)**

Valerie Janečková 9. C

## Něco pro zasmání ...

Mladý adept právnického doktorátu dostane u zkoušek otázku: Co je to podvod?

"Podvod je, jestliže mě teď necháte propadnout."

"Jak to?", ptá se profesor.

"Protože paragraf 265 trestního zákoníku zní: Kdo zneužije nevědomosti někoho, aby jej poškodil, dopustí se podvodu."



Wikipedie: "Já vím všechno!"  
Google: "Najdu všechno!"  
Facebook: "Já znám všechny."  
Internet: "Beze mě jste v prčicích."  
Elektrina: "Tak se uklidníme jo?!"

Jeden mladý muž povídá: "Chci být velkým spisovatelem."  
A co to pro tebe znamená velkým?  
"To znamená, že chci psát něco, co bude číst celý svět, něco, co přinutí lidi jednat emocionálně, něco, co je přinutí ječet, křičet a řvát vztekem a zoufalstvím!"  
Nyní pracuje pro Microsoft a píše chybové hlášky.

Jak se směje 490 římských vojáků?  
XD

Jdou dvě rajčata po ulici a jedno říká: "Nesmí tě přejet auto."  
Auto to rajče přejede a to druhé říká: "Tak pojd' kečupe."

Přijde naštvanej zajíček do hospody a zakřičí:  
"Kdo mi zmlátil bráchu?"  
Medvěd se zvedne a řekne:  
"Já, máš nějakej problém?"  
"Ne to je v pohodě."

Sedí dvě sovy v noci na větvi. První se otočí na druhou a udělá: "Hú-hú."  
Druhá na to: "Fuj, to jsem se lekla."

Medvěd jede se zajícem na motorce. Řídí medvěd a zeptá se zajíce:  
"Bojíš se?"  
Zajíc: "Ne."  
Řídí zajíc a zeptá se medvěda: "Bojíš se?"  
Medvěd: "Ne."  
Zajíc: "No, ale měl by ses bát."  
Medvěd: "Proč?"  
Zajíc: "Protože nedosáhnu na brzdu."

Vtipy vybral Šimon Šindelář 6. B a redakce

Školní výčet – vychází při Základní škole Letovice. Vydání 86, březen 2023. Neprodejné.

[www.zsletovice.cz](http://www.zsletovice.cz), skolcas@seznam.cz