

**Základní škola Letovice, okres Blansko**



## **Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2014/2015**



V tomto roce se podařila náročná oprava žákovských šaten

V Letovicích 21. 9. 2015

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15.10.2015

### 1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, okres Blansko, příspěvková organizace  
Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61  
Zřizovatel školy: Město Letovice  
Ředitel školy: Miloš Randula  
Součástí školy: školní družina, školní jídelna  
Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

### 2) Školská rada

Stanislava Brablecová – předsedkyně, členové: RNDr. Marta Makovská, Mgr. Jiří Sedláček, ing. Marek Chládek, Eva Pařilová, Stanislav Kobelka, Pavla Kubínová, Mgr. Lenka Veselá, Mgr. Zora Vitoulová.

### 3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice, příloha pro žáky s lehkým mentálním postižením	79-01-C/01
Speciální škola	79-01-B/01

**4) Údaje o organizaci školy**  
**Počet tříd a žáků k 30. 9. 2014**

ročník	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	4	86
2. ročník	4	83
3. ročník	3	83
4. ročník	2	54
5. ročník	3	80
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>16</b>	<b>386</b>
6. ročník	3	82
7. ročník	3	74
8. ročník	4	87
9. ročník	3	72
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>13</b>	<b>315</b>
speciální třídy	2	17
<b>škola celkem</b>	<b>31</b>	<b>718</b>

**Školní družina k 31. 10. 2014:**

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
8	230

**Školní jídelna k 31.10.2014:**

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy
Počet	368	284	64

**Údaje o zápisu do 1. tříd**

	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky
Poprvé u zápisu	61	14
Po odkladu	23	0

## Údaje o pracovnících školy

(stav k 30.6.2015)

Vedení školy:

Ředitel	Randula Miloš
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Bajerová Iva
Zástupce pro 2. stupeň	Makovská Marta
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Kostlánová Renata
Výchovný poradce	Tenorová Martina
Vedoucí vychovatelka	Brablecová Stanislava

Třídní učitelé:

I. stupeň (17 tříd)		II. stupeň (14 tříd)	
1.A	Dufková Jana	6.A	Nečasová Hana
1.B	Bělehradová Miloslava	6.B	Hanušová Eliška
1.C	Dvořáčková Radka	6.C	Kalasová Petra
1.D	Procházková Petra	7.A	Šrámková Zuzana
2.A	Španělová Vladimíra	7.B	Sičová Eva
2.B	Koláčková Helena	7.C	Šos Vítězslav
2.C	Rešková Jitka	8.A	Bušová Iva
2.D	Ježová Ilona	8.B	Kotoulková Ivana
3.A	Vaculová Radomíra	8.C	Musil Radek
3.B	Sedláček Jiří	8.D	Zouharová Martina
3.C	Hejlová Eva	9.A	Winkler Erik
4.A	Domanská Janneta	9.B	Chmelová Věra
4.B	Hlaváčková Jana	9.C	Trčková Miroslava
5.A	Šlesingrová Leona	2.P	Pléhová Svatava
5.B	Reitschmiedová Marcela		
5.C	Mahútová Elena		
1.P	Střížová Jitka		

Netřídní učitelé:

Jurová Hana	Provazníková Svatava
Illa Milan	Kopecká Alena
Zapalačová Jana	Procházka Radek
Lebišová Jitka	

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Sedláčková Michaela
Martínková Irena	Čechurová Věra
Fagulcová Lucie	Alexová Veronika

Asistenti pedagoga:

Fagulcová Lucie	Dagmar Trefná
Čechurová Věra	Brablecová Stanislava

## Ustanovení metodických orgánů školy:

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Dufková Jana
Předmětová komise českého jazyka	Vykydalová Marcela
Předmětová komise matematiky	Makovská Marta
Předmětová komise cizích jazyků	Kopecská Alena
Předmětová komise přírodopisu a chemie	Nečasová Hana
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Hanušová Eliška
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Chmelová Věra
Předmětová komise fyziky	Lebišová Jitka
Předmětová komise tělesné výchovy	Štesl Zdeněk
Předmětová komise praktických činností	Šrámková Zuzana
Metodik prevence	Kotoulková Ivana
Metodik informačních technologií	Šos Vítězslav
Speciální pedagog	Kostlánová Renata

	učitelé	vychovatelé	Pedagogičtí asistenti	Speciální pedagog
Fyzický počet	46	6	4	1
Odborná kvalifikace	46	6	4	1
Přepočtený počet	45,8	4,4	2	1

Nepedagogický úsek:

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	6	10
Přepočtený počet	6	8,38

Hlavní účetní	Eyerová Marie
Účetní	Kubínová Romana
Technický pracovník	Seehák Karel
Vedoucí školní jídelny	Leflerová Ivana
Vedoucí kuchařka	Kloudová Helena
Školník – provozář	Širůčka Mojmír

## 5) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31. 8. 2015) bez speciálních tříd

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují		Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	průměr na žáka	počet
1.	85	83	98	1	1	1	1	2	2	56	0
2.	86	86	100	0	0	0	0	0	0	69	0
3.	84	77	92	7	8	0	0	0	0	77	0
4.	53	49	92	3	8	0	0	0	0	97	0
5.	81	60	74	21	26	0	0	0	0	83	0
<b>celkem za I. stupeň</b>	<b>389</b>	<b>355</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
6.	83	34	41	48	58	1	1	1	1	88	2
7.	75	19	25	56	75	0	0	0	0	113	31
8.	87	45	52	41	47	1	1	1	1	118	14
9.	73	31	42	42	58	0	0	0	0	142	0
<b>celkem za II. stupeň</b>	<b>318</b>	<b>129</b>	<b>41</b>	<b>187</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	<b>47</b>
<b>celkem za školu</b>	<b>707</b>	<b>484</b>	<b>68</b>	<b>220</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>47</b>

Při porovnání poměru chlapců a dívek s vyznamenáním na 2. stupni zjišťujeme, že zatímco v 6. a 7. ročníku tvoří dívky 66% všech žáků s vyznamenáním, v 8. a 9. ročníku již převažují chlapci s 55% z počtu všech vyznamenaných. Za velmi dobré považuji zjištění, že chlapci, kteří v 6. a 7. ročníku nedosáhli na vyznamenání, zlepšují následně v 8. a 9. ročníku svůj prospěch. Dalším pozoruhodným zjištěním je, že veškerých neomluvených absencí se dopustily v tomto roce pouze dívky.

Statistika absence:

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015
průměrná za celou školu	96	98	81	80	92
průměrná absence 9. ročník	131	162	162	127	142

V tomto školním roce došlo oproti minulému školnímu roku k navýšení omluvené absence. Při podrobnějším zkoumání příčin jsme zjistili, že rozhodující vliv na tomto nárůstu měl vyšší výskyt chřipkového onemocnění v zimních měsících prvního pololetí.

### **Hodnocení vzdělávacích výsledků:**

K získání věrohodného obrazu vzdělávacích výsledků naší školy jsme použili řadu způsobů, abychom získali co nejvěrohodnější obraz vzdělávacích výsledků:

- Testování  
V průběhu roku jsme provedli již tradičně testování v 9. ročníku SCIO (OSP, ČJ, M) a testování úrovně získaných jazykových dovedností SCATE, testování Kalibro v 3., 5. a 7. ročníku. Dále žáci 9. ročníku byli testováni v rámci certifikovaného testování ČŠI pro oblast „Přírodovědné gramotnosti“. Za nejdůležitější považujeme následný rozbor výsledků a analýzu silných a slabých míst.
- Kontrolní проверки na úrovni školy.  
Na 1. stupni se jedná zejména o souhrnné vyhodnocení úrovně získaných znalostí a dovedností v matematice, českém jazyce a prvouka po 3. ročníku, na 2. stupni se jedná o společné čtvrtletní práce v matematice a v českém jazyce, jejichž výsledky jsou rozebírány a porovnávány na jednáních předmětových komisí.
- Hospitační činnost ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory.
- Rozbory výsledků pilotního testování jednotných přijímacích zkoušek na střední školy a následné reference o kvalitě práce našich žáků v učebních a studijních oborech středních škol.

- **Testování SCIO 9. ročník**

provádíme každoročně, takže máme k dispozici srovnávací údaje, z nichž za klíčové považujeme využití studijního potenciálu žáků v matematice a českém jazyce. V obou předmětech dosahujeme kladné přidané hodnoty v tomto textovém vyjádření:

**ČESKÝ JAZYK**

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

**využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

- **Testování Kalibro 3., 5., 7. ročník**

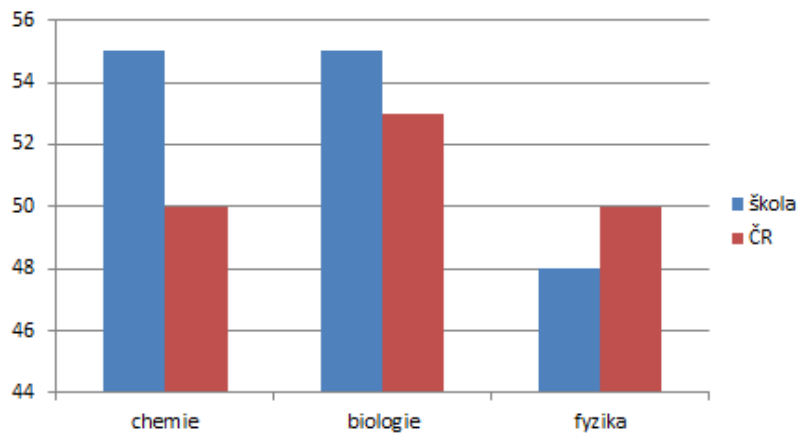
v oblastech matematika a český jazyk, které je více než na učivo orientováno na dovednosti aplikace. Výsledky tradičně využíváme při rozřazování do matematických skupin v 8. ročníku. V letošním roce jsme velmi pečlivě studovali výsledky žáků v matematice ve 3. ročníku, neboť do tohoto ročníku dospěla výuka Hejného matematiky ve třídách 3.A, B zatímco ve 3.C se vyučuje tradiční formou. Na základě výsledků Kalibro se jeví, že velkou předností Hejného metody je rozvoj dovedností žáků hledat a modelovat možná řešení.

- **Celorepublikové testování žáků 9. tříd v přírodovědném a společenskovědním přehledu.**

Koncem školního roku provedla ČŠI rozsáhlé testování znalostí a dovedností v přírodovědném přehledu (přírodopis, chemie, fyzika) a v společenskovědním přehledu (dějepis, zeměpis, občanská výchova) žáků 9. tříd. Za mimořádně pozitivní považuji úsilí, se kterým všichni žáci k tomuto testování přistoupili. Vynikajících výsledků dosáhli žáci v chemii a přírodopisu. Kvalitních výsledků v dějepise, občanské výuce. Výsledky ve fyzice nám ukázaly potřebu zpřístupnit fyziku také slabším žákům a v zeměpise se soustředit na strukturaci základních poznatků.



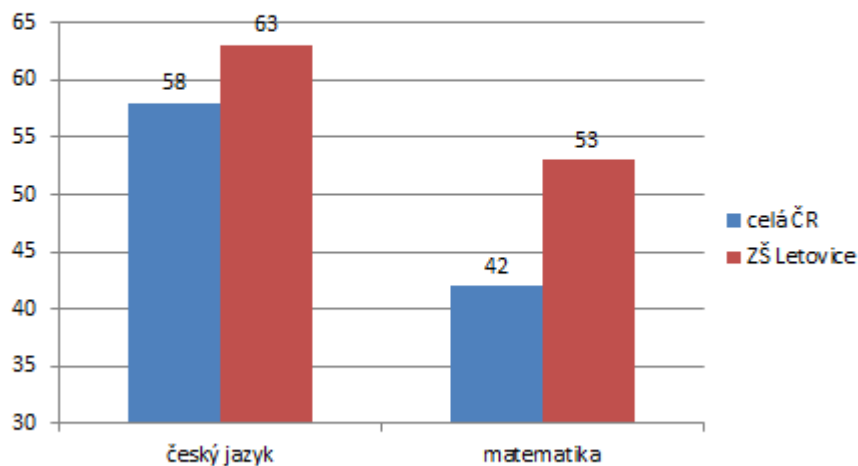
## Přírodovědný přehled



- **Výsledková sestava přijímacích zkoušek na střední školy**

V tomto školním roce byl zahájen proces jednotných přijímacích zkoušek na maturitní obory. V rámci celé ČR se jej zúčastnilo 40 tisíc žáků, z naší školy konalo tyto přijímací zkoušky 44 žáků. Digitalizace výstupů umožňuje celorepublikové velmi objektivní srovnání kvality výuky na jednotlivých školách a pro naši školu je tento obraz lichotivý.

## Průměrné procento úspěšnosti jednotných přijímacích zkoušek



### Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	2
3. stupeň z chování	0	0
důtka ředitele školy	3	8
důtka třídního učitele	10	22
napomenutí třídního učitele	24	23
pochvala ředitele	0	30
pochvala třídního učitele	0	60

Výše uvedená tabulka reálně dokladuje vyvážený poměr mezi pochvalami a důtkami všech stupňů a že pedagogové využívají kázeňská opatření s rozvahou.

### Přechody žáků na střední školy:

K zajištění informovanosti žáků i rodičů byla zorganizována na naší škole tradiční prezentace středních škol. Výchovná poradkyně také průběžně během roku poskytovala žákům a jejich rodičům informace a poradenské služby k další profesní volbě. Pro přípravu na přijímací zkoušky byly tradičně zavedeny nepovinné předměty „Cvičení z matematiky“ a „Cvičení z českého jazyka“, žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce v Blansku.

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	2
6 leté gymnázium	0
4 leté gymnázium	26
ostatní maturitní obory	35
učební obory	16
žáci bez umístění	0

Přechody našich žáků na konkrétní střední školy:

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Boskovice	11
Gymnázium Jevíčko	12
Gymnázium Blansko	3
SPgŠ Boskovice	11
VOŠ ekonomická a zdravotnická a SŠ Boskovice, Hybešova	4
SOŠ a SOU A.C. Boskovice	6
Tega Blansko	5
Masarykova střední škola SOŠ SOU Letovice	3
SZŠ Blansko	4

V uplynulém školním roce lze vysledovat další pokles zájmu o učební obory a další nárůst zájmu o gymnaziální vzdělávání, přičemž realizované projekty středních škol zaměřené na rozvoj zájmu o technické obory tento trend nezvrátily.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název	počet účastníků
Rozšiřující studium - rozšíření pro 1. stupeň anglický jazyk	1
Celoroční kurz anglického jazyka pro pokročilé	1
Využívání sady pomůcek Vernier	4
Seminář pro učitele hudební výchovy	16
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	21
Tablety prakticky	1
Role speciálního pedagoga ve škole	1
Diagnostika schopností a dovedností potřebných pro matematiku	16
Diagnostika zaměřená na schopnosti potřebné pro čtení a psaní	16
Seminář k herní činnosti při minivolejbale	1
Práce s diferencovanou třídou	1
Intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní	16
Doškolovací kurz pro instruktory LVK	2
Lyžařský kurz pro vedoucí LVK	1
Využití autoevaluačních technik pro rozvoj školy a atmosféry ve sboru	40
Odborná spolupráce v systému péče o ohrožené děti	1
Čtenářská gramotnost	1
Práce s měřícím systémem Vernier	5
Školení ovládání programu CAD	1
Seminář k výuce AJ na 1. stupni	3

Přímo na škole se uskutečnily tyto vzdělávací akce:

- „Využití autoevaluačních technik“ pana Jiřího Hanzelky pro učitele
- 3 semináře PPP Brno zaměřené na čtení, psaní a matematiku pro učitele 1. stupně
- hodnocení a sebehodnocení pro učitele 2. stupně
- metody výuky hudební výchovy.

### 6) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla na naší škole inspekční činnost formou výběrového testování v 9. ročníku (Přírodovědný a humanitní přehled).

## 7) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb.(školský zákon), školský zákon ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	13	0
žádost o přeřazení do vyššího ročníku dle §17 odst.3	0	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle §37	17	0
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy dle §39 odstavce 2	0	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle §46	91	0
přestup žáka dle §49, odstavce 1	45	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst. 2	5	0
žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle §55 odst1	2	0
povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání dle §41	1	0

## 8) Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola
Matematická olympiáda 6. ročník	13	11 T. Brablec 2. místo	neuskutečňuje se
Matematická olympiáda 7. ročník	4	3 J. Juřík 5. místo	neuskutečňuje se
Matematická olympiáda 8. ročník	26	5 K. Sičová 3.místo, J. Košík 4. místo	neuskutečňuje se
Matematická olympiáda 9. ročník	26	5 T. Nováková 6. místo	-
Pythagoriáda 5. ročník	74	0	neuskutečňuje se
Pythagoriáda 6. ročník	63	3 T. Brablec 3. místo	neuskutečňuje se
Pythagoriáda 7. ročník	41	0	neuskutečňuje se
Pythagoriáda 8. ročník	26	5 V. Nevyhoštěný 1. místo J. Rosič 2. místo K. Sičová, J. Košík 3. místo	neuskutečňuje se
Chemická olympiáda	11	3 L. Mistr 4. místo V. Nevyhoštěný 5. místo	-
Soutěž mladých zdravotníků	2 družstva	2 1. místo	1 5. místo
Biologická olympiáda kategorie D (6.-7. ročník)	12	2 L. Teichmann 4. místo V. Veselý 9. místo	1 L. Teichmann 16. místo
Biologická olympiáda kategorie C (8.-9. ročník)	6	2 J. Poláček 2. místo J. Rosič 6. místo	1 J. Poláček 12. místo
Dějepisná olympiáda	40	2	-
Olympiáda z českého jazyka	24	1 T. Halatová 3. místo	1 T. Halatová 4. místo postup do celostátního kola
Zeměpisná olympiáda 6. ročník	19	1 T. Brablec 2. místo	1 T. Brablec 4. místo
Zeměpisná olympiáda 7. ročník	6	1 J. Procházková 4. místo	-
Zeměpisná olympiáda 8.-9. ročník	19	1 K. Sičová 4. místo	-
Konverzační soutěž v AJ 1. kategorie	14	1 K. Provazníková 5. místo	-
Konverzační soutěž v AJ 2. kategorie	11	1 K. Sičová 2. místo	-

Recitační soutěže	48	6 D. Vichtová 1. místo A. Šamšulová 2. místo	-
Literární soutěž Komenský a my	1	1	1
Mladý chemik	72	-	3 T. Halatová 2. místo L. Mistr 3. místo V. Nevyhoštěný 4. místo
celkem	598	86	9

V celostátních kolech měla naše škola 4 účasti (T. Halatová – Olympiáda ČJ, Mladý chemik, Komenský a my, L. Mistr Mladý chemik).

Výše uvedená tabulka vypovídá o velkém rozsahu a kvalitní úrovni práce s nadanými žáky naší školy v mnoha oblastech.

## 9) Sportovní aktivity školy

### Okresní kola

- okresní přebor v přespolním běhu - starší žáci 2. místo v soutěži družstev
- okresní přebor ve florbalu - mladší žákyně 3. místo, mladší žáci 3. místo, starší žákyně 1. místo, starší žáci - bez postupu do okresního finále
- okresní přebor v halové kopané - bez postupu do finálové skupiny
- Kunštátská laťka – O. Zoubek 1. místo v kategorii starších žáků, M. Slechanová 2. místo v kategorii starších žákyní
- okresní přebor v minifotbalu - bez postupu do finále
- Pohár rozhlasu - mladší žákyně 4x60m 3. místo, mladší žáci 4x60m 3. místo, M. Gabaríková 2. místo v běhu na 60m
- okresní přebor v přehazované - mladší žákyně bez postupu do finále, starší žákyně bez postupu do finále
- okresní přebor ve vybíjené - mladší žákyně bez postupu do finále, starší žákyně bez postupu do finále
- okresní přebor ve volejbalu - starší žákyně 4. místo, starší žáci 1. místo, mladší žáci a žákyně (volejbal 3+3) 2. místo

### Krajská kola

- krajské finále ve florbalu starších žákyní - 7. místo
- krajské finále v minifotbalu - 5. místo
- krajské finále ve volejbalu 3+3 mladších žáků a žákyní 4. místo

Pořadatelství sportovních soutěží na ZŠ Letovice:

Okresní přebory:

- ve florbalu mladších žáků - spolupořadatel
- ve florbalu starších žákyní - spolupořadatel
- ve florbalu starších žáků - spolupořadatel
- ve volejbalu starších žákyní
- ve volejbalu starších žáků
- ve volejbalu 3+3 mladšího žactva

- ve vybíjené žáků a žákyň 3.-5.ročníku ZŠ

Krajské přebory:

- v minifotbalu
- ve volejbalu 3+3 mladšího žactva

Celoroční školní sportovní soutěže:

- Školní florbalová liga - 11 týmů, asi 80 žáků.

Sportovní den školy

- 4.A, 5.A,B,C, 6.A -turnaj v přehazované - volejbalové kurty (sportovní hala)
- 7.A,B,C - turnaj v minifotbalu a ve vybíjené - školní hřiště
- 8.A,B,C - workoutové hřiště u sportovní haly
- 9.A,B,C - turnaj v míčových hrách a ve florbalu - tělocvičny školy

Lyžařský výcvikový kurz

Počet žáků 34, místo Malá Morávka, termín 1.-7. 2. 2015, bez kázeňských problémů, bez vážnějších úrazů. Problémem se jeví snižující se procento zúčastněných žáků.

V tabulce přehled účastí za posledních 10 let.

šk.rok	žáků 7. roč. celkem	účast LK	%
2005/06	94	57	60,6
2006/07	93	60	64,5
2007/08	102	63	61,8
2008/09	89	59	66,3
2009/10	92	64	69,6
2010/11	93	54	58,1
2011/12	85	47	55,3
2012/13	73	45	61,6
2013/14	87	59	67,8
2014/15	74	34	45,9

Vodácký kurz pro žáky 9. ročníku

Počet žáků 18, místo Český Krumlov, termín 14. -17. 6. 2015.

## 10) Mezinárodní spolupráce

Naše škola pokračovala v úzké spolupráci s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. V tomto školním roce jsme provedli změnu termínů výměnných pobytů, takže podzimní i jarní výměna se uskutečnila v Letovicích. Spolupráce se školou z Kirchlintelnu je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti a Nadací pro rozvoj kultury v Letovicích.

Druhou mezinárodní akcí bylo prázdninové setkání žáků naší školy se spolužáky z Maďarska, Rumunska, Slovenska a Chorvatska, které se uskutečnilo u maďarského Balatonu.

Vyučující anglického jazyka ve dvouletých cyklech uskutečňují jazykové zájezdy do Anglie. V tomto školním roce se tento výjezd uskutečnil za velkého zájmu žáků.

Vyučující německého jazyka uskutečnili jako každoročně jednodenní exkurzi do Vídně.

## 11) Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Žáci ve speciálních třídách:

Typ postižení	počet žáků
Mentální postižení	12
Více vad	2
Autisté	3
celkem	17

Individuálně integrovaní žáci v běžných třídách

Typ postižení	počet žáků
Vady řeči	5
Vývojové poruchy učení	6
Vývojové poruchy chování	6
celkem	17

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením se na škole realizuje jak formou skupinové integrace (2 třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením), tak i formou individuální integrace. Žáci speciálních tříd jsou zařazováni dle svých možností do běžných tříd (zejména do hodin tělesné, hudební výchovy, praktických činností, informatiky a anglického jazyka) s velmi dobrými výsledky. V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků, kteří se vzdělávali ve speciálních třídách s tím, že odcházejí na střední odborná učiliště sociálně i vzdělanostně velmi dobře připraveni.

## 12) Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k vysokému počtu žáků školy je riziko výskytu sociálně patologického chování a jednání reálné a u několika žáků se naplnilo. Za obtížné lze označit tři případy, jejichž společným jmenovatelem byla diagnostikovaná porucha chování ve spojitosti s komplikovaným rodinným zázemím. Za naprosto stěžejní pro tuto oblast považujeme prevenci, která se soustředila na tyto činnosti:

- nastavení takových pravidel ve školním řádu, která považujeme za logická, srozumitelná, realizovatelná, kontrolovatelná a vyžadování jejich dodržování
- neustálé sledování absence zejména u žáků s rizikem záškoláctví, při zjištění problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem
- individuální práce se žáky s výchovnými problémy na úrovni všech pedagogických pracovníků zejména mimo vyučovací hodiny (kontrola připravenosti žáka na vyučování, pohovor se žákem, pohovor s rodičem i žákem, vedení žáka k sebehodnocení vlastního chování, vzájemné setkávání pedagogů s cílem stanovit strategii výchovného postupu ke konkrétnímu žákovi, sestavování plánů pedagogické podpory)
- osvětová činnost (v tomto školním roce proběhly besedy žáků s kurátory a s Policií ČR)

## 13) Školní projekty a další akce

V tomto školním roce realizovala naše škola tyto projekty:

- **Zajištění udržitelnosti projektu Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Škola zajišťuje jeho udržitelnost, a to zejména těmito způsoby:

- a) zachování pozice speciálního pedagoga a jeho péče o žáky s poruchami učení a chování – podpořeno 109 žáků školy
- b) individuální logopedická péče na škole – byla poskytnuta podpora 19 žákům



- c) podpora nadaných žáků a jejich účast na soutěžích (viz zapojení do soutěží)
- d) realizace Edukativně stimulačních skupin ve spolupráci s okolními MŠ –bylo podpořeno 79 dětí předškolního věku.

- **Rodilý mluvčí**

Za finanční podpory města Letovice pokračovala výuka anglického jazyka rodilým mluvčím, který vstupuje do hodin AJ jako druhý učitel (6 hodin týdně pro celou školu). Pro žáky je možnost komunikovat s rodilým mluvčím velmi silný motivační podnět pro vzdělávání.

- **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách**

- a) Ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce naší školy se SOŠ a SOU A. Citroena v Boskovicích v rámci projektu „Podpora přírodovědných a technických oborů“. 73 žáků 9. ročníku mělo tak možnost se zúčastnit odborné výuky elektrotechniky, fyziky a praktických činností na této střední škole. Každá třída 9. ročníku se účastnila celkem čtyř projektových dnů, celkem těchto dnů projektového vyučování bylo tedy 12. Žáci se v nich seznamovali s novým prostředím, novým typem techniky, výuky i pedagogy. Během výuky si rozvíjeli nejen své znalosti ve výše uvedených oborech, ale vytvářeli si i na základě vlastního prožitku povědomí o technickém a přírodovědném vzdělání na střední škole. Velice inspirativní se pro žáky stala také v rámci projektu uskutečněná exkurze do Technického muzea v Praze. Celý projekt byl rovněž i podle dotazníkového šetření uskutečněného v závěru všech aktivit důležitým faktorem pro profesní orientaci našich žáků.
- b) Spolupráce s Gymnáziem Boskovice Během celého školního roku 2014/2015 probíhal 2. rokem daný projekt. Žáci 8. a 9. ročníku si v přírodovědném semináři podstatně rozšířili svoje znalosti i praktické dovednosti z oblasti chemie. Měli možnost navštívit i nově zrekonstruované laboratoře na GMB a absolvovat tu laboratorní cvičení z chemie, fyziky a biologie. Během celého školního roku se zúčastňovali Dnů vědy, byla jim umožněna např. i návštěva VIDA parku v Brně.
- c) Spolupráce se SŠ Tega Blansko – podpora technického vzdělání

- **Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd**

Výchovná poradkyně a speciální pedagožka připravily jednodenní adaptační kurzy pro nově vytvořené třídní kolektivy 6. tříd. Výstupem bylo jednak poznání žáků, jejich problémů i návyků, se kterými přichází z 1. stupně.

- **Školní časopis**

V tomto školním roce opět pracovala pod vedením Martiny Tenorové redakční rada školního časopisu. Smyslem této aktivity je jednak rozvíjet literární dovednosti žáků, učit je navzájem spolupracovat, ale také poskytovat reflexi školního života z pozice žáků.

#### 14) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto opravy v budově školy a jejím okolí:

- oprava školních šaten v rozsahu téměř 3 miliony Kč
- výměna školního nábytku ve třídách 1. stupně
- dataprojektory do kmenových tříd
- systém generálního klíče
- pořízení nového školního nábytku v důsledku nárůstu počtu žáků
- postupná výměna obložení ve třídách a na chodbách
- zhotovení projektové dokumentace na realizaci komplexního a výkonného zasíťování budovy školy

#### 15) Činnost školních družin

Zájem dětí o zařazení do školní družiny v tomto školním roce nadále vzrůstal. Přes omezené prostory

školní budovy je pro děti činnost ve školních družinách natolik přitažlivá, že doba jejich přítomnosti ve ŠD narůstá. Vychovatelky ŠD svou aktivitou doplňují vzdělávací a výchovný charakter školy o atraktivní mimovyučovací aktivity.

#### Příležitostné akce ŠD 2014/2015

Zdravá výživa (spolupráce fyzioterapeutkou Marií Štemberovou)	říjen 2014
Hledáme nové talenty	listopad 2014
Dýňáci a bramboráci (výstava před školou)	listopad 2014
Vánoční náměstí (projekt ŠD, MŠ)	prosinec 2014
Vánoční dílna	prosinec 2014
Netradiční vánoční stromečky (výstava před školou)	prosinec 2014
Divadélko I.,II	leden 2015
Karneval se spaním v družině	únor 2015
Vajíčkovníky (projekt ŠD, MŠ )	březen 2015
Velikonoční dílna	březen 2015
Pěší výlet na Visky	červen 2015
Rozloučení se školním rokem	červen 2015

## 16) Ekonomická část výroční zprávy

### Příjmy

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2013	skutečnost 2014	vývojový ukazatel
			1	2	3=2/1
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)		<b>25 393 000,00</b>	<b>27 081 568,00</b>	1,07
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele		<b>5 113 158,00</b>	<b>5 068 700,00</b>	0,99
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků		<b>76 560,00</b>	<b>87 400,00</b>	1,14
4	Příjmy z hospodářské činnosti		<b>104 044,00</b>	<b>123 514,00</b>	1,19
5	Projekt "Peníze do škol" ESF 1,4		<b>560 166,20</b>	<b>0,00</b>	0,00
6	Ostatní příjmy		<b>3 080 095,69</b>	<b>2 735 587,25</b>	0,89
7	v tom:	stravné (žáci a zaměstnanci)	2 105 829,82	2 156 339,34	1,02
8		úroky	22 778,87	11 890,45	0,52
9		sběr papíru	0,00	15 880,00	
10		ostatní výnosy zdanitelné	105,00	243,00	2,31
11		platba rodičů na lyžařský kurz	127 872,00	168 705,00	1,32
12		platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	435 800,00	0,00	
13		DDIM z odpočitatelná položka z daně příjmu PO	51 277,00	0,00	0,00
14		příspěvek na Kirchlinteln	57 405,00	81 434,90	1,42
15		od žáků na zájezd do Kirchlintelnu	37 500,00	35 103,56	0,94
16		pracovní sešity do výuky anglického jazyka	216 841,00	234 121,00	1,08
17		účet 648 z IF na opravy	0,00	0,00	
18		příspěvek na Kirchlinteln - Nadace	24 687,00	31 870,00	1,29
19	<b>PŘÍJMY CELKEM</b>		<b>34 327 023,89</b>	<b>35 096 769,25</b>	<b>1,02</b>

## Výdaje

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2013	skutečnost 2014	vývojový ukazatel
			1	2	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)		<b>8 119 845,74</b>	<b>7 947 292,69</b>	0,98
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání		<b>25 393 000,00</b>	<b>27 081 568,00</b>	1,07
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců		18 090 000,00	18 706 000,00	1,03
4	prostředky na OPPP		201 000,00	305 000,00	1,52
5	v tom:	ostatní osobní výdaje	201 000,00	305 000,00	1,52
6		odstupné	0,00	0,00	0,00
7	odvody		6 386 224,00	6 631 995,00	1,04
8		v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	6 204 631,00	6 444 475,00	1,04
9		FKSP	181 593,00	187 520,00	1,03
10	ostatní neinvestiční výdaje		646 450,00	755 975,00	1,17
11	z toho:	učebnice	92 749,80	90 965,00	0,98
12		učební pomůcky	308 321,00	505 245,40	1,64
13		učební potřeby (1. třída+integrování žáci)	19 500,00	20 432,00	1,05
14		plavecký výcvik	100 000,00	23 500,00	0,24
15		ochranné pomůcky	20 832,20	14 680,60	0,70
16		další vzdělávání	29 590,00	57 410,00	1,94
17		cestovné	75 457,00	43 742,00	0,58
18		projekt MŠMT znevýhodnění žáci (mzdy, odvody)	0,00	401 291,00	
19		projekt další jazyk ONIV	0,00	18 400,00	
20		projekt zvýšení platu pedagogů	0,00	49 129,00	
21		projekt zvýšení tarifů od 1.11.2014	0,00	167 748,00	
22		náhrady za 14 dnů nemoci	69 326,00	46 030,00	0,66
23	Projekt „Peníze do škol“ ESF 1.4		560166,20	0	
	VHČ		29 059,00	40 003,00	1,38
	<b>VÝDAJE CELKEM</b>		<b>34 102 070,94</b>	<b>35 068 863,69</b>	<b>1,03</b>

## **17) Zhodnocení a závěr**

Ve školním roce 2014/2015 pokračoval nárůst počtu žáků zejména v kategorii 1. stupně. Škola svou vzdělávací, výchovnou i organizační činností tento nárůst zvládla. Za nejdůležitější atributy školního roku 2014/2015 považuji:

- školou stanovená pravidla jsou účastníky vzdělávacího procesu respektována, je nastaven funkční a věcný způsob vzájemné komunikace
- vzdělávací výsledky většiny žáků se pohybují v horní části jejich předpokladů
- škola má vytvořeny mechanismy účinné podpory žáků, kteří tuto podporu aktuálně potřebují
- materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni a nadále se zlepšují.

V Letovicích 21. 9. 2015

Vypracoval: Miloš Randula, ředitel školy

## 18) Obrazová příloha výroční zprávy 2014/2015



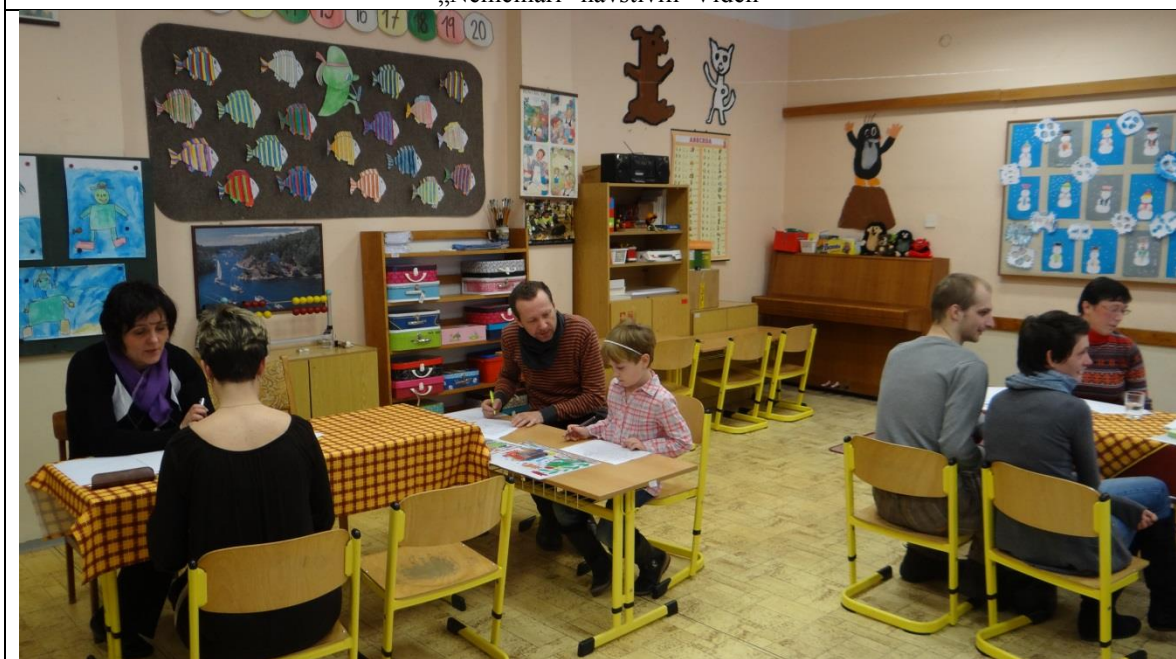
Testování ČŠI potvrdilo mimořádnou kvalitu výuky chemie



O jazykový zájezd do Anglie byl mimořádný zájem



„Němčináři“ navštívili Vídeň



Zápis do 1. tříd již tradičně pořádáme v den pololetních prázdnin



Edukativně stimulační skupiny jsou mimořádným přínosem pro budoucí prvňáky



Při návštěvě německých přátel v Letovicích byl na programu i cyklovýlet.





Družstvo děvčat naší školy zvítězilo v okresním kole „Mladý zdravotník“



Z recitační soutěže žáků 1. stupně



O dílničky pořádané ŠD je tradičně zájem mezi dětmi, rodiči i prarodiči



Miniolympiáda žáků 1. tříd ve Velkých Opatovicích



Výrobky z činnosti školních družin zaujaly letovickou veřejnost



Regionální soutěž „Dyskohry 2015“ letos pořádala naše škola



Soutěž mladých cyklistů



Rekonstruované žákovské šatny zaujmou příjemným vzhledem