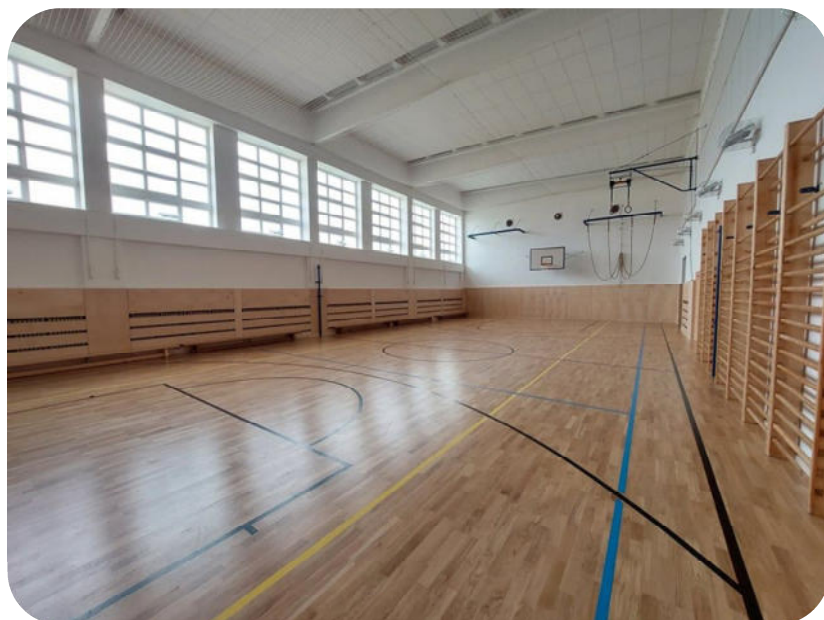


Základní škola Letovice, příspěvková organizace



Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2020/2021



V Letovicích 23. 9. 2021

Vypracoval: Mgr. Vítězslav Šos, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ Letovice dne 7. 10. 2021.

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, příspěvková organizace
Sídlo: Letovice, Komenského 902/5, 679 61
Odloučené pracoviště: Letovice, Tyršova 1069/25, 679 61
Zřizovatel školy: Město Letovice
Ředitel školy: Mgr. Vítězslav Šos
Součástí školy: školní družina, školní jídelna
Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

2) Školská rada

Stanislava Brablecová – předsedkyně, členové: Mgr. Radek Musil, Mgr. R. Kostlánová,
Ing. Marek Chládek, Eva Pařilová, Stanislav Kobelka, Mgr. Dagmar Procházková, Mgr. Ivana Podivínská, Mgr. Zora Vitoulová.

3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice speciální, díl I	79-01-B/01

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2020:

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	3	53
2. ročník	3	58
3. ročník	4	89
4. ročník	3	73
5. ročník	4	89
1. stupeň celkem	17	362
6. ročník	4	102
7. ročník	4	109
8. ročník	4	106
9. ročník	4	111
2. stupeň celkem	16	428
třídy zřízené dle §16 odst. 9	2	17
škola celkem	35	807

Z důvodu velkého počtu žáků, vyšší naplněnosti tříd, rizika snížené kvality vzdělávání, nedostatku místností na budově Komenského a kapacity školní jídelny byly ve školním roce 2020/2021 tři třídy

5. ročníku a jedno oddělení školní družiny umístěny na budovu v ulici Tyršova 1069/25 v rámci nájemní smlouvy se střediskem volného času Letokruh, příspěvková organizace.

Školní družina k 31. 10. 2020:

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
9	213

Školní jídelna k 31. 10. 2020:

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy	Celkem
Počet	289	347	73	709

Údaje o zápisu do 1. tříd k 31. 5. 2021:

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Převedení na jinou školu
Poprvé u zápisu	72	42	30	0
Po odkladu	22	22	0	0
celkem	94	64	30	0
Ze spádového obvodu	82	55	27	0

Údaje o pracovnících školy

(stav k 30. 6. 2021)

Vedení školy:

Ředitel	Mgr. Vítězslav Šos
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Mgr. Bajerová Iva
Zástupce pro 2. stupeň	RNDr. Makovská Marta
Vedoucí odloučeného pracoviště Tyršova	Mgr. Kalhousová Daniela
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Mgr. Kostlánová Renata
Výchovný poradce	PhDr. Eva Hejlová
Vedoucí vychovatelka	Brablecová Stanislava

Třídní učitelé:

I. stupeň (18 tříd)		II. stupeň (17 tříd)	
1.A	Mgr. Dufková Jana	6.A	Mgr. Kotoulková Ivana
1.B	Mgr. Bělehradová Miloslava	6.B	Mgr. Reška Milan
1.C	Mgr. Janků Jitka	6.C	Mgr. Sičová Eva
2.A	Mgr. Španělová Vladimíra	6.D	Mgr. Tenorová Martina
2.B	Mgr. Kolářková Helena	7.A	Mgr. Havlíčková Lenka
2.C	Mgr. Rešková Jitka	7.B	Mgr. Lebišová Jitka
3.A	Mgr. Vaculová Radomíra	7.C	Mgr. Alena Plavcová
3.B	Mgr. Šlesingrová Leona	7.D	Mgr. Trčková Miroslava
3.C	Mgr. Čadová Jitka	8.A	Mgr. Hanušová Eliška
3.D	Mgr. Ježová Ilona	8.B	Mgr. Kalasová Petra
4.A	Mgr. Korbářová Romana	8.C	Mgr. Blahová Jana
4.B	Mgr. Kolářová Janneta	8.D	Mgr. Veselá Lenka
4.C	Mgr. Sládečková Elena	9.A	Mgr. Musil Radek
5.A	Mgr. Irena Ševčíková	9.B	Mgr. Šrámková Zuzana
5.B	Mgr. Dvořáčková Radka	9.C	Mgr. Winkler Erik
5.C	Mgr. Stejskalová Andrea	9.D	Mgr. Zouharová Martina
5.D	Mgr. Reitschmiedová Marcela		
1.P	Mgr. Strážňová Jitka	2.P	Mgr. Pléhová Svatava

Netřídní učitelé:

RNDr. Nečasová Hana	Mgr. Štesl Zdeněk
Mgr. Ondráčková Štěpánka	Mgr. Hlaváčková Jana
PaedDr. Chmelová Věra	Mgr. Randula Miloš
Bušová Iva	Mgr. Vykydalová Marcela
Mgr. Zapalačová Jana	Bc. Kubitová Pavlína
Mgr. Blanka Havelková	Mgr. Martin Hoder
Mgr. Kalhousová Daniela	Mgr. Michal Polenda
Mgr. Kopecká Alena	Mgr. Jiří Brtník

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Sedláčková Michaela
Martínková Irena	Čechurová Věra
Jana Sedláková	Bednářová Jana
Přichystalová Dagmar	Bc. Jirušová Lenka

Asistenti pedagoga:

Celtová Hana	Čechurová Věra
Trefná Gabriela	Soňa Zatlková

Ustanovení metodických orgánů školy:

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Dufková Jana
Předmětová komise českého jazyka	Mgr. Veselá Lenka
Předmětová komise matematiky	RNDr. Makovská Marta
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Zouharová Martina
Předmětová komise přírodopisu a chemie	RNDr. Nečasová Hana
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Mgr. Hanušová Eliška
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Mgr. Tenorová Martina
Předmětová komise fyziky	Mgr. Lebišová Jitka
Předmětová komise tělesné výchovy	Mgr. Štesl Zdeněk
Předmětová komise praktických činností	Mgr. Šrámková Zuzana
Metodik prevence	Mgr. Kotoulková Ivana
Metodik informačních technologií	Mgr. Štesl Zdeněk
Metodik enviromentlání výchovy	Mgr. Zapalačová Jana

	učitelé	vychovatelé	pedagogičtí asistenti	speciální pedagog
Fyzický počet	56	9	4	1
Odborná kvalifikace	56	9	4	1
Přepočtený počet	51	7,3	2,6	1

Nepedagogický úsek:

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	7	9
Přepočtený počet	7	9

Hlavní účetní	Skalníková Zdeňka
Účetní	Kubínová Romana
Vedoucí technický pracovník	Šamšula Vít
Vedoucí školní jídelny	Leflerová Ivana
Vedoucí kuchařka	Lepková Věra
Školník – provozář	Heger Přemysl

5) Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31. 8. 2021) bez tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Opakují		Omluvené hodiny průměr na žáka	Neomluvené hodiny průměr na žáka
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%		
1.	52	51	98	0	1	2	1	2	0	0	1	2	0
2.	57	55	96	1	2	1	2	1	2	0	2	21	1,5
3.	90	88	98	1	1	1	1	1	0	0	1	31	2
4.	73	71	97	2	3	0	0	0	0	0	0	29	0
5.	85	70	82	14	17	1	1	1	0	0	0	37	1,2
celkem za I. stupeň	357	335	94	18	4,8	4	1,5	0	0	3	1,7	28	0,9
6.	99	59	60	38	38	2	2	0	0	2	2	33	2,1
7.	109	52	48	55	50	2	2	0	0	1	1	47	0,8
8.	106	57	54	47	44	2	2	0	0	2	2	50	2,9
9.	111	60	54	51	46	0	0	0	0	0	0	57	0,2
celkem za II. stupeň	425	228	54	191	45	6	0,8	0	0	5	1,3	47	1,5
celkem za školu	782	563	74	209	25	10	1,2	0	0	8	1,5	38	1,2

Statistika absence:

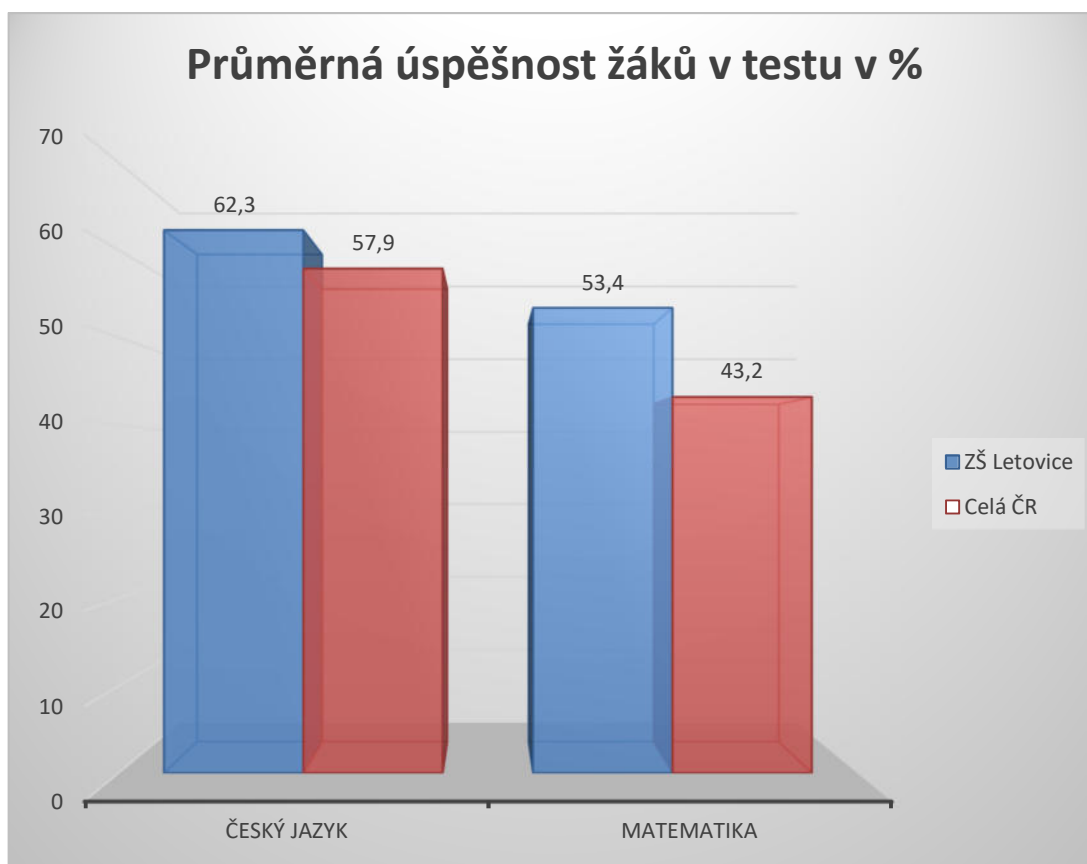
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
průměrná za celou školu	92	94	80	82	77	45	39
průměrná absence v 9. ročníku	142	146	133	122	125	71	57

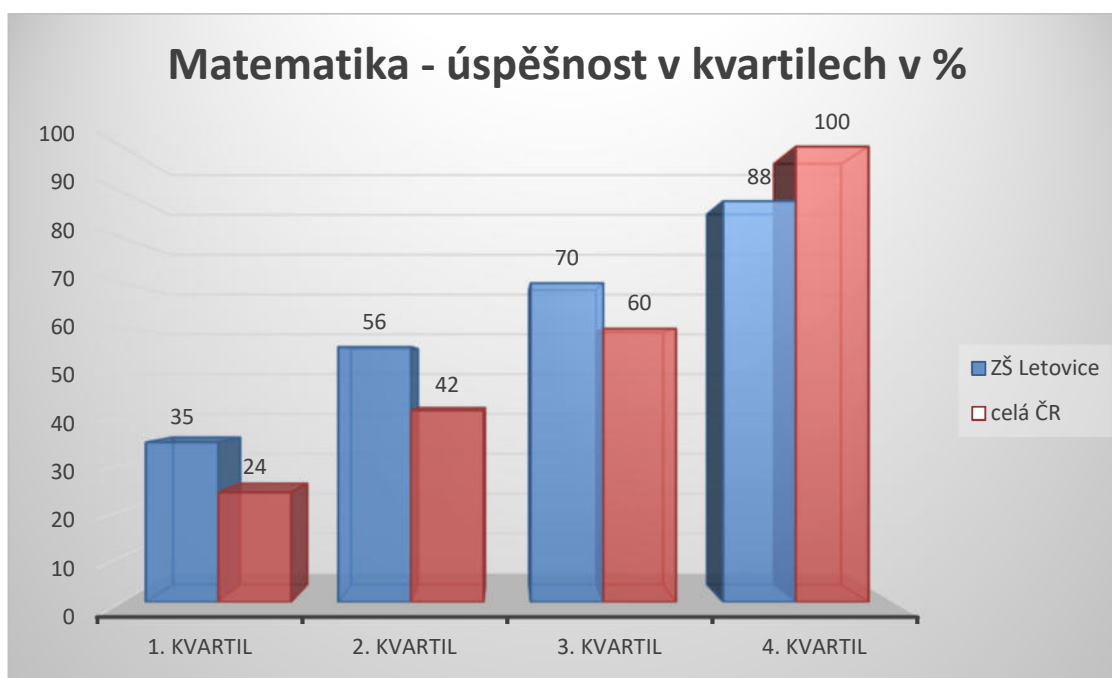
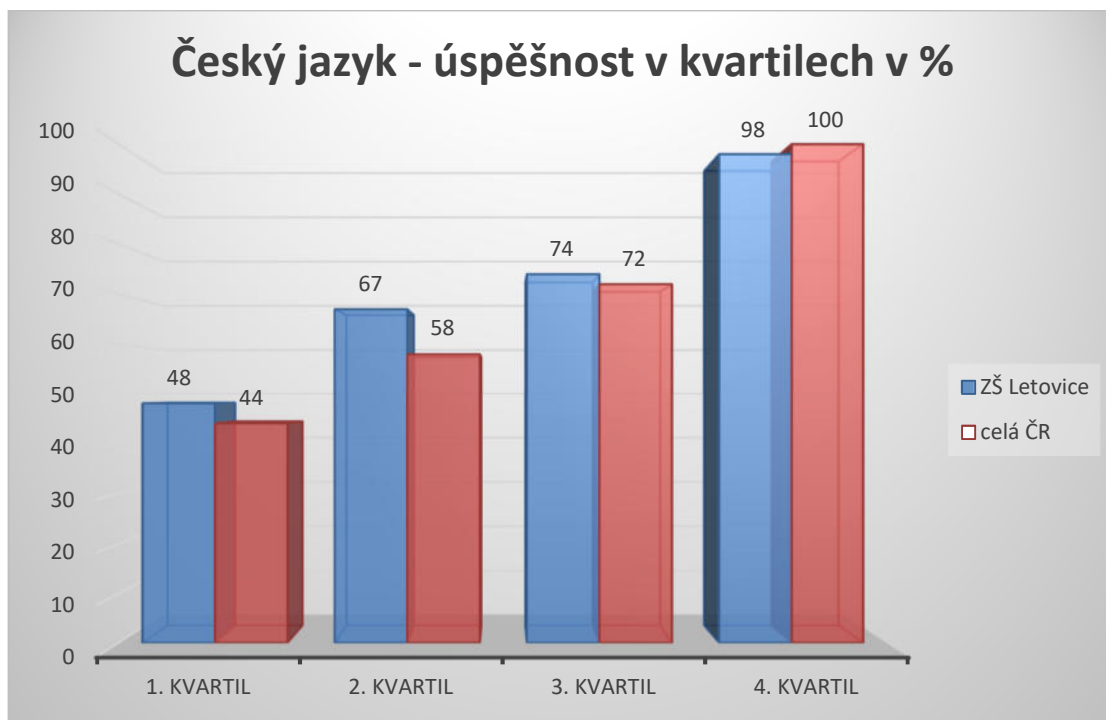
Hodnoty ve statistice absence v tomto školním roce se snížily z důvodů uzavření škol od 14. 10. 2021 pro žáky na prezenční výuku.

Hodnocení vzdělávacích výsledků:

a) Porovnání výsledků přijímacích zkoušek na střední školy žáků 9. tříd v kontextu celé ČR je stále nejobektivnějším výstupem o kvalitě vzdělávání.

	počet žáků	český jazyk		matematika	
		percentilové umístění	průměrná úspěšnost	percentilové umístění	průměrná úspěšnost
ZŠ Letovice	60	57,4	62,3	62,9	53,4
Celá ČR	58 618	50	57,9	50	43,2





Z grafů plyne, že škola vykazuje i nadále nadprůměrnou úroveň vzdělávání žáků v průřezu všech skupin žáků, zvláště pak žáků s menší úspěšností v přijímacím testu.

b) Jednou z dalších forem zhodnocení úrovně vzdělávání žáků je projekt Národního testování 9. ročníků, kterého se škola již po několik let účastní. Testování se účastnilo celkem 11 393 žáků z 384 škol ČR. Na naší škole testování podstoupilo 60 žáků. Výsledky podzimního testování jsou následující:

Národní testování 9. tříd 2020/21



Škola: FKMS Základní škola Letovice, příspěvková organizace, Letovice

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

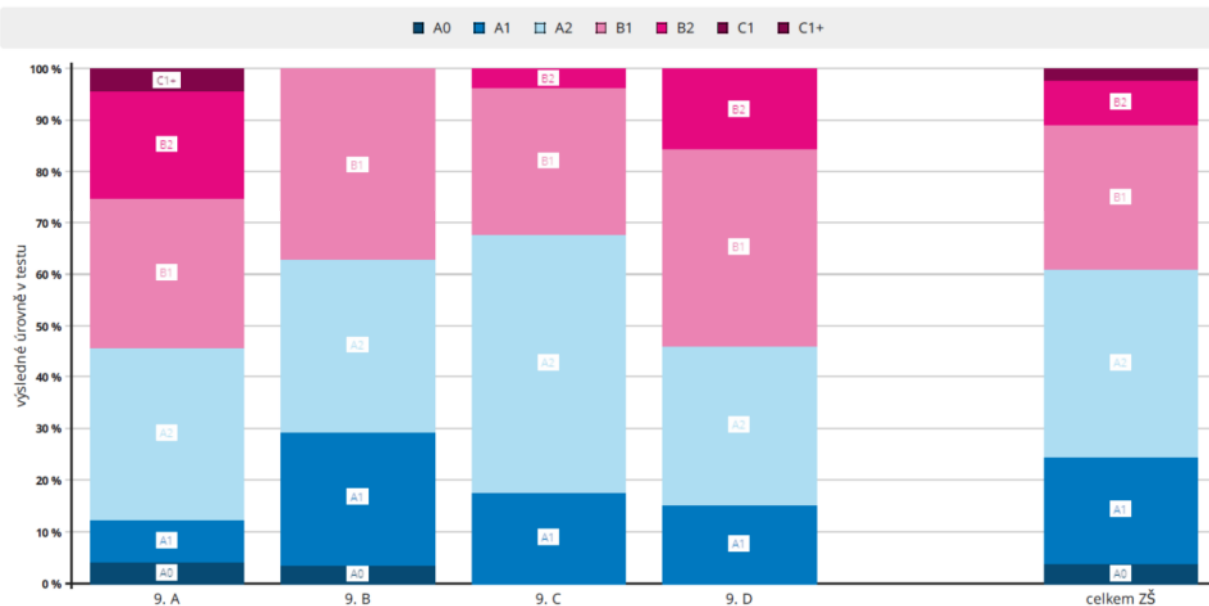
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



A0, A1, A2 – základní úroveň znalosti jazyka (A1 po 5. r. a A2 po 9. r. ZŠ); B1, B2, C1 – pokročilá znalost jazyka (SŠ, státní zkouška)

Výše uvedená data z obou testování dokládají nadprůměrnou úroveň vzdělávání žáků. Tyto výsledky jsou důsledkem nejen kvality vzdělávacího procesu v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, ale také dovednosti všech pedagogů motivovat žáky ke vzdělávání v průběhu celé devítileté školní docházky.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	6
3. stupeň z chování	0	0
důtka ředitele školy	7	6
důtka třídního učitele	9	20
napomenutí třídního učitele	20	22
pochvala ředitele	0	1
pochvala třídního učitele	1	11

Rozsah výchovných opatření se v porovnání s předchozím školním rokem v tomto školním roce v 1. pololetí snížil, v 2. pololetí navýšil. Navýšení bylo způsobeno klesající motivací žáků k vzdělávání při dlouhotrvající distanční výuce a následně jejich neomluvené absencí v hodinách, neplnění školních

povinností. Nutností je stále včasnost a neodkladnost udělování kázeňských opatření, věcná komunikaci s rodiči a hledání společného řešení při řešení výchovně-vzdělávacích problémů.

Přechody žáků na střední školy:

Typ školy	přijati
8 leté gymnázium	1
6 leté gymnázium	0
4 leté gymnázium	20
ostatní maturitní obory	68
učební obory	23
žáci bez umístění	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

název	počet účastníků
Jak lépe zvládat obtíže při komunikaci s rodiči	64
Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků - cizinců	1
Didaktické hry a aktivizační metody v matematice	2
Školení BOZP	78
Školení řidičů	3
Školský zákon - novela	1
Osobnostně sociální rozvoj	2
Úprava a správa fotografií, aplikace	1
Studium výchovného poradce	1
Projekt ZIP MUNI	2
Informatické myšlení	2
Seminář speciálních pedagogů	2
Systém péče o žáky se SVP	1
Typy pro výuky ČJ a literatury – synchronní e-learning	1
Aktuální stav školské legislativy	1
Badatelsky orientované vyučování	1
Setkání spec. pedagogů	2
Tandemová výuka	1
Prostředí MS Teams	31
Elektronická třídní kniha pro ŠD	9
Zadávání DÚ v Bakalářích	23

6) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena tematická inspekční činnost se zaměřením na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání s ohledem na opatření související s pandemií covid – 19. Závěrečná zpráva z této inspekční činnosti nebyla ČŠI vypracována.

7) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	41	0
žádost o opakování ročníku dle § 52 odst. 6	2	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle § 37	32	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46	62	0
přestup žáka dle §49, odst. 1	29	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst. 2	0	0
žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 1	1	0
žádost o individuální vzdělávání žáka dle § 41	1	0

Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola	postoupilo do celostátního kola
Dějepisná olympiáda	1	1 (1. místo)	1 (2. místo)	1 (22. místo)
Mladý chemik	1	nekonalo se	1 (22. místo)	-

Vzhledem k uzavření školy od 14. 10. 2020 z důvodu pandemie covid – 19 a platných protiepidemických opatření se žáci dalších soutěží a olympiád neúčastnili.

8) Sportovní aktivity školy

Vzhledem k uzavření školy od 14. 10. 2020 z důvodu pandemie covid – 19 se žáci sportovních soutěží a olympiád neúčastnili.

Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. ročníku

- nebyl realizován z důvodu pandemie covid - 19

9) Mezinárodní spolupráce

Naše škola byla nadále zapojena do spolupráce s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. Tato spolupráce je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti a Nadací pro rozvoj kultury v Letovicích. Z důvodu protiepidemických opatření se výměnné pobyty neuskutečnily.

10) Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními: PPP Boskovice – pravidelné konzultace ve škole, PPP Blansko, SPC Blansko, SPC Ibsenka Brno. Realizoval se pravidelný kontakt při zprostředkování diagnostiky, konzultace navržených podpůrných opatření - činnost koordinátorů inkluze (E. Hejlová – 2. stupeň, R. Kostlánová – 1. stupeň + speciální třídy) - koordinovaly poskytování podpůrných opatření ve škole, zajišťovaly komunikaci mezi školou a ŠPZ o formách potřeby konkrétních žáků, zajišťovaly komunikaci mezi školou a rodiči (doporučení podpůrných opatření konkrétního žáka a informovaný souhlas rodiče), zprostředkovaly zajištění daných podpůrných opatření (asistence pedagoga, kompenzační pomůcky a potřeby). V průběhu školního roku proběhlo více než 90 konzultací (doporučení ŠPZ, podpůrná opatření, informovaný souhlas).

11) Sociálně patologických jevy ve škole

Aktivity pro žáky uvedené v Preventivním programu školy 2020/2021 v době prezenční výuky probíhaly především ve vyučování, na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy dle ŠVP ZŠ Letovice, na 2. stupni ve výuce občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu, chemie a informatiky dle ŠVP ZŠ Letovice.

Do školního roku 2020/2021 významně zasáhla koronavirová pandemie. Od 14. 10. 2020 byla dle nařízení vlády přerušena pravidelná školní docházka, žáci byli vzdělávání převážně distančně. Období distanční a následně rotační výuky mělo vliv na míru realizace preventivních aktivit, které byly realizovány především v online třídnických hodinách a prostřednictvím preventivních materiálů umístěných na webových stránkách školy v sekci „ŠPP“.

Z plánovaných preventivních aktivit byly během prezenční výuky realizovány:

a) Zdravé školní klima, prevence šikany a kyberšikany

- *Adaptační kurzy žáků 6. tříd* – seznámení se s novými spolužáky a třídním učitelem, nastavení a prohloubení pozitivních vazeb ve třídě, zlepšení třídního klimatu, nastavení pravidel třídy
- *Tvorba pravidel třídy (1. – 9. ročník)* – žáci společně s třídním učitelem vytváří svá vlastní pravidla třídy, která budou společně dodržovat
- projekt *Nenech to být a pojď s námi pomáhat (1. – 9. ročník)* – online schránka důvěry (www.nnbt.cz), projekt zaměřený proti šikaně, sexuálnímu obtěžování, vyloučení jedince z kolektivu a dalším sociálním problémům

b) Bezpečnost silničního provozu

- *Dopravní výchova (4. ročník)* – úvodní lekce

c) Ekologická výchova

- *Sběr starého papíru (1. – 9. ročník)* – získané peníze budou zaslány v rámci projektu „*Adopce na dálku*“ na vzdělávání a zdravotní péči pro haitského chlapce, kterého naše škola adoptovala pod záštitou Arcidiecézní charity Olomouc

- *Úprava zeleně před školou (6. – 9. ročník)* – spolupráce kabinetu Př a PČ

d) Preventivní aktivity realizované během distanční výuky v online třídnických hodinách

- *Jak se doma učit* – podmínky prostředí, plánování činností, přestávky, paměť a opakování
- *Jak přežít (ne)jen distanční výuku* – organizace času, plánování, posílení sebevědomí kooperace partnerského trojúhelníku škola – rodič – žák
- *Třída v pohodě* – aktivity zaměřené na to, aby se žáci lépe poznali, aby spolu uměli lépe spolupracovat, aby uměli efektivně řešit konflikty, aby se uměli vzájemně ocenit, měli společné zážitky, aby se mohli učit respektu, empatii a důvěře
- *Umět vypnout aneb několik tipů k psychohygieně a odpočinku* – psychická hygiena žáků
- *Bezpečně na internetu* – prevence kyberšikany a kybergroomingu
- *Informace o Lince bezpečí – Jsme tu pro vás – linka bezpečí, rodičovská linka* – obecné informace, kontakty

Evidence rizikového chování ve školním roce 2020/2021

- *záškoláctví* – 3 žáci (1 žák/6. roč., 1 žák/8. roč., 1 žák/9. roč.)
- *závažné přestupky proti školnímu řádu* – 4 žáci (1 žák/6. roč., 2 žáci/8. roč., 1 žák/9. roč.)
- *špatné vztahy mezi žáky* – 3 případy (1 případ/5. roč., 1 případ/6. roč., 1 případ/7. roč.)
- *zanedbání ze strany rodičů* – 11 žáků (1 žák/2. roč., 1 žák/3. roč., 2 žáci/5. roč., 3 žáci/6. roč., 2 žáci/7. roč., 2 žáci/8. roč.)

12) Školní projekty a další akce

V tomto školním roce realizovala naše škola tyto projekty:

- Vstup do projektu Šablony 3, v rámci kterého škola realizuje činnost speciálního pedagoga.
- Realizace Edukativně stimulačních skupin ve spolupráci s okolními MŠ – bylo následně zrušeno z důvodu pandemie covid -19
- Obědy zdarma pro sociálně potřebné.
- Ovoce a zelenina, mléko do škol.
- Adoptce na dálku – dlouhodobý projekt podpory žáka z Haiti.
- Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd.
Výchovná poradkyně a speciální pedagožka připravily jednodenní adaptační kurzy pro nově vytvořené třídní kolektivy 6. tříd. Výstupem bylo poznání žáků, jejich problémů i návyků.
- Školní časopis
V tomto školním roce opět pracovala pod vedením Martiny Tenorové, M. Trčkové, E. Sičové redakční rada školního časopisu. Smyslem této aktivity je jednak rozvíjet literární dovednosti žáků, učit je navzájem spolupracovat, ale také poskytovat reflexi školního života z pozice žáků.

13) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto akce v rámci provozu školy, budovy školy a jejího okolí:

- Rekonstrukce tělocvičen.
- Výměna podlahových krytin ve třídách, rekonstrukce a oprava schodiště C3.
- Oprava střešní krytiny budovy.
- Čištění fasády severní strany budovy (tělocvična, terasa).
- Stavební úpravy před školou, oplocení školního hřiště.
- Osázení zeleně před školou.
- Provoz odloučeného pracoviště pro žáky 5. ročníku v budově Tyršova 25.
- Doplnění a opravy školního nábytku.
- Opravy toalet, odpadů, elektroinstalace.
- Upgrade školního serveru.
- Výměna a doplnění pracovních NTB pedagogů.
- Pořízení šatních skříní pro žáky.
- Zavedení elektronické třídní knihy pro ZŠ a ŠD.
- Spuštění kamerového systému školy.
- Zapůjčování školních NTB žákům pro vzdělávání v období distanční výuky.
- Provoz dětských skupin rodičů vybraných profesí od 10. 3. 2021, celkem docházelo 39 žáků.

14) Činnost školních družin

Zájem dětí o zařazení do školní družiny v tomto školním roce nepolevoval. Přes omezené prostory školní budovy je pro děti činnost ve školních družinách natolik přitažlivá, že doba jejich přítomnosti ve ŠD narůstá. Vychovatelky ŠD svou aktivitou doplňují vzdělávací a výchovný charakter školy o atraktivní mimo vyučovací aktivity.

Příležitostné akce ŠD 2020/2021 byly z důvodu pandemie v tomto roce zrušeny.

15) Ekonomická část výroční zprávy

Příjmy

číslo řádku	ukazatel	v Kč		
		skutečnost 2019	skutečnost 2020	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)	46 972 655,00	54 502 695,00	1,16
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele	6 456 570,00	6 702 000,00	1,04
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků	98 840,00	76 480,00	0,77
4	Příjmy z hospodářské činnosti	145 699,10	87 589,46	0,60
5	UZ 33076 Mezikrajové vyrovnání	367 074,00	0,00	0,00
6	UZ 33079 Podpora přímé pedagogické činnosti	0,00	161 512,00	0,00
7	UZ 33070 Podpora výuky plavání	0,00	1 812,01	0,00
8	Projekt "šablony 2"	1 701 445,04	787 445,60	0,46
9	Projekt "šablony 3"	0,00	197 882,24	0,00
10	Projekt "zasíťování"	-366,27	0,00	0,00
11	Projekt "obědy znevýhodněných"	43 026,60	45 881,40	1,07
12	Projekt "Excelence"	12 320,00	0,00	0,00
13				
14	Dotace na změnu financování UZ 33077	28 557,58	0,00	0,00
15	Ostatní příjmy	2 481 978,52	1 315 713,18	0,53
16	v tom:			
	stravné (žáci a zaměstnanci)	2 361 121,22	1 163 348,73	0,49
17	úroky	1 775,07	2 007,45	1,13
18	sběr papíru	2 986,00	3 845,00	1,29
19	ostatní výnosy zdanitelné	9 936,00	1 980,15	0,20
20	platba rodičů na lyžařský kurz	0,00	0,00	0,00
21	platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	0,00	0,00	0,00
22	DDIM z odpočitatelná položka z daně příjmu PO	36 100,00	0,00	0,00
23	věc.dar - respirátory	0,00	44 255,40	0,00
24	od žáků na zájezd družba Kirchlinteln	0,00	0,00	0,00

25		příspěvek na družbu	12 178,44	0,00	0,00
26		pracov.sešity do výuky anglic.jazyka	0,00	0,00	0,00
27		účet 648 z IF na opravy	0,00	96 370,05	0,00
28		přísp.na Kirchlinteln nadace MÚ, Česko- německý fond	48 712,19	0,00	0,00
29		za poškozené učebnice	7 104,00	2 670,00	0,38
30		kurzové rozdíly	0,00	0,00	0,00
31		režijní náklady - obědy znevýhodněných	2 065,60	1 236,40	0,60
32					
33		PŘÍJMY CELKEM	58 307 799,57	63 879 010,89	1,10

Výdaje

č. řádku	ukazatel	skutečnost 2019	v Kč	
			skutečnost 2020	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)	8 923 639,56	8 017 738,83	0,90
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	49 082 051,62	55 649 534,84	1,13
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	33 320 709,00	38 336 988,00	1,15
4	prostředky na OPPP	510 000,00	385 660,00	0,76
5	v tom: ostatní osobní výdaje	510 000,00	385 660,00	0,76
6	odstupné	0,00	0,00	0,00
7	odvody	12 086 350,44	13 837 917,50	1,14
8	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	11 418 156,00	13 067 422,64	1,14
9	FKSP	668 194,44	770 494,86	1,15
10	ostatní neinvestiční výdaje	1 055 595,56	1 942 129,50	1,84
11	z toho: učebnice	122 791,32	201 104,94	1,64
12	podpůrná opatření	0,00	10 250,00	0,00
13	pomůcky pro spec.třídy	0,00	1 600,00	0,00
14	učební pomůcky	377 705,14	284 433,36	0,75
15	uč.pom. na distanční výuku	0,00	1 002 000,00	0,00
16	učební potřeby l.třída+integrování žáci+podpūr.opatř.	16 600,00	10 800,00	0,65
17	licence na 1 rok - učební pomůcky	10 828,00	0,00	0,00
18	pojištění Allianz	139 446,05	154 249,19	1,11
19	plavecký výcvik	103 980,00	28 856,00	0,28
20	ochranné pomůcky	24 624,05	21 195,01	0,86
21	další vzdělávání	25 650,00	13 940,00	0,54

22		cestovné	144 986,00	26 082,00	0,18
23		náhrady za 14 dnů nemoci	88 985,00	187 619,00	2,11
24					
25		projekt "šablony 2"	1 701 445,04	787 445,60	0,46
26		projekt KÚ "Excelence"	12 320,00	0,00	0,00
27		projekt "obědy znevýhodněných"	43 026,60	45 881,40	1,07
28		projekt KÚ "Mezikrajové vyrovnání"	367 074,00	0,00	0,00
29		projekt KÚ "Změna financování škol"	28 557,58	0,00	0,00
30		projekt "šablony 3"	0,00	197 882,24	0,00
31		projekt KÚ podpora výuky plavání	0,00	1 812,01	0,00
32		projekt KÚ podpora přímé pedagogické činnosti	0,00	161 512,00	
33	VHČ		29 217,70	9 765,00	0,33
34			0,00	0,00	0,00
35	VÝDAJE CELKEM		58 077 935,48	63 724 732,08	1,10

16) Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2020/2021 se počet žáků proti předchozímu roku nezměnil. Tento počet byl na takové hranici, která by již ohrožovala kvalitu vzdělávání, proto bylo nezbytné pokračovat ve výuce na odloučeném pracovišti v budově Tyršova 25 (budova Letokruhu).

Školní rok 2020/2021 byl celý poznamenán protiepidemickými opatřeními, zvláště pak uzavřením školy od 14. 10. 2020, kdy žáci přešli na distanční výuku s výjimkou žáků speciálních tříd. Žáci 1. a 2. ročníku se od 18. 11. opět vzdělávali prezenčně, ostatní ročníky od 30. 11. v rotačním způsobu výuky až do 18. 12. 2020. Od 4. 1. 2021 přešli žáci 3. ročníku – 9. ročníku opět do distanční výuky. Od 1. 3. byla škola uzavřena pro všechny žáky, probíhala pouze distanční výuka. Začaly fungovat dětské skupiny rodičů vybraných profesí. Od 12. 4. 2021 se žáci začali vracet k prezenční výuce v týdenních rotačních cyklech po ročnících.

V období distanční výuky se do online vzdělávání zapojilo téměř 99 % žáků školy.

Za nejdůležitější atributy školního roku 2020/2021 považují:

- výborné výsledky jednotných přijímacích zkoušek našich žáků na střední školy
- zachování organizovanosti, dodržování pravidel velkém počtu dětí a vyšší naplněnosti ve třídách
- schopnost školy rychle reagovat na organizační změny výuky v průběhu roku
- výborný výsledek žáka v celostátním kole dějepisné olympiády
- kvalitní personální zajištění nového pracovníka na pozici pedagoga
- další pokračování v digitalizaci školní dokumentace
- nové vydání školního vzdělávacího programu pro ZŠ a pro ZŠ speciální, školního řádu
- znatelné zlepšení dovedností pracovat s digitálními technologiemi z řad pedagogů, žáků, rodičů
- prohlubování a vzájemné předávání zkušeností s distanční výukou
- zodpovědný přístup většiny žáků ke vzdělávání a velmi dobrou spolupráci rodičů při distanční výuce
- zlepšení technického vybavení rodin žáků pro online výuku

Vypracoval: Mgr. Vítězslav Šos, ředitel školy